

DOKUNSA KİNESTETİK



Derse konsantre olabilmek için: Yazım kurallarını göz önüne almadan sürekli işittiklerini hatırlatacak kısa notlar tutsun, şema ya da çizimler yapmalı.

Öğrenmeyi kolaylaştırmak için: Çalışırken evde kitap ya da kartlarla ileri geri yürüsün, yüksek sesle okunmalı. Çalışırken hareket etmesi kısıtlanmamalı. Kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmeli. Bir şeyler anlatacağı zaman ayağa kalsın ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğü olmalı. ("Oğlum / Kızım elini kolunu amma çok sallıyorsun" gibi sözler söylemeyin.) Ders dinlerken hareket etmelerine izin ver, kalem çevirebilir. Kum üzerine yazma kinestetik öğrenciler için etkilidir. Dersi anlatan kişinin mimik, drama ve abartılı ağız hareketleri anlamalarına yardımcı olur. Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapmalı. Laboratuvar çalışmalarını için fazladan zaman ayırmalı, konuyla ilgili, müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmeli. Sıralı işlemleri hatırlayabilmek için her bir basamağı bir karta yazmalı, daha sonra kartları otomatik olarak sıraya koyacak hale gelene kadar denemeli.

Matematik ve teknik bilgileri öğrenmek için: Problemleri ve denklemleri fasulye, dama taşları, tabak gibi gereçler kullanarak yapmalı.

Bilgisayar ile öğrenmek için: Model inşa edebileceği parçaları söküp takabileceği, parçaları oradan oraya götürebileceği oyunlar oynamalı.



GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Adres: Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Aksu mah. pazar cad. no35 Merkez / GİRESUN
Telefon:04542161646
Web: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr/>
Instagram: <https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx>

Hazırlayan
Kübra YILMAZ



ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE EVDE DERS ÇALIŞMA METOTLARI

GİRESUN NURETTİN
CANIKLI ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ



GÖRSEL\SÖZEL

Öğrenmeyi kolaylaştırmak için: Renkleri kullanmalı (fosforlu renkli kalemler, özellikle zıt renkler). Yazarken renkli kalem kullanmalı, okurken önemli renkleri renkli kalemle çizmeli. Ders dinlerken not almalı. Anahtar sözcük kartları hazırlamalı. Renkleri kullanmaya teşvik edilmeli. Kartların az bilgi içermesi belleğe kolay yerleşmesini sağlar. Harita, şema ve diğer görsel araçlar için kısa açıklamalar yazmalı. Karmaşık konuları çeşitli çizimlere dönüştürebilir. Öğrenmeleri gereken materyalleri kendi planlamalı ve organize etmelidir. (öğrenmeyi kolaylaştırır) Belleğinde tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlamalı. Çalışma masasının müsait yerlerine yapıştırmalı.

Matematik ve teknik bilgileri öğrenmek için: Anladığını kısa cümle ya da birkaç söz halinde yazması için teşvik edilmeli. Problem çözerken istenenleri, verilenleri, renkli kalemler de kullanarak yazmalı.

Bilgisayar ile öğrenmek için: Kısa notları bilgisayarda yazmalı. Görsel malzemeler kazanmalı. Renkli olmaları önemlidir. Videolar görseller için çok önemlidir.



GÖRSEL\ SİMGESEL (RESİMLER)

Öğrenmeyi kolaylaştırmak için: Anahtar noktalar için kartlar hazırlamalı. Kart üzerine resim ve semboller çizmeli. Kart üzerinde çok önemli sözcüklerin üzerinden fosforlu kalemle geçmeli. Kitapların kenarlarına bir bakışta o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizmeli. (Resim ve semboller kendisinin olmalı sizin önerdiğiniz işe yaramayabilir.)

Matematik ve teknik bilgileri öğrenmek için: Bilgileri organize etmek için posterler hazırlamalı, problem çözümü basamaklı ise bu basamakları gösteren kutucuklar çizmeli ve içerilerine notlar yazıp kutuları çizgilerle bağlamalı. Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürmesi anlamayı ve bellekte tutmayı kolaylaştırır.

Bilgisayar ile öğrenmek için: Mümkün olduğu kadar olayları, problemleri, kavramları görsel hale dönüştürmeli.



İŞİTSEL

Öğrenmeyi kolaylaştırmak için: Çalışma grupları oluşturulmalı ve o gruplarla çalışmalı ya da bir çalışma arkadaşı bulmalı. Konuları tekrar ederken yüksek sesle okunmalı. Ses kayıt cihazı vb kullanılmalı. Dersleri evde dinlemeli. Okuduklarının sesini kaydederek kendi kayıt listesini oluşturmalı. Sınavlara böyle çalışabilir. Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları) için çeşitli melodiler yapılması öğrenmeyi kolaylaştırır. Bu melodilerin komik, saçma olması öğrenmeyi kolaylaştırır. Kendilerinin bu şarkıları yapması daha da önemlidir. Basamaklı bir şekilde öğrenmesi gereken şeyleri, basamaklı olarak yazıp, yüksek ses (şarkı) ile söylemeli. Önemli konuları ve talimatları yüksek sesle okunmalı.

Matematik ve teknik bilgileri öğrenmek için: Yeni konuları konuşarak, kendine anlatarak çalışmalı, problemleri kendi sözcükleriyle ifade etmeli. Problemleri çözerken aklından geçenleri sesli olarak anlatmalı. Basamaklı bir kavram öğreniyorsa, bu basamakları yazıp, yüksek sesle okunmalı.

Bilgisayar ile öğrenmek için: Ses kayıtları da yaparak çeşitli dersler hazırlayıp, bunları daha sonra sınavlarda da kullanabilir.