

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERE HİTAP ETMEK İÇİN:

- Çalışabilecekleri derli toplu bir yere ihtiyaçları vardır.
- Harita, şema, şekil ve diğer görsel araçlar kullanılmalı.
- Kelimeler yerine sembol, işaret ve grafikler tercih edilmeli.
- Bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürülmeli.
- Öğrenmeleri gereken materyalleri kendi planlamalı ve organize etmeli.
- Ders dinlerken veya konu çalışırken anladığını kısa cümle ya da birkaç anahtar kelimeyle özetlemeli.



GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Adres: Giresun Nurettin Canikli Anadolu
İmam Hatip Lisesi Aksu Mah. Pazar Cad.
No:35 Merkez / GİRESUN
Telefon:04542161646
Web: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr/>
Instagram:
[https://instagram.com/giresunihl?
igshid=1cmw62gsl5ifx](https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx)

Hazırlayan
Kübra YILMAZ

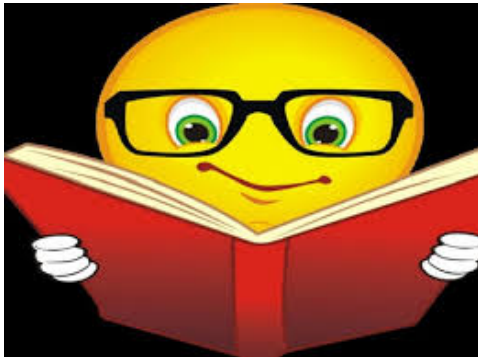


GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

GİRESUN NURETTİN
CANIKLI ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Tertipli ve düzenli, gözlemci, sessiz ve görüntü odaklıdır.
- Organizedir.
- Ölçüp biçmeye ve üzerinde düşünmeye yatkındır.
- Resim olarak belleğe kayıt eder.
- Gürültüden daha az etkilenir.
- Sözel talimatları takip edemez.
- Okumayı dinlemeye tercih eder.
- Öğrenirken tüm resmi görmek ister.
- Gördüğünü hatırlar.
- Anlatılanı detayları ile tamamını ister.
- Hızlı okur.
- Yazdıklarının görüntüsü iyi ve düzenlidir.
- Hayal ettiklerini tüm detayları ile görür.
- Uzun hedefli planlar yapabilir.



GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜ YANLARI

- Gördüklerini ve okuduklarını hatırlarlar.
- Net, güçlü görüntülerle renkleri kullanırlar ve bundan zevk alırlar, düşünür ve öğrenirler.
- Resimlerle veya sözcüklerle düşünmeye yatkındırlar.
- Okumaya düşkünlüdürler. (Kitap kurdu olmaya müsaittirler.)
- Yüzleri iyi hatırlarlar.
- Raporların veya bir olayın anlatılmasındansa, yazılı olarak verilmesini tercih ederler.
- Bir şeylerin görüntüsüne veya konumuna duyarlıdırlar.
- Liste yapmayı severler.
- Planlı ve programlı olurlar.

GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ZAYIF YANLARI

- İşittiklerini uzun süre bellekte tutamazlar.
- Ders anlatırken not alamazlarsa huzursuz olurlar.
- Yazılı olmayan bilgiyi algılayamayabilirler.
- Derslerin laboratuvarında işlenmesinden huzursuz olabilirler.
- Karmaşık ve karışık ortamlarda huzursuz olurlar.
- İsimleri hatırlamakta zorlanırlar.
- Görsel materyallere dayanmayan uzun anlatımlara tahammül edemeyebilirler.
- Dağınıklığa ve düzensizliğe tahammülsüzdürler.
- Plansızlığa, programsızlığa tahammül edemeyebilirler.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERE HİTAP ETMEK İÇİN:

- Duyduklarını veya dinlediklerini en iyi şekilde öğrenirler. Anlatırken de öğrenirler.
- Öğrenmeyi kolaylaştırmak için çalışma grupları oluşturulmalı ya da bir çalışma arkadaşı bulunmalıdır.
- Ders çalışmak için sessiz bir ortam oluşturulmalıdır.
- Konular tekrar edilirken yüksek sesle okunmalıdır.
- Öğrenilmesi gereken materyal şarkılara dönüştürülüp ve yüksek sesle söylenebilir.
- Problem çözerken akıldan geçenler sesli olarak anlatılmalıdır.
- Öğrenci, panel ve seminerlere katılmalıdır.
- Ses kayıtları kullanılmalıdır.



GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Adres: Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Aksu Mah. Pazar Cad. No:35 Merkez / GİRESUN
Telefon:04542161646
Web: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr/>
Instagram: <https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx>

Hazırlayan
Kübra YILMAZ



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ

GİRESUN NURETTİN
CANIKLI ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Kendi kendine konuşabilir.
- Kolaylıkla dikkati dağılır.
- Okurken dudakları oynar, sesli okur.
- Okuduğunu ve dinlediğini tekrar edebilir.
- Matematik ve yazma konusunda iyi değildir.
- Konuşurken ritmik konuşur.
- Müziği sever.
- Ses taklitlerine yatkındır.
- Dinleyerek öğrenir.
- Basamaklı, sıralı bir şekilde öğrenir.
- Tempolu ve ahenkli konuşur.
- Öğrenirken içinden ve dışından konuşur.
- Tartışılmanı hatırlar.
- En konuşkan gruptur.
- Bilinmeyen kelimeleri anlamdan çıkarır, yüksek sesle okumaktan hoşlanır.
- Konuşması yazmasından iyidir.
- Seslerle hayal kurar.



İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜ YANLARI

- İşittiklerini hatırlarlar.
- Yazarken konuşurlar. (Bu bazen dezavantaj da olabilir.)
- Uzun anlatımlarda bile anlatılanların içerisinde kaybolmazlar.
- İyi bir hatip olabilirler.
- Müzik hatırlamalarını kolaylaştırır.
- Pek çok kişi için bir anlam ifade etmeyen ses, ritim, melodi onların pek çok şeyi hatırlamalarını sağlar.

İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ZAYIF YANLARI

- Gürültüden rahatsız olurlar.
- Gürültülü ortamlarda konsantre olamazlar.
- Resimler ve resimli anlatımlar rahatsız edebilir.
- Dersin ahenkli ve melodik bir ses ile anlatılmasını isterler.
- Okumaktansa dinlemeyi tercih ederler.
- Bilgilerin yazılı olarak sunulması bazen anlamalarını zorlaştırabilir.
- İsimleri hatırlarlar. Yüzleri hatırlamakta zorlanırlar.



KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERE HİTAP ETMEK İÇİN:

- Çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmeli.
- Ders dinlerken hareket etmelerine yada bir şeyle oynamalarına izin verilmeli.
- Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapmalı.
- Derse konsantre olabilmek için ön sıralarda oturmalıdır.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan zaman ayrılmalı, evde deneyler yapmaları için izin verilmeli.
- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği mekanlar ziyaret edilmelidir.
- Sözcükleri ya da sözel bilgileri öğretirken sözcükler kuma yazdırılabilir.
- Hiçbir test bu stilleri tam olarak ölçemez, sadece fikir verir.
- Uzmanlara göre her 30 kişiden 22'si bu üç özelliğin 2'sini, bazen 3'ünü de taşımaktadır.
- Neredeyse toplumun üçte ikisi 3 öğrenme stilini de taşımaktadır ve yaşamlarında pek sorun olmamaktadır.
- Fakat üçte biri değişik oranlarda olmak üzere ama ağırlıklı olarak görsel, işitsel ve kinestetik özelliklerden sadece birini, diğer iki özelliğe göre çok daha belirgin olarak taşımakta ve bunlar, okulda öğrenme ve uyum konusunda sıkıntıya girmektedir.



GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Adres: Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Aksu Mah. Pazar Cad.
No:35 Merkez / GİRESUN
Telefon:04542161646
Web: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr/>
Instagram: [https://instagram.com/giresunihl?](https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx)
[igshid=1cmw62gsl5ifx](https://instagram.com/giresunihl?igshid=1cmw62gsl5ifx)

Hazırlayan
Kübra YILMAZ



KİNESTETİK /DOKUNSA ÖĞRENME STİLİ

GİRESUN NURETTİN
CANIKLI ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ

KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Fiziksel ödüllere olumlu tepki verir.
- İnsanlara dokunur ve yakın durur.
- Harekete yatkınlık gösterir.
- Devamlı hareket eder.
- Fiziksel tepki verir.
- Erken kas gelişimi görülür.
- Yapararak öğrenir.
- Yürüyerek ve hareket ederek öğrenir.
- Okurken eliyle işaret eder.
- El ve yüz hareketleri ile konuşur.
- Konuşurken çene aşağıdadır.
- Konuşurken gür sesle konuşur.
- Hareket ettirerek ve yaparak öğrenir.
- Yaşananı bütünsel olarak hatırlar.
- Kısa dokunarak, jest ve mimiklerle ve hareket ederek konuşur.
- Entrika romanlarını sever, vücut hareketleri ile okuduğuna eşlik eder.
- Bastırarak ve kalın yazar, yazısı diğer stillere göre iyi değildir.
- Görüntüyü dramatize eder, görüntünün içerisinden yürümek ister, sezgisi güçlü, detaylara karşı dikkati zayıftır.



KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜ YANLARI

- Yapılanı hatırlarlar.
- Dokunma ve hareket önemlidir.
- Oyunlara bayılırlar ya da eğlenmelidirler ya da eğlenmelidirler.
- Taklit ederek ve deneyerek öğrenirler.
- Dokunarak anlam çıkarmaya çalışırlar.
- Rahat giyinmeyi severler.
- Hissettiklerinden konuşmayı severler.
- Sportif olmaya müsaittirler.
- Hareket içeren etkinlikleri severler: dans etmeyi, koşmayı, yüzmeyi, yemeyi, yemek pişirmeyi, gezmeyi.
- Laboratuvar ortamlarında çok başarılıdırlar.

KİNESTETİK ÖĞRENME STİLİNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN ZAYIF YANLARI

- Konuşulanı veya görüleni hatırlamakta zorlanırlar.
- Okumakta zorlanmışlardır veya zorlanmaktadır.
- Çok iyi işitemeyebilirler yada işittiklerinden anlam çıkarmakta zorlanırlar.
- Sık sık yazım hatası yaparlar.
- Okumayı sevmezler.
- Buldukları ortamın durumuna önem vermeden hareket ederler.
- Vücutları ile karşılık verirler. (Atarlar, iterler, vururlar).
- Kendi sitilinde sunulmazsa, bilgiyi algılamakta yavaş kalırlar.
- Farkında olmadan insanlara dokunmaya yatkındırlar. (özellikle konuşurken)

