



FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMLI ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Ankara – 2016

A. GİRİŞ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde eğitim gören ve üniversitelerde farklı akademik alanları tercih edecek olan ya da dil eğitimi, sanat veya spor alanlarından birinde kabiliyeti olup ilgi duyan öğrencilerin önünü açmak; onların ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkan tanımak için “**program çeşitliliğine**” gidilmiştir.

Okullarımızda 10, 11 ve 12. sınıflarda Haftalık ders çizelgesinde öğrencilere Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında daha fazla ders seçme imkânı tanınmıştır. Fen ve Sosyal Bilimler programı uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri ile ilgili “Vizyon Belgesi” hazırlanmış ve 2016-2017 öğretim yılında okullarımızda uygulanmıştır.

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Haftalık Ders Çizelgesi güncellenmiş ve 2017-2018 öğretim yılında 9. sınıftan itibaren uygulanmaya başlanacaktır.

Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okullarımızda Haftalık Ders Çizelgesi Açıklamalar bölümü madde 4, 5, 9 ve 16’da belirtildiği gibi” öğrencilerimiz bazı dersleri az alarak Fen Bilimler alanı veya Sosyal Bilimler alanından daha fazla ders alabilecektir.

Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okullarda eğitim gören öğrenciler Haftalık Ders Çizelgesi Madde 16’da belirtildiği gibi “öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa” belirlenecektir. Buna göre öğrencilerimiz;

- **10. sınıfta 2,**
- **11. sınıfta 19,**
- **12. sınıfta 20 saat alabilecektir.**

Öğrencilerin tercih edeceği dersler sonucu oluşan örnek iki (2) çizelge aşağıda verilmiştir.

“Fen ve Sosyal Bilimler Programı” çizelgesini uygulayan okulların bir kısmı “Proje Okulu” dur. Proje okullarının yönetici ve öğretmenleri doğrudan Bakanlık tarafından atanmaktadır. Proje Okulu olmayan fakat aynı programı uygulayan okullarda yönetici ve öğretmen seçimi proje okullarında olduğu gibi doğrudan Bakanlıkça yapılmayıp Fen Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde olduğu gibi sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Proje okulları ile arasındaki fark bu konudan ibarettir.

2017-2018 Öğretim yılından itibaren Dil ağırlıklı (Hazırlık sınıfı olan) okullar, Hafızların eğitim gördüğü sınıfları olan okullar ve Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liselerindeki Türk öğrenciler “”Fen ve Sosyal Bilimler Programı”na ait çizelgeyi uygulayacaktır. Fen ve Sosyal Bilimler Programı uygulayan okullarımızın Üniversiteler ile Protokoller imzalayıp işbirliği yapmaları zorunluluğu vardır. Ayrıca Vizyon Belgemizde belirtilen hususları uygulama zorunlulukları da olmaktadır.

B. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilerimizin;

- Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp fen bilimlerine ve sosyal bilimlere ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek,

- Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanınmaları ve onların hayatları, eserleri ve etkileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve Üniversiteler ile protokoller yaparak Akademik camianın katkısıyla onları yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlamaktır.

C. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMININ UYGULANMASI İLE İLGİLİ BAZI AÇIKLAMALAR

1. Fen ve Sosyal Bilimler programının uygulayan okullarda eğitim-öğretim yılının ilk haftasında okula uyum (oryantasyon) programı bütün okullarda olduğu gibi özenle uygulanır. Bu programda; Türk eğitim sistemi, eğitimin gayesi ve birey, toplum, devlet ve dünya için önemi, imam hatip liseleri ve tarihi serüveni ve imam hatip okullarının işlevi, yukarıda verilen çerçevede fen ve sosyal bilimler programının özel ve genel amaçları; okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri ve sosyal kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirme yapılır. Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini tanınmaları ve tanışmaları gerçekleşir.
2. Okullar en az bir üniversite ile iş birliği içinde olur. Üniversitelerle veya fakültelerle yapılacak protokol taslağı Genel Müdürlükten temin edilecektir.
3. Okullarda, MEB Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları yönetmeliğinin 17. maddesi de dikkate alınarak akademik danışma kurulu oluşturulur.
4. Programın uygulanmasında maddi ve yerel imkânlardan yararlanmak ve hedeflenen amaçları gerçekleştirmek için üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği yapılır. Uygulanan projeler ve program kapsamında ortaya çıkan bütçe kalemleri ilgili çözüm ortakları ile temin edilir.
5. Akademik danışma kurulu tarafından bu projeyi/programı koordine etmek üzere Okul Müdürü'nün başkanlığında Fen Bilimleri alanı ve Sosyal Bilimleri alanının her biri için bir koordinatör (toplamda 2) öğretmenin yer aldığı ve okul müdürünün uygun gördüğü öğretmenlerin de bulunduğu en fazla beş kişiden oluşan "Program Yürütme Komisyonu" kurulur.
6. Okullarda zümre odalarının dışında imkânlar dahilinde fen bilimleri ve sosyal bilimler alan odaları tahsis edilir. Bu iki odada ilgili alan öğretmenleri, koordinatörleri ve danışman akademisyenler ve gerektiğinde öğrenciler çalışmalar yaparlar.
7. Okullarda bir yıl boyunca fen ve sosyal bilimler alanında Yetiştirme ve Destek Kurslarının yanı sıra öğrencilere en az iki (2) ders saati seminer verilir.
8. Bu seminerlerde veya konferanslarda; Sosyal bilimlerden tarih, coğrafya, felsefe, edebiyat, ilahiyat, kültür ve medeniyet, sanat, sosyoloji, psikoloji, kamu yönetimi, siyaset bilimi, hukuk, tarih felsefesi, bilim felsefesi, felsefe, psikoloji, sosyoloji ve iktisadi hayat uluslararası ilişkiler v.s. konuları seçilebilir. Fen bilimlerinden ise matematik, fizik, kimya, biyoloji, tıp, cebir ve geometri vs. konularına yer verilir.

9. Öğrencilerden her biri 9. sınıfta fen ve sosyal bilimler alanında dört (4) kitap okurlar. Bu öğrencilerin Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne uygulamaya konulan “Dost Kitaplar/ Kitap Dostları: Okuyan 7’ler” projesi kapsamındaki kitap okuma takımlarına dahil olması zorunludur.
10. 11. Sınıfa geçecek öğrencilerin alan belirlemesi program Haftalık Ders Çizelgesi 16. Maddeye göre gerçekleştirilir. Sosyal Bilimler alanında aritmetik ortalama hesaplamasında; Dil ve Anlatım, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya ve Matematik derslerinin yıl sonu ağırlıklı puan ortalamalarının aritmetik ortalamasının % 60’ı, diğer derslerin de % 40’ı esas alınır.
11. Fen Bilimleri alanında aritmetik ortalama hesaplamasında; Dil ve Anlatım, Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin yıl sonu ağırlıklı puan ortalamalarının aritmetik ortalamasının % 60’ı, diğer derslerin de % 40’ı esas alınır.
12. “Fen Bilimleri” ve “Sosyal Bilimler” alanları olarak ayrıştırılan öğrenciler koordinatör öğretmenleri rehberliğinde tercih ettikleri alanda 9. sınıfta olduğu gibi 10. sınıfta da Yetiştirme ve Destek Kursları, seminer, konferans ve okuma programına tabi olurlar.
13. Öğrencilerin fen ve sosyal bilimler ile sanat dalında ilgi duydukları alanlara yönelik ve yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren sosyal kültürel etkinlikler gerçekleştirilir.
14. Öğrenciler, bilimsel çalışmalar, deney, inceleme, gezi ve gözlemlerde bulunurlar. Laboratuvar çalışmalarında aktif olarak yer alırlar. Bilim adamları ve onların icat ve keşifleri ile ilgili araştırmalar yaparlar. TÜBİTAK projelerine katılırlar. Sinema, belgesel filmler, drama etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, bilim fuarları, münazaralar ve sportif faaliyetler vb. etkinliklere dahil olurlar. Yetiştirme ve Destek Kursları ile öğrencilerin alan derslerine yönelik derslerde takviye yapılır.
15. Programın gerçekleşmesi için okullarda öğrencilerin aktif olduğu bir öğrenme ortamı oluşturulur. Çalışmaların verimli bir şekilde yürümesi için standartlara uygun salon, kütüphane, okuma salonu, laboratuvar, zümre odaları, atölyeler vb. eğitim ortamları hazırlanır.
16. Program uygulayan okullardan halkımızın akademik başarı beklentisi ön planda olacaktır. Kamuoyunda akademik başarının somut göstergesi ise üniversiteye öğrenci yerleştirme oranı olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle gerek hafta içi derslerde, gerekse Yetiştirme ve Destek Kursları ile öğrencilerin üniversite giriş sınavlarında başarılı olacak şekilde hazırlanmasına dikkat edilecek ve eğitim programları hazırlanacaktır.

D. FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI UYGULAYAN ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde uygulanan mevcut haftalık ders çizelgesi ile öğrenciler üç bölümden dersleri okumaktadırlar. Bütün Ortaöğretim kurumlarında okutulması gereken **Zorunlu Ortak Dersler**, Sadece Anadolu İmam Hatip Liselerine mahsus **Meslek Dersleri**, Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre alacakları **Seçmeli Dersler**. Bütün öğrenciler zorunlu dersleri aldıktan sonra 11 ve 12. sınıflarda “Seçmeli Dersler” bölümünden aşağıdaki çizelgeden istedikleri alanlarla ilgili dersleri seçebilmektedirler

**ÜNİVERSİTELERLE GERÇEKLEŞTİRİLECEK BAZI SEMİNER VEYA KONFERANS KONULARI
(ÖRNEKTİR)**

| NO | TARİH | İÇERİK | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR |
|----|-------|------------------------------|--|--|
| 1 | | Fen Bilimlerine Giriş | 1. Anahatlarıyla fen bilimlerini ve alt alanlarını tanıır. 2. Fen Bilimlerinin ilimler tasnifindeki yerini kavrar. | |
| 2 | | Fen Bilimlerine Giriş | 1. Fen Bilimleri alanı ile ilgili meslekleri tanıır. 2. Fen Bilimleri alanlarının ilişkili olduğu yüksek öğrenim kurumlarını bilir. | |
| 3 | | Sosyal Bilimlere Giriş | 1. Anahatlarıyla sosyal bilimlerini ve alt alanlarını tanıır. 2. Sosyal bilimlerin bilimler tasnifindeki yerini kavrar. | |
| 4 | | Sosyal Bilimlere Giriş | 1. Sosyal Bilimleri alanı ile ilgili meslekleri tanıır. 2. Sosyal Bilimler alanlarının ilişkili olduğu yüksek öğrenim kurumlarını bilir. | |
| 5 | | Geçmişten Günümüze Matematik | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Matematik'in tarihi serüvenini bilir. 2. Matematik'in gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan matematikçilere ve etkilerine yer verilecektir. |
| 6 | | Geçmişten Günümüze Fizik | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Fizik biliminin tarihi serüvenini bilir. 2. Fizik biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan fizikçilere ve etkilerine yer verilecektir. |
| 7 | | Geçmişten Günümüze Kimya | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Kimya biliminin tarihi serüvenini bilir. 2. Kimya biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan kimyacılar ve etkilerine yer verilecektir. |
| 8 | | Geçmişten Günümüze Biyoloji | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Biyoloji biliminin tarihi serüvenini bilir. 2. Biyoloji biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan biyoloji bilim insanlarına ve etkilerine yer verilecektir. |
| 9 | | Geçmişten Günümüze Tıp | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak tıp biliminin tarihi serüvenini bilir. 2. Tıp biliminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan tıppılara ve etkilerine yer verilecektir. |
| 10 | | Geçmişten Günümüze Tarih | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Tarih ilminin tarihi serüvenini bilir. 2. Tarih ilminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan tarihçilere ve etkilerine yer verilecektir. |
| 11 | | Geçmişten Günümüze Coğrafya | 1. İnsanlığın ortak ürünü olarak Coğrafya ilminin tarihi serüvenini bilir. 2. Coğrafya ilminin gündelik hayattaki karşılığını kavrar. | 1.kazanım işlenirken bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan coğrafyacılara ve etkilerine yer verilecektir. |

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ****(FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI / PROJESİ UYGULAYAN OKULLAR)****- FEN BİLİMLERİ ALANI ÇİZLEGESİ-**

Bu Çizelge TTKB'nin 30.05.2017 Tarih ve 53 sayılı Kararı ile kabul edilen AİHL haftalık ders çizelgesinin ilgili maddeleri çerçevesinde hazırlanmıştır. Seçmeli dersler de değişiklikler yapılabilir.

| DERSLER | | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
|-----------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ORTAK DERSLER | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | TARİH | 2 | 2 | - | - |
| | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | - | 2 |
| | COĞRAFYA | 2 | 2 | - | - |
| | MATEMATİK | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | FİZİK | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | KİMYA | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | BİYOLOJİ | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | FELSEFE | - | 2 | 2 | - |
| | YABANCI DİL | 5 | 2 | 2 | 2 |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ | 1 | - | - | - |
| | ARAPÇA (*) | 4 | 2 | - | - |
| | MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (Seçmeli) | - | 2 | - | - |
| | FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (Seçmeli) | - | - | 2 | 2 |
| TOPLAM | 33 | 28 | 10 | 10 | |
| MESLEK DERSLERİ | KUR'AN-I KERİM (*) | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | MESLEKİ ARAPÇA (*) | - | - | 2 | 2 |
| | TEMEL DİNİ BİLGİLER | 1 | - | - | - |
| | SİYER | - | 2 | - | - |
| | FIKİH | - | 2 | - | - |
| | TEFSİR | - | - | 2 | - |
| | DİNLER TARİHİ (*) | - | - | - | 1 |
| | HADİS | - | 2 | - | - |
| | AKAİD | - | - | 2 | - |
| | KELAM | - | - | - | 2 |
| | HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA | - | - | 2 | - |
| | İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ | - | - | - | 2 |
| | TOPLAM | 6 | 10 | 11 | 10 |
| SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI | - | 2 | 19 | 20 | |
| REHBERLİK ve YÖNLENDİRME | 1 | - | - | - | |
| TOPLAM DERS SAATİ | 40 | 40 | 40 | 40 | |

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ****(FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROGRAMI / ROJESİ UYGULAYAN OKULLAR)****- SOSYAL BİLİMLER ALANI ÇİZELGESİ-**

Bu Çizelge TTKB'nin 30.05.2017 Tarih ve 53 sayılı Kararı ile kabul edilen AİHL haftalık ders çizelgesinin ilgili maddeleri çerçevesinde hazırlanmıştır. Seçmeli dersler de değişiklikler yapılabilir.

| DERSLER | | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF | 12. SINIF |
|----------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| ORTAK DERSLER | TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 5 | 5 | 5 | 5 +3 |
| | TARİH | 2 | 2 | 2 | - |
| | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | - | - | - | 2 |
| | COĞRAFYA | 2 | 2 | 4 | 4 |
| | MATEMATİK | 6 | 6 | 4 | 6 |
| | FİZİK | 2 | 2 | - | - |
| | KİMYA | 2 | 2 | - | - |
| | BİYOLOJİ | 2 | 2 | - | - |
| | FELSEFE | - | 2 | 2 | |
| | YABANCI DİL | 5 | 2 | 2 | 2 |
| | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR / GÖRSEL SANATLAR / MÜZİK | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ | 1 | - | - | - |
| | ARAPÇA (*) | 4 | 2 | - | - |
| | SEÇMELİ TARİH | - | - | 2 | - |
| | MANTIK (Seçmeli) | - | - | - | 2 |
| | PSİKOLOJİ (Seçmeli) | - | - | 2 | - |
| | SOSYOLOJİ (Seçmeli) | - | - | 2 | |
| | SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (Seçmeli) | - | 2 | 2 | 2 |
| | ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (Seçmeli) | - | - | - | 3 |
| OSMANLI TÜRKÇESİ (Seçmeli) | | - | 1 | - | |
| TOPLAM | | 33 | 28 | 10 | 10 |
| MESLEK DERSLERİ | KUR'AN-I KERİM (*) | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | MESLEKİ ARAPÇA (*) | - | - | 2 | 2 |
| | TEMEL DİNİ BİLGİLER | 1 | - | - | - |
| | SİYER | - | 2 | - | - |
| | FIKİH | - | 2 | - | - |
| | TEFSİR | - | - | 2 | - |
| | DİNLER TARİHİ (*) | - | - | - | 1 |
| | HADİS | - | 2 | - | - |
| | AKAİD | - | - | 2 | - |
| | KELAM | - | - | - | 2 |
| | HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA | - | - | 2 | - |
| | İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ | - | - | - | 2 |
| TOPLAM | | 6 | 10 | 11 | 10 |
| SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI | | - | 2 | 19 | 20 |
| REHBERLİK ve YÖNLENDİRME | | 1 | - | - | - |
| TOPLAM DERS SAATİ | | 40 | 40 | 40 | 40 |