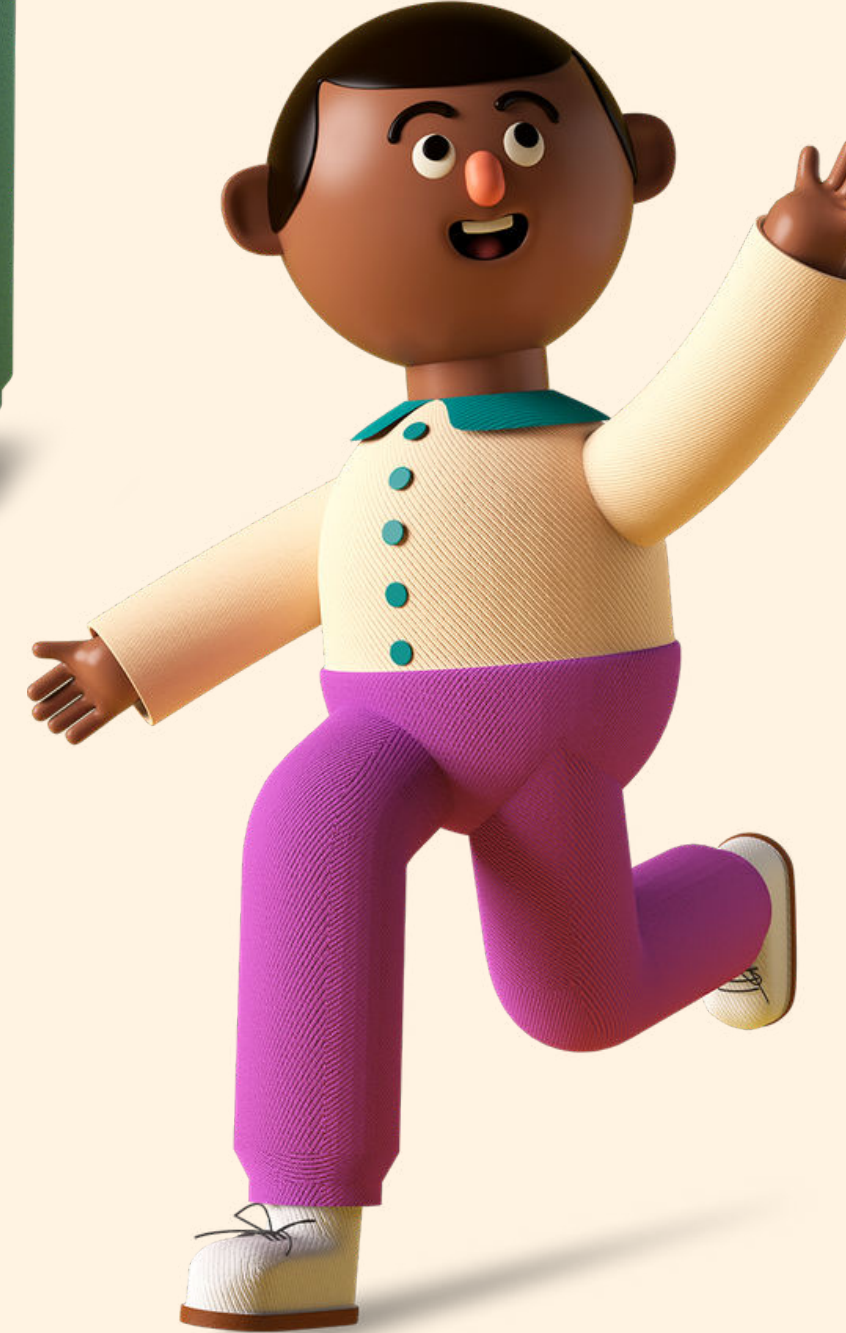
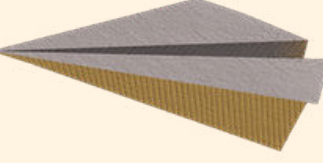




ÖĞRENME STİLLERİ



Kübra YILMAZ

Okul Psikolojik Danışmanı ve Rehberlik Öğretmeni

ÖĞRENME STİLİ NEDİR?

Bireylerin daha etkin ve verimli şekilde öğrenme biçimlerini ifade etmektedir. Aynı sınıfı paylaşan öğrencilerin akademik açıdan “bir” ya da “benzer” özelliklere sahip olsa bile, öğrenme konusunda farklı özelliklere yani farklı öğrenme stillerine sahip oldukları araştırmacılar tarafından ortaya konmuştur.



Öğrenmek ve öğretmek için birçok yol vardır. Herkes öğrenebilir ama herkes aynı şekilde öğrenmez.

Bütün çocuklara uyan bir öğrenme stili yoktur. Herkes en iyi öğrendiği yolu bulup o yolu kullanmalıdır.



ÖĞRENME STİLİ NEDEN ÖNEMLİ?

Bir öğrencinin öğrenme stilini belirleyerek gerekli düzenlemeleri yapmak öğrenci başarısını artırır. Her öğrencinin en iyi öğrendiği yol, onun öğrenme stilidir.

ÖĞRENME STILLERİ VE ZEKA



**Öğrenme stilleri
ile zeka arasında
bir bağlantı
yoktur.**

**Çoğunlukla biri
ağırlıklı olmak
üzere her üç
öğrenme stiline de
sahip olabiliriz.**

**Görseller
görüntü, işitseller
ses, kinestetikler
de kas belleği
kullanırlar.**

ÖĞRENME STİLLERİ VE ZEKA

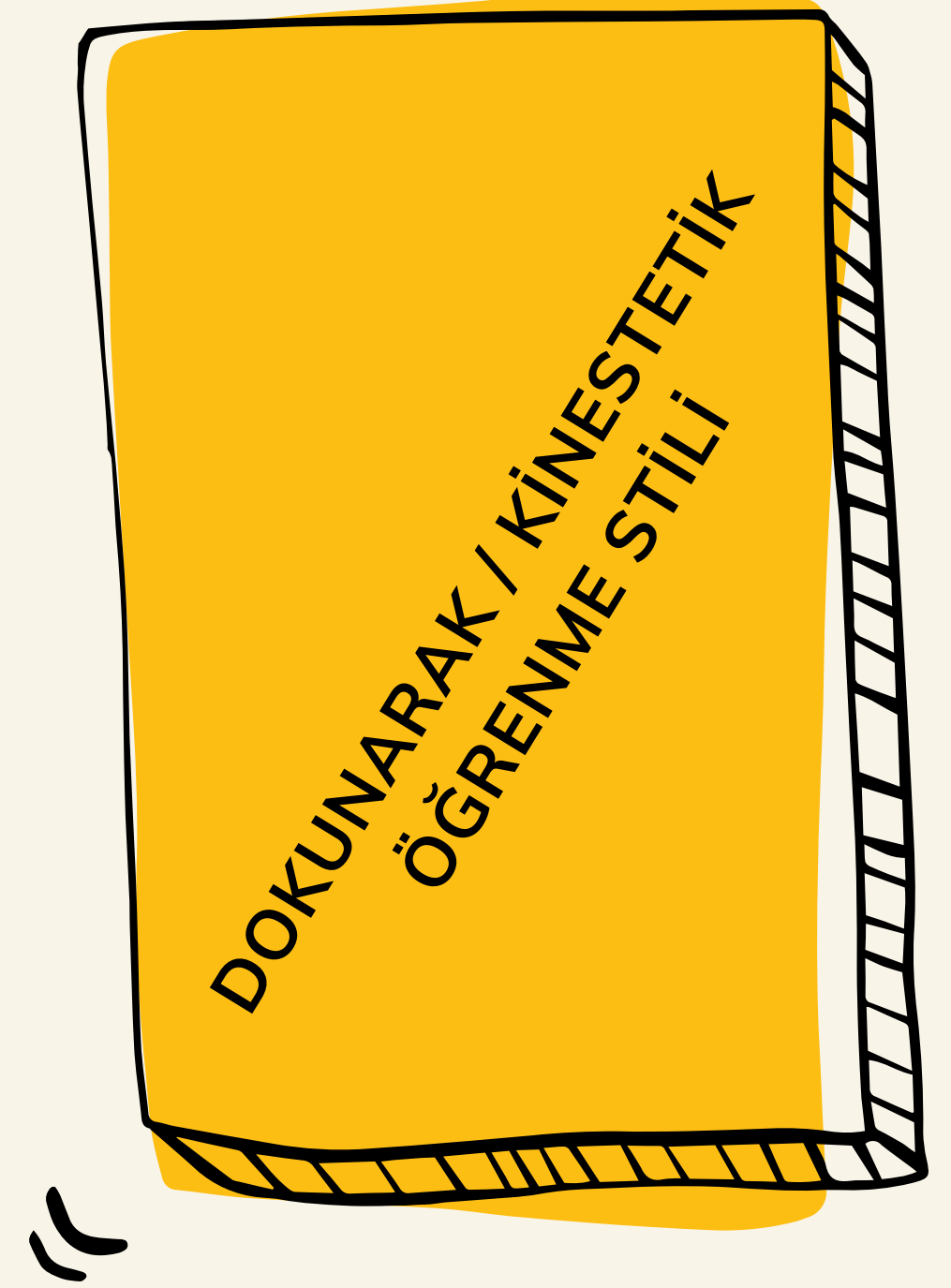
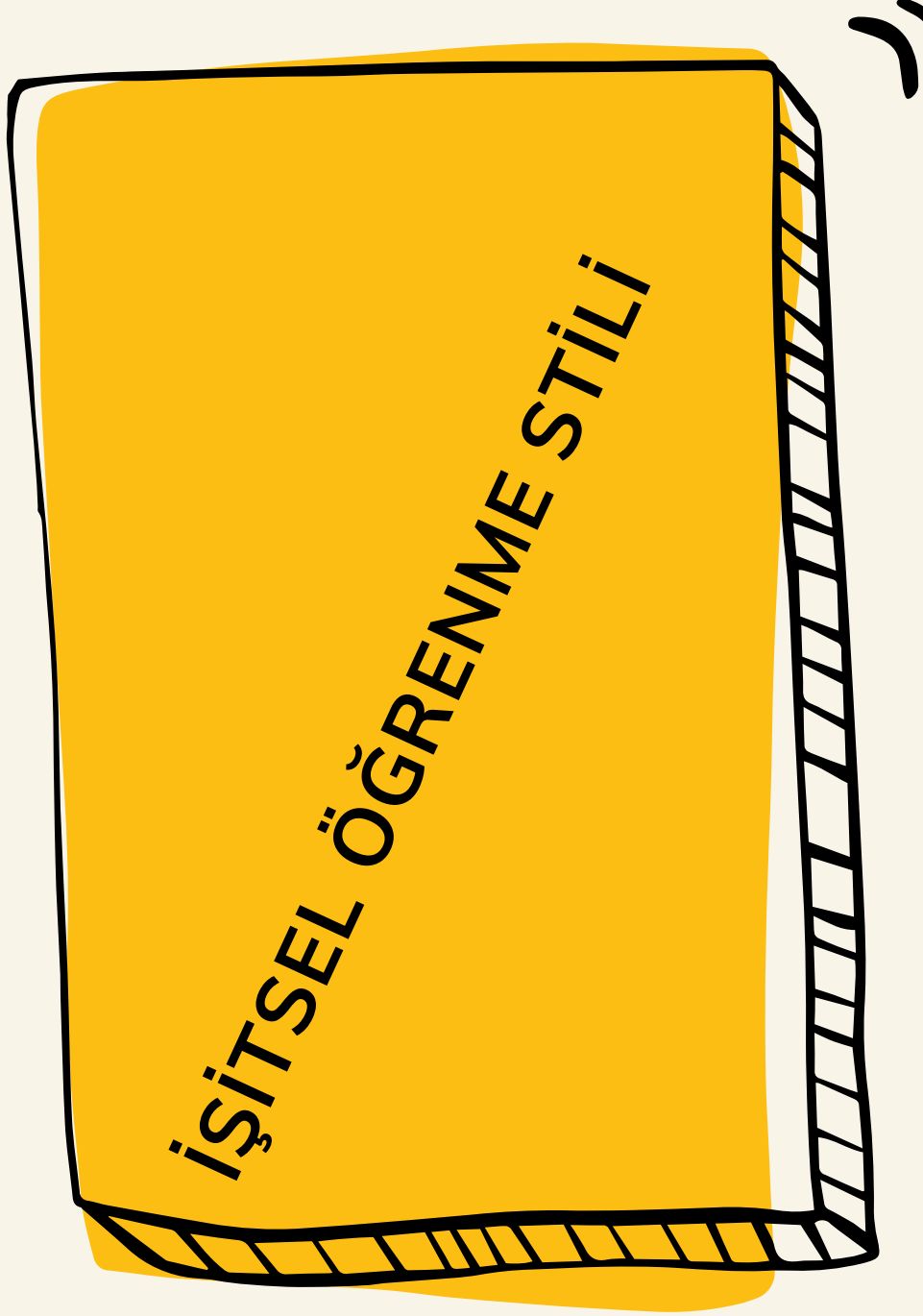
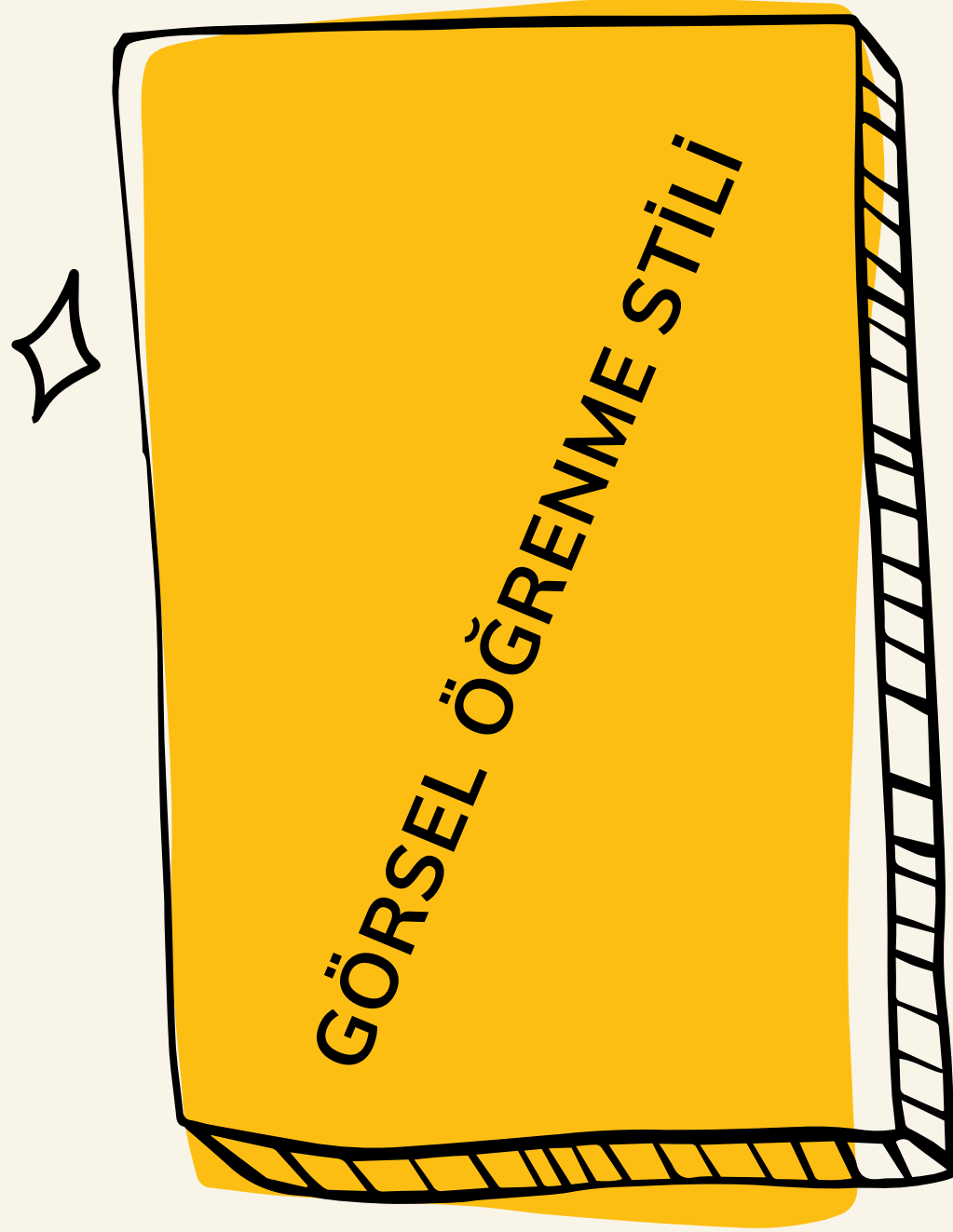


Çocuklar öğrenme kapasitelerinde farklı oldukları gibi, öğrenme türlerinde de farklılıklar gösterirler.

Bir öğretim yöntemi bazı öğrenciler için etkiliyken bazıları için etkili olmayabilir.

Öğrenciler kendi öğrenme stilleri hakkında bilgi sahibi oldukça öğrenmeye ilgileri artar.

ÖĞRENME STİLLERİNİ TEMELDE ÜÇ ANA ÖZELLİKTE TOPLAYABİLİRİZ.





GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

Görerek, gözlem yaparak ve okuyarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Görsel tablolar, renkli bloklar, çeşitli görsel kompozisyonlar görsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.

Görsel Öğrenenlerin Özellikleri

1

Gördüklerini ve okuduklarını hatırlarlar.

2

Net ve güçlü görüntülerle renkleri kullanırlar. Bundan zevk alırlar, düşünür ve öğrenirler.

3

Resimlerle ve sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar.

4

Kitap kurdu olmaya müsaittirler.



5

Yüzleri iyi hatırlarlar.

Görsel Öğrenenlerin Özellikleri

6 Liste yapmayı severler.

7 Planlı ve programlı olurlar.

8 Genellikle daha sessiz,eşyalarını daha iyi korur ve görüntülerine önem verirler.

9 İşittiklerini uzun müddet bellekte tutamazlar.



Görsel Öğrenenlerin Özellikleri

10 Yazılı olmayan bilgiyi algılamakta zorluk yaşayabilirler.

11 Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.

12 İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.

13 Dağınıklığa ve düzensizliğe tahammülsüzdürler.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ

Dinleyerek, tartışarak ve sık sık iletişim kurarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Seminerler, ses kayıtları, müzik veya benzeri ses öğeleri işitsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.



İşitsel Öğrenenlerin Özellikleri

- 1 İşittiklerini hatırlarlar.
- 2 Yazarken konuşurlar.
- 3 Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- 4 Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.



İşitsel Öğrenenlerin Özellikleri

5

Pek çok kişi için bir anlam ifade etmeyen ses, ritim, melodi onların pek çok şeyi hatırlamalarını sağlar.

6

Gürültüden rahatsız olurlar.

7

Resimler ve resimli anlatımlardan rahatsız olurlar.



İşitsel Öğrenenlerin Özellikleri

8

Dersin ahenkli ve melodik bir ses ile anlatılmasını isterler.Yabancı dil dersine yatkındırlar.Öğretmenin ahenkli telaffuzu öğrenmelerini kolaylaştırır.

9

Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.

10

İsimleri hatırlarlar.

11

Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar gözle okuma esnasında hiç bir şey anlamaz.



DOKUNSA/KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİ

Uygulayarak, dokunarak veya bizzat sürece dahil olarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme stilidir.

Deneyler, fiziksel araç gereçler, uygulama projeleri dokunsal öğrenme biçimine hakim insanlara (kinestetiklere) daha fazla hitap eder.



Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

1

Yapılanı hatırlarlar.

2

Dokunma ve hareket önemlidir.

3

Oyunlara bayılırlar.

4

Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.

5

Rahat giyinmeyi severler.



Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

6 Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.

7 Dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi severler.

8 Konuşulanları ve görüleni hatırlamakta zorlanırlar.

9 Hissettiklerinden konuşmayı severler.



Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

10

Okumakta zorlanırlar.

11

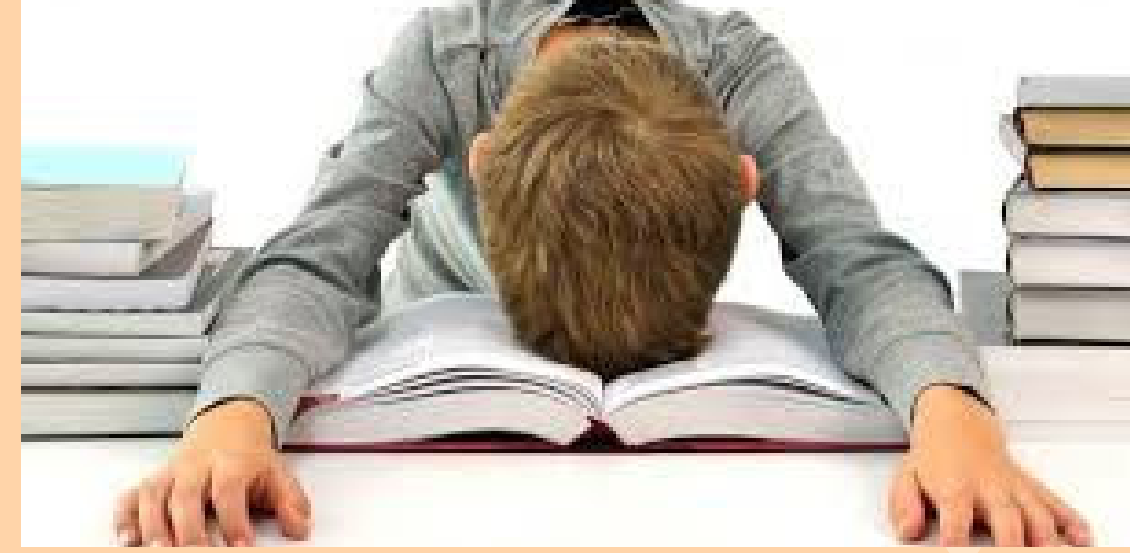
Yazım hatası yaparlar.

12

Okumayı sevmezler.

13

Vücutları ile karşılık verirler. (Atarlar, iterler, vururlar.)



Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

14

Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar.

15

Dağınıklardır.

16

Kendilerine göre bir düzenleri vardır ama bu görsel değil fonksiyonel bir düzendir.

17

Kinestetik çocuk dağınıklıktan rahatsız olmaz ve niçin bu kadar olay çıkardığınıza anlam veremez. Hatta sizin huysuz, kavgacı ve bıktırıcı biri olduğunuzu düşünür.



Dokunsal Öğrenenlerin Özellikleri

18

Kinestetik çocuk bir yandan ders çalışıp bir yandan ayağının altındaki topu hareket ettirebilir.



19

Kinestetikler için somut ve hareket belirten kısa anlatımlar ve vücut dilini bariz bir şekilde kullanarak yapılan anlatımlar etkilidir.

BİREY KENDİ ÖĞRENME STİLİNİ BİLDİĞİNDE

ÖĞRENME SÜRECİNE,STİLİNİ DEVREYE SOKABİLİR.
KENDİNE GÜVENİ ARTAR.

OKULA KARŞI OLUMLU TUTUM SERGİLER.
ETKİLİ VE BAŞARILI ÖĞRENME GERÇEKLEŞİR.



ÖĞRENME STİLİ

ALGILAMA YOLU

**EN İYİ EĞLENME /
ÖĞRENME**

**EN İYİ OKUMAYI
ÖĞRENME**

Görsel



Gördüğünü hatırlar. Metin ve çizimleri takip eder.
İnsanları, eşyaları, resimleri gözlem yoluyla tanır/kavrar.

Bilgisayar grafiklerini, görsel yap bozları haritaları,
posterleri, grafikleri, şemaları, karikatürleri, ilan
panolarını inceleyerek ve çizerek.

Sessiz okuma

Resimli romanlar

Yazılı posterler

GÖRSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Görsel öğrenme biçimine yatkın kişiler ders esnasında not aldıklarında konuyu daha rahat öğrenip hafızalarında kalıcı kılabilirler.



Özetler ve önemli notlar şeklinde çalışmaları verimli olur.



Önemli gördükleri bölümleri renkli kalemle işaretlediklerinde daha rahat öğrenirler.

GÖRSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Bir problemi çözerken, çözüm aşamaları hakkında notlar alabilirler. Bu sayede keşfettikleri yöntemleri de kalıcı kılabilirler.



Şemalardan, sembollerden, şekillerden ve grafiklerden yardım alarak çalışmalarını etkili olur.



Multimedya araçları ve interaktif zeka oyunları ile becerilerini geliştirebilirler.

ÖĞRENME STİLİ

ALGILAMA YOLU

**EN İYİ EĞLENME /
ÖĞRENME**

**EN İYİ OKUMAYI
ÖĞRENME**

İşitsel



İşittiklerini hatırlar. Sözel ifadeleri takip eder.
Dinleyerek ve konuşarak öğrenir.

Konuşarak,mülakat yaparak,panele katılarak,soru sorarak ve cevap vererek,sözlü rapor vererek.

Seslendirme,yüksek sesle okuma,masal ve kitap kasetlerini dinleme,olay ve öyküler hakkında sohbet etme.

İŞİTSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Kendilerine eşlik edecek bir çalışma arkadaşı olduğunda daha etkin öğrenirler.



Okuma ve dinleme sırasında ses kaydı alıp tekrar dinlediklerinde, bilgileri etkin bir şekilde hafızalarına kayıt edebilirler.



Sesli okuma yöntemi, işitseller için daha verimlidir.

İŞİTSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Önemli başlıkları veya önemli kısımları daha yüksek sesle okuyarak öğrenme sürecini hızlandırabilirler.



Anlatılanları dinledikten sonra tekrar hatırlamak istediklerinde öğreticinin anlatım tarzıyla tekrar etmeleri etkili olur.



İşitsel alana hitap eden, sesli bildirim ve sesli yönergelere sahip işitsel zeka oyunları ile öğrenim becerilerini geliştirebilirler.

ÖĞRENME STİLİ

ALGILAMA YOLU

**EN İYİ EĞLENME /
ÖĞRENME**

**EN İYİ OKUMAYI
ÖĞRENME**

Kinestetik



Yaşadıklarını hatırlar.

Oynayabildiklerini ve prova yapabildiklerini takip eder.Fiziksel etkinlikler içerisinde öğrenir.

Yer oyuncakları ile oynayarak,eşyaları yapıp bozarak,model inşa ederek,deney kurarak,rol oynayarak,şeklini alarak,hoplayarak,koşarak

Pantomim oyunlarda,rol alma,kondisyon bisikleti çevirirken dinleme,talimat okuyarak inşa etme ya da bir eylem gerçekleştirme

DOKUNSALLAR İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Normal şartlarda öğrencilerin masa başında ve düzenli bir ortamda çalışmaları tavsiye edilirken kinestetikler için biraz daha esnek davranılması önerilir.



Hareket olarak çok fazla kısıtlanmaktan hoşlanmadıkları için ders çalışma esnasında hareket etmelerine müsaade edilirse daha verimli olur.



Gezerek, görerek, katılım sağlayarak öğrenmelerine imkan tanımak gerekir.

DOKUNSALLAR İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ



Bir işle meşgul olurken bile küçük eşyalarla oynamayı sevdikleri için eğitici materyallerle (oyun hamuru, yapboz vb) desteklenmeleri faydalı olur.



Bol bol deney yapmaya teşvik edilirse ve imkan verilirse dokunsallar (kinestetikler) oldukça iyi öğrenirler.



Kinestetikler, çoğu kez dikkat eksikliği belirtileri gösterdiği için dikkat oyunları ile dikkat becerilerini geliştirebilir, konsantrasyonlarını artırabilirler.

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Adres: Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Aksu Mah.
Pazar Cad. No:35 Merkez / GİRESUN

Telefon: 04542161646

Web: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr/>

İnstagram: <https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx>

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜRLER...

