

YIL:2 SAYI:2 MAYIS 2022



KATRE

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU





**GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLGİLER PROJE OKULU YAYINIDIR**

YIL: 2022 SAYI: 2

SAHİBİ

**GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLGİLER PROJE OKULU ADINA
OĞUZ YAYLA**

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

MUSTAFA HAKYEMEZ

YAZI İNCELEME KURULU

Birol KILIÇARSLAN

Murat ÖZDEMİR

Habil YILMAZ

YÖNETİM MERKEZİ

**Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi
Fen Ve Sosyal Bilgiler Proje Okulu
Aksu Mah. Pazar Cad. No: 35 Merkez GİRESUN**

İLETİŞİM

**Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi
Fen Ve Sosyal Bilgiler Proje Okulu
Aksu Mah. Pazar Cad. No: 35 Merkez GİRESUN**

TEL: 0454 216 16 46

BELGEGEÇER: 0454 216 11 15

WEB: <http://giresunanadoluihl.meb.k12.tr>

GRAFİK TASARIM

COŞKUN KONCA

YALÇIN BAYKARA



KADİM GELENEKTEN AYDINLIK GELECEĞE

Toplumların yücelmesinde, bir medeniyet inşa etmesinde hiç şüphesiz eğitim önemli bir yapı taşıdır. İnsanın varoluşundan bu yana ilahi çağrının bir gereği olarak sürekli gelişen, kendini geliştiren insanlık, eğitimden aldığı o güçle daha da ileriye atılmayı kendine bir vazife bilmiştir. İslam kültür ve medeniyetinin yetiştirdiği ve topluma yön veren sayısız mütefekkirin arkasında bu eğitim anlayışının olduğu muhakkaktır.

Köklü bir geçmiş ve kadim bir kültürün temsilcisi olan Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak yaslandığımız bu gelenekten güç alıyor ve yönümüzü geleceğe çevirerek öğrencilerimizi yetiştirmeye devam ediyoruz. İlk günkü heyecanla, bulunduğumuz eğitim kademesinde marka olmayı başarmış, bünyesinden sayısız insan yetiştirmiş bir eğitim kurumu olarak geleceği inşa edecek nesilleri hayata hazırlama ve köklerinden kopmadan bilim ve teknolojiyi öğrenmiş bireyler yetiştirme hedefimizi sürdürüyoruz.

Bünyemizde bulundurduğumuz “Proje İmam Hatip Ortaokulu” ile öğrencilerimizle erken yaşta buluşuyor, “Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu”yla çağın gerektirdiği bilgi ve donanımı onlara aktarmaya çalışıyoruz. Güçlü idari kadro ve alanında yetkin eğitim kadrosuyla sürekli gelişen bir eğitim anlayışı ile öğrencilerimizi hayata ve bir üst öğrenime hazırlıyoruz. Geçen yıl ilk mezunlarını veren Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulumuz gösterdiği başarıyla bizleri gururlandırdı. Daha büyük başarıları imza atacağımız bir yılı daha geride bırakırken son sınıf öğrencilerimizin sınav maratonuna destek vermeyi sürdürüyoruz. Öğrencilerimizin sadece akademik başarısını değil sosyal, sportif ve kültürel alanda da gelişimlerini önemsiyoruz. Bu çerçevede okulumuzda açılan kurslarda ortaya konan ürünler, çeşitli yarışmalarda aldığımız başarılar bu etkinliklere yeni halkalar eklemek konusunda bizi cesaretlendiriyor.

Pandemi koşullarının ardından yüz yüze eğitime döndüğümüz bir yılı geride bırakıyoruz. Bir çok etkinliği gerçekleştirmenin ve ortaokulumuzdan ilk mezunlarımızı verecek olmanın sevincini taşıyoruz. Bu bayrağı daha ileriye taşımak adına gayret bizim zafer Allah’ındır...

Oğuz YAYLA
Okul Müdürü

EDİTÖRDEN

Merhaba, Katre, ikinci sayısıyla sizlerle... Salgın koşulları nedeniyle ara vermek zorunda kaldığımız yayın serüvenimiz devam ediyor. Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizin sosyal kültürel etkinliklere katılımını son derece önemsiyoruz. Öğrencilerimizin katkılarıyla oluşturduğumuz bu sayıda birbirinden ilginç yazı ve haberlere ulaşabileceksiniz.

Bu sayıda, geçtiğimiz yıl kaybettiğimiz Türk edebiyatı ve düşünce dünyasının önemli ismi “son derviş” Sezai KARAKOÇ’a, Giresun’un yiğit evlatlarının Kurtuluş Mücadelesinde ortaya koyduğu kahramanlığın anıtı olan Afyonkarahisar Şehitliği’ne, deyimlerimizin ilginç öykülerine, modern dünyanın kanayan yarası “göç” sorununa, Giresun yaylaları hakkında kısa bilgilere, yöremizin vazgeçilmez lezzetlerinden karalahana çorbasının tarihçesine, öğrencilerimizin yazılarına ve çalışmalarına yer veriyoruz. Tabii ki de okulumuzda yıl boyunca yaptığımız bazı etkinliklerin haberlerini de okuma fırsatı yakalayacaksınız.

Öğrencilerimizin büyük emekleriyle ortaya çıkan bu çalışmamızı keyifle okuyacağınızı umuyorum. Derginin hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Yeni sayılarımızda daha zengin içeriklerle karşınızda olmayı temenni ediyorum. Selam ve dua ile...

Mustafa HAKYEMEZ
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

DIRİLİŞİN ÖNCÜSÜ AŞKIN ŞAIRİ



Yüzyıllar içinde nice şairler yetiştiren Türk edebiyat tarihi, tespihin önemli tanelerinden birini daha ebediyete uğurladı. Mısralarında aşkı terennüm eden, belki de yaşanmışlıklarını dile getiren şair, düşünür, yazar, siyasetçi, dirilişin öncüsü Sezaî KARAKOÇ 16 Kasım 2021 tarihinde “en sevgili”ye kavuştu.

Ardında sayısız eser, okundukça sol yanımızı sızlatan hikayeler, dillerde hep kalacak nice şiirler bırakan son derviş, sınıf arkadaşı Cemal Süreya’nın deyimiyle: “Öyle bir Müslüman ki, Marx da bilir, Nietzsche de bilir, Rimbaud da bilir. Salvador Dali de sever. Nâzım da okur.” ayağını koyduğu kadim kültürle tüm düşünceleri kucaklamayı bilmiş düşünce adamı Sezaî KARAKOÇ,

*Gelin gülle başlayalım atalara uyarak
Baharı koklayarak girelim kelimeler
ülkesine
Bir anda yükselen bir bülbül sesi
-Erken erken karlar ortasında
Güneş dönmüş ışık saçan bir yumurta-
Bana geri getirir eski günleri*

1933 Diyarbakır Ergani doğumlu şair, yazar ve siyasetçiydi. Karakoç 22 Ocak 1933'te Diyarbakır'ın Ergani ilçesinde doğdu. Çocukluğu doğduğu ilçe olan Ergani'de geçti. Eğitimine de Ergani ilçesinde başlayan Sezaî Karakoç 1944 yılında ilkokul eğitimini tamamladı. Ortaokula Maraş ortaokulunda başlayan Sezaî Karakoç burada parasız ve yatılı okudu. Lise eğitimi için Gaziantep'e giden Sezaî Karakoç, Gaziantep Lisesi'nden 1950 yılında mezun oldu.

Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesine başladı. 1955 yılında üniversite eğitimini tamamlayarak mezun oldu. Daha sonra zorunlu hizmet neticesinde Maliye Bakanlığı bünyesinde dış tediye muvazenesi bölümünde çalışmaya başladı. Ardından maliye müfettişi olmaya karar veren Sezaî Karakoç, müfettişlik sınavına girdi. Sınavı kazanarak müfettiş yardımcısı olarak görevine başladı.

Ortaokul yıllarında Büyük Doğu okuyucusu olan Karakoç, 1950'li yıllarda Necip Fazıl ile tanıştı. O yıllarda derginin sanat edebiyat sayfalarını yönetti. Mezuniyetinin ardından Maliye Bakanlığı'nda Hazine Genel Müdürlüğü Dış Tediye Muvazenesi'nde çalışmaya başladı. Maliye müfettiş yardımcılığı sınavını kazanarak 11 Ocak 1956'da maliye müfettiş yardımcısı oldu.

1960-1961 tarihleri arasında askerlik görevini Ankara ve Ağrı'da tamamladı. Askerlik dönüşünde memuriyete devam etti ancak edebiyat çalışmalarını yürütmek için 1965'te istifa etti. 1971'de bakanlıktaki görevine tekrar dönen Karakoç, gelirler kontrolörü oldu. Sonrasında Gelirler Genel Müdürlüğü İdari Davalar Müşavirliği görevini yürüten şair, 1973 yılında yine aynı nedenden ötürü istifa etti. Bu tarihten itibaren ise hiçbir resmi görev almadı.

Görevi icabı pek çok kez Anadolu'yu gezdi ve yöre halkını yakından tanıdı. İstanbul'da Diriliş dergisini kurdu. Ardından siyasete atılmaya karar verdi. 26 Mart 1990'da Diriliş Partisi'ni kuran Karakoç, 7 yıl partinin genel başkanlık görevini yürüttü. Böylelikle siyaset hayatı başlamış oldu. 2007 yılında kapanan eski partisi üzerine yeni partisi olan Yüce Diriliş Partisini kurdu. Yüce Diriliş Partisi başkanlığını vefatına kadar sürdürdü. 2011 yılında Cumhurbaşkanlığı Kültür ve Sanat Büyük Ödülü'ne değer görülen Karakoç, 88 yaşındaydı.



Diriliş dergisini günlük, haftalık, aylık olarak, kesintilerle yayımlamıştır. Dergi, bir 'edebiyat' dergisi olmaktan öte, bir düşünce, bir misyon dergisi olmuş, Necip Fazıl'ın Büyük Doğu'sundan almış olduğu bayrağı ileri taşımış, dağıtım zorluklarına rağmen, gönüllü gençlerle belli noktalara ulaşabilmiştir.

Prof. Dr. Turan Karataş'ın şu tespitinin bir bölümünde isabet vardır: "Doğu'nun ve Batı'nın uygarlıklarına, düşünce oluşumlarına ve sanatına dair zengin müktesebatı ve eserleriyle bir mütefekkir, ortaya koyduğu ürünleriyle ve sanatın bilhassa şiirin kuramını da iyi bilen özelliğiyle bir sanatkârdır. Ülkemizde hâkim gözükken 'yazınsal iktidar' ya da ortam tarafından 'elden geldiğince duyulmamaya, görülmemeye' çalışılsa da Sezai Karakoç'un edebiyat ve düşünce tarihimizdeki yeri kalıcılaşmış bir mevkiidir."

Köklü Bir Geleneğin Sürdürücüsü

Yayımladığı Diriliş dergisi ve sözcülüğünü ettiği ideolojisi, köklü bir geleneğin sürdürücüsüdür. Batılılaşma hareketiyle birlikte, bu anlayışa tepki olarak doğan İslamcılık, ülkemizde canlı ve geniş bir damar olarak kendisini duyumsatmış, düşünce alanından öte, şiirde de 'mücadele'sini vermiştir. Hatta Türkçü şair ve yazarlar bile, İslami kültürle yetişmiş olmaktan kaynaklanan bir zeminden yola çıktıkları için, onların Türkçülüğü de İslamcı anlayışla iç içedir. Sezai Karakoç, hakkında tezler yazılmış, dergilerde özel sayılar yayımlanmış bir şairdir. Hocası Necip Fazıl'dan devraldığı bayrağı bir adım daha ileriye taşıyarak kendinden sonra gelen birçok şairi etkilemiştir. Beslendiği İslam medeniyetini ve onun değerlerini eserlerine nakış nakış işleyen son derviş; Mevlana'yı, Yunus'u kalp gözüyle okur ve okurunun kalbine seslenir. Kendisi gibi düşünmeyenlerin bile adını zikrederken önünü iliklediği büyük düşünür Sezai KARAKOÇ; ömrünü inancına adanmış, Âkif gibi, Necip Fazıl gibi bir tutarlılık simgesidir. Ayrıca Şeyh Galip'ten bu yana yetişen on büyük şairden biridir ki, her dille böylesine yetenekli şair nasip olmaz.

Karakoç'un Mirası

Sezai Karakoç, edebiyat ve yazın dünyasına kazandırdığı şiir, fikir, hikâye ve daha farklı birçok eserle önemli bir isim oldu. Büyük Doğu, Hamle, Soyut, Diriliş gibi dergilerde türlü eserleri yayımlandı. 1967'de Hızır ile Kırk Saat, İslâm'ın Dirilişi, İslâm Toplumunun Ekonomik Strüktürü, Dirilişin Çevresinde, Yazılar ve İslâm'ı edebiyat hayatına kazandırdı.

Bu eserlerden "İslâm'ın Dirilişi" ve "Yazılar" kitaplarından dolayı yargılandı. "Diriliş Davaları" olarak anılan yargılama süreci 1967 yılından 1974'e kadar sürdü. Zor günler geçiren Karakoç, "İslâm'ın Dirilişi" kitabından dolayı bir yıl, bir ay, 10 gün hapis, bir yıl da sürgün, "Yazılar" kitabından da altı ay hapis cezası aldı. Karakoç'un bu cezası 1974'teki genel af ile tamamen düştü. Sonrasında Diriliş Yayınları'nı kurup kitaplarını yeniden çıkarmaya başladı. Karakoç'un kitapları düzenli bir şekilde sadece Diriliş Yayınlarından çıktı.



Şiirleri

Sezai Karakoç'un çıkarmış olduğu ilk eser, şiir kitabı Körfez'di. 1959-2000 yılları arasında çıkardığı 9 kitabında yayınlanmış birçok şiir, İstanbul Sanat ve Edebiyat dergisi, Şiir Sanatı, Hamle, Büyük Doğu, İslam Düşüncesi, Soyut, Diriliş gibi dergilerde yayınlandı.

- Körfez / Şahdamar / Sesler (1959)
- Monna Rosa (1998)
- Hızır'la Kırk Saat (1967)
- Taha'nın Kitabı - Gül Muştusu (1969)
- Zamana Adanmış Sözler (1975)
- Ayinler/Çeşmeler (1977)
- Leyla ile Mecnun (1980)
- Ateş Dansı (1987)
- Alınyazısı Saati (1989)

Hikayeleri

Karakoç'un hikâye alanındaki eserlerinden ilki Diriliş dergisinin üçüncü döneminde yayınlanan yazılardan oluşuyor. İçinde 4 öykü bulunan ilk hikâye kitabı 1978'de okuyucularıyla buluştu.

Hikâyeler I (Meydan Ortaya Çıktığında) (1978)

- Hikâyeler II (Portreler) (1982)

Deneme ve İncelemeleri

Üç deneme kitabı bulunan usta yazar, kitaplarında Günlük Büyük Doğu Gazetesi, Pazar Postası, Babıali'de Sabah, Diriliş gibi çeşitli dergilerde çıkan bazı yazılarını topladı.

- Edebiyat Yazıları I-II-III(1982-1996)

Yunus Emre isimli kitabı dışındaki diğer kitapları meydana getiren yazıları, çeşitli dergilerde yayınlandı.

- Yunus Emre (1965)
- Mehmet Âkif (1968)
- Mevlâna (1996)

Tiyatro Eserleri

Tiyatro alanında da eser veren Karakoç, 1982 yılında Piyesler'i 1997'de ise Armağan'ı yayınladı.

*Ülkedeki kuşlardan ne haber vardır
Mezarlardan bile yükselen bir bahar vardır
Aşk celladından ne çıkar madem ki yar vardır
Yoktan da vardan da ötede bir Var vardır*

"Bütün şiirlerde söylediğim sensin" dediği o ilahi aşka bağlı, insanı inşaa etmeyi amaçlayan bir felsefeyle aramızdan ayrıldı. Onun mirası dirilişin peşinde koşan herkes için sınırsız sahip çıkılması, nesillere anlatılması gereken bir hediye olarak karşımızda duruyor. "Ruhun Dirilişi beni en çok etkileyen kitaptır. Yirmi ciltlik peygamberler tarihine gerek yok; Yitik Cennet var ya." (İsmet Özel) dedirten "Son Derviş" mekânın cennet olsun...

Mustafa HAKYEMEZ
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

“AFYONKARAHİSAR VE DUMLUPINAR'DA SİZİN UŞAKLAR DA VARDI”

1.Dünya Savaşı'nın getirdiği yıkımın ardından vatan toprakları düşman işgali ile boğuşmaktadır. Vatanın işgale uğramasını göze alamayacak olan Türk milleti kendi bağrından birçok Kahraman çıkarmıştır. Giresunlu Topal Osman Ağa işte bu kahramanlardan yalnızca biridir.

Topal Osman, Giresun Hacı Hüseyin Mahallesi'ndeki köklü bir aile olan Feridunzâdelerdendir.

Babası Osman Ağa'nın askerlik bedelini ödemiş olmasına rağmen Osman Ağa 1912'de patlak veren Balkan Savaşları'na gönüllü olarak katılmış ve bu savaşta bir muharebe esnasında yakınına düşen bir top mermisinin sebep olduğu şarapnel parçasının dizine isabet etmesi ile bacağından sakat kalmış ve bu şekilde “Topal” lakabını almıştır.

İzmir'in Yunanlılar tarafından işgal edilmesinin ardından Giresun'da mitingler düzenleyerek halkı Milli Mücadele'ye teşvik eden Topal Osman Ağa, Giresun'dan Gönüllüler toplayarak önce Karadeniz'deki Pontus ayaklanmalarını Daha sonra da Koçgiri ayaklanmasını bastırmıştır.



“GİRESUN'UN UŞAĞI”

Giresun Gönüllüleri yöresel kıyafetler ile savaşa girerlerdi. Yöresel kıyafetlerinden ötürü “Kara Zıpkalılar” olarak anılırlardı. Ucuna sürgü takılmayan Rus yapımı tüfekler kullanırlardı. Bellerinde “Giresun saldırması” olarak bilinen eğri bıçaklar kullanırlar, göğüs göğüse muharebede düşmanın üzerine korkmadan bu bıçaklarla atılırlardı.

Giresun'dan Sakarya Meydan Muharebesi'ne katılmak için 42. ve 47. Alay olmak üzere iki gönüllü alay oluşturulmuştu. 42.Alay'a Hüseyin Avni Alparslan Bey,47.Alay'a Topal Osman Ağa önderlik etmekteydi. 42.Alay bu muharebeler esnasında kumandanı Hüseyin Avni Alparslan Bey ile birlikte mevcudunun neredeyse tamamını kaybetmiştir 47. Alay ise kalanlar ile birlikte büyük taarruza katılmak üzere Ankara'ya dönmüştür.

Büyük Taarruzun başlaması ile 47. Alay Afyon'da İncehisar, Karaağaç ve Doğanlar köyü mevkiinde savaşmıştır bu muharebelerde on dört kahraman Giresun uşağı Doğanlar köyü mevkiinde Şehit düşmüş ve oldukları yere acele ile gömülmüşlerdir.

Aynı tepede savaşan muharipler Birliği üyesi Giresunlu Ahmet Halis Asel Bey 1964 yılında Doğanlar köyüne ziyarete gelmiş ve silah arkadaşlarının mezarlığına bir şehitlik yaptırmaya karar vermiştir.

Ahmet Halis Asel Bey'in teşebbüsü, Giresunlu emekli general Dr. Ali Rıza Erkan, Afyon Valisi Ahmet Balkan ile Batı Menzil Komutanlığı ve Doğanlı köylülerinin yardımıyla 1967 yılında Şehitlik etrafı taş duvarlarla çevrilerek inşa edilmiştir. Ahmet Halis Asel Bey vasiyeti üzerine ölümünün ardından buraya 15. Mezar olarak defnedilmiştir.

Daha sonradan Konya Kültür ve Tabiat Varlıklarını Korunma Kurulu,İstanbul Giresunlular Dernekleri Federasyonu ve İncehisar, Doğanlar Köyü Giresunlular Şehitliği Çevre Güzelleştirme Derneği'nin girişimlerisayesinde finansmanı Devlet Planlama Teşkilatı tarafından gerçekleştirilerek şehitlerin kabirleri mermerle kaplanmıştır.

Günümüzde İstanbul Giresunlular Dernekleri Federasyonu organizatörlüğünde her yılın Zafer haftasında şehitleri anmak üzere birçok ziyaretçi şehitliğe akın etmektedir.

“ KENDİ İL SINIRLARI DIŞINDA ŞEHİTLİĞİ BULUNAN TEK ŞEHİR ”



“KARA ZIPKALILAR”

Yunanlar Giresun uşaklarını yöresel kıyafetlerinden ve üstün muharebe becerilerinden ötürü özel birlikler zannetmiş, Kara Zıpkalılar düşmanın korkulu rüyası olmuşlardır. Oysa ki onlar özel birlikler değil, vatan ve millet aşkı ile yampı tutuşan, “Vatan namustur” ilkesini sonuna kadar benimsemiş Türk milletinin varlığı ve özgürlüğü için canını hiçe sayıp düşmanın üzerine korkusuzca atılmaktan geri durmayan, düşman çizmesi değmemiş Giresun'un cesur evlatları, yiğit kahramanlarıdır.

Giresun Kurtuluş Savaşı'nda işgale uğramamış olmasına rağmen gönüllü alaylar çıkartarak bu büyük var olma savaşında üstüne düşeni fazlasıyla yapmış ve evlatlarını vatan savunmasına göndermekten geri durmamıştır. Giresun Uşakları nerede düşman görse üzerine yırtıcı atmacalar gibi atılmış gerek Sakarya gerekse de Afyonkarahisar ve Dumlupınar'da büyük kahramanlıklar göstermiştir

Başta Milli Mücadele Başkomutanı Mustafa Kemal Atatürk, 47. Alay Kumandanı milis Yarbay Topal Osman Ağa ve 42. Alay Kumandanı Tirebolulu Şehit Binbaşı Hüseyin Avni Alparslan Bey olmak üzere Vatan savunmasında can vermiş bütün şehitlerimizin ruhları şad, mekanları cennet olsun. Türk milleti sizlere minnettardır...

AĞZINDAN BAKLAYI ÇIKARMAK

Kurutulmuş baklanın ağza alındığında ıslanıp yumuşaması uzun bir süre ister. Sır saklama ve dilini tutma konusunda kendisini tutamayan kişiler için “Ağzında bakla ıslanmaz” deyiminin kullanılması bu yüzdendir. Yani duyduğu bir sırrı hemen başkasına anlatır, sırrı saklayabildiği süre bir baklanın ıslanma süresi kadar bile olmadığını anlatmak ister.

Baklayla alakalı bir diğer deyim, baklayı ağzından çıkarmaktır. Deyim, içimizden geçtiği halde mekan ve süre uygun olmadığı için nezaket veya siyaseten söyle(ye)mediğimiz şeyler için bir başkasının bize uyarı bakımından “Çıkar şu ağzından (Dilinin altından) baklayı” demesi anlamına gelir.

Deyimin hikayesi şöyledir:

Vaktiyle, çok küfürbaz bir adam yaşarmış. Zamanla, kendisine yakıştırılan küfürbazlık şöhretine tahammül edemez olmuş. Soluğu bir tekke almış ve durumu tekkenin şeyhine anlatıp sırf bu huyundan vazgeçmek için derviş olmak istediğini söylemiş. Şeyh efendi bakmış, adamın niyeti ciddi, geri çevirmek olmaz, matbahtan bir avuç bakla tanesi getirtmiş. Bunlara okuyup üfledikten sonra yeni dervişe dönüp tembih etmiş:

-Şimdi bu bakla tanelerini al. Birini dilinin altına, diğerlerini cebine koy. Konuşmak istediğin vakit bakla diline takılacak, sen de küfretme isteğini hatırlayıp o anda edeceğin küfürden vazgeçeceksin. Bakla ağzında ıslanıp da erimeye başlayacak olursa cebinden çıkarmış olduğun yeni bir baklayı dilinin altına yerleştiriverirsin. Adam, Şeyhinin dediği gibi tekke kalıp kendini kontrol etmeye başlar. Bu arada şeyh efendi bir yere gidince, onu yanından ayırmamaktadır. Yağmurlu bir günde şeyh ile derviş bir sokaktan geçerlerken bir evin penceresi hızla açılır ve bir kız çocuğu başını uzatarak,



-Şeyh efendi biraz durur musun? Deyip tekrar içeri girer. Şeyh efendi söyleneni yapar, yağmur bardaktan boşalırcasına yağmaktadır. Bir süre geçtikten sonra şeyh içinden “La Havle” çekmeye, derviş ise kendi kendine söylenmeye başlamıştır. Yağmurun şiddeti giderek artmakta, ikisi de iliklerine kadar ıslanmaktadır. Nihayetinde kız tekrar ortaya çıkar:

-Gidebilirsiniz artık!

-İyi de evladım sen bizi durduk yere niye beklettin?

-Efendim, tavuklarımızı kuluçkaya yatırıyorduk. Yumurtayı tavuğun altına koyarken bir kavuklunun tepesine bakarsa piliçler tepeli olur, horoz çıkarmış. Annem sizi geçerken gördü de yumurtaları kuluçkaya koydu.

Münasebetsizliğin bu derecesi üzerine şeyh efendi,

-Ulan derviş, çıkar ağzındaki baklayı!..

KAYNAKÇA: İŞKENDER PALA-İKİ DİRHEM BİR ÇEKİRDEK
HAZIRLAYAN: İREM BABA 9/D SEVİM SUDE YILDIRIM 9/D

MODERN ZAMANDA ENSAR VE MUHACİR OLMAK

Hicret olayı, İslâm öncesi ümmetlerde de var olan bir olgudur. Kur'ân-ı Kerim ve hadislerin bildirdiğine göre önceki ümmetlerde de inançlarından ötürü kavimlerin baskısı ve zulmü neticesinde birçok peygamber, kendisine inananlarla beraber kendi yurtlarını ve yaşadıkları toprakları terk ederek hicret etmiştir. Peygamberimizle devam etmiş olan hicret olayı, şartları tahakkuk ettiğinde kıyamete kadar sürecektir olan bir olgudur.

İslâm geldikten sonra 13 yıllık Mekke döneminin şartları ve toplum yapısı Medine'ye nispetle çok yönlü farklılıklar arz etmektedir. Mekke döneminde yaşanan sıkıntı, baskı ve tahakküm, Hz. Peygamber'i ve ona inananları bunaltmış ve bundan kurtulma çareleri aranırken Medine ortamının olumlu şartları hicret etmeye onları cezbederek, Allah'tan gelen izin doğrultusunda hareket edilerek kutlu hicret eylemi gerçekleşmiştir. Mekke dönemindeki olumsuzluklar ve güvensizlik ortamı, Müslümanları küçük bir dinî topluluk veya azınlık denebilecek küçük bir cemaat olmaya mahkum etmişti. Mekke ortamı, Müslümanların bir toplum olmalarına, kurumsallaşmalarına ve genişlemelerine engel teşkil ettiğinden zorunlu olarak bir çıkış yolu aranıyordu. Müslümanlar o şartlarda ve o kaos içerisinde Mekke'de daha uzun bir süre kalamazlardı. Hicret, İslâm dininin özgür bir ortamda yaşanması, kurumsallaşması ve dünyaya açılması için yapılan onurlu ve kutsal bir eylemdir. Hicret, Hz. Peygamber'in risâlet görevini daha iyi şartlarda yerine getirmesini ve İslâmiyet'in yayılmasını sağlayan en önemli bir olaydır.

Mekke döneminde Hz. Peygamber'e ve tebliğ ettiği dine inananlara Müslüman deniliyordu. Hicretle beraber sosyal hayatta ilk defa Muhacir (göç edenler) ve Ensar (yardım edenler) tabirleri kullanılarak bir ayırma gidilerek gündeme gelmiş ve bu tabirler Kur'ân-ı Kerim'de ve hadislerde övgüyle zikredilmiştir. Ensar, Hz. Peygamber ve Muhacirlerin Medine'ye hicretlerine imkan sağlamanın bir sonucu olarak İslâm tarihinin seyrini değiştirmiş, Medine'de ilk İslâm devletinin kurulmasına da zemin hazırlamıştır.

Muhacirler, her şeylerini geride bırakarak Medine'ye geldiklerinde bir süre evlerde misafir olarak kalmışlar, ancak bu misafirliğin uzun sürmesi, onların onurlarına dokunmuştu. Bu durumdan bir an önce kurtulmak istiyorlardı. Çünkü onlar çalışarak, emek sarf ederek hayatlarını kazanmaya alışmışlardı. İşte bu süreçte Hz. Peygamber devreye girerek Mekkeli ve Medineli bütün aile reislerini bir araya getirerek büyük çaplı bir toplantı yaptı. Muhacirlerin bu durumu bir çözüm olarak Muhacirlerle Ensar arasında kardeşlik (muâhât) sözleşmesini hayata geçirdi. Ensar'ın Muhacirlere karşı göstermiş olduğu feragat örnekleri takdire şayandır. Medineli Müslümanlar, Muhacirleri öz kardeşleri gibi kabul edip ellerindeki imkanları onlarla paylaştılar. Kabile esasına dayalı kardeşlik anlayışının yerine din kardeşliği anlayışının geçmesini sağladılar.



MODERN ZAMANDA ENSAR VE MUHACİR OLMAK

GÖRKEM KARADENİZLİ 11-B

Kardeşlik projesi, dünya sahnesine çıkan İslâm dininin mensuplarının kendi içlerinde bütünleşmelerinin, dayanışma, yardımlaşma, empati ve îsârı ön plana çıkararak toplum olarak bunları içselleştirmelerinin bir göstergesidir. Hz. Peygamber, Medine'ye geldiğinde Mekke'deki farklı unsurlardan yeni, ideal ve örnek bir toplum oluştururken öncelikle bu tür erdemli ilkelerin benimsenmesinin/içselleştirilmesinin gerekli olduğunu biliyordu. Muhacir ve Ensar arasında sağlanan dayanışma ve bütünleşmenin kökeninde din ve Hz. Peygamber'in hadislerinde "Mü'minler birbirlerini sevmekte, birbirlerine acımakta ve birbirlerini korumakta bir vücuda benzerler. Vücudun bir uzvu hasta olduğu zaman diğer uzuvlar da bu sebeple uykusuzluğa ve ateşli hastalığa tutulurlar, " mesajı yatmaktadır. Hz. Peygamber'in, eşsiz sosyal ve ekonomik bir dayanışma ve yardımlaşma örneği olarak sergilediği bu proje, İslâm tarihinde paylaşma, bencillikten arınma, başkalarını düşünme ve gerektiğinde kendine tercih etme gibi bazı güzel huylar kazandırma açısından önemlidir. Ensar, bu konuda öylesine duyarlı davranarak bu konunun içerisinde bulunmuştur ki, evlerini, hurmalıklarını paylaşmayı teklif etmiştir.

İslâm tarihinde Muhacirler, Allah ve Rasûlünün rızasına erişmek için fedakârlığı; zahmetlere, meşakkatlere tahammülü, feragati, sabır ve sebatı; büyüme, gelişme ve muvaffakiyet umudunu yitirmeden şuurulu bir şekilde çalışmayı; Ensar ise Allah ve Rasûlünün rızasına erişme uğrunda müşkilata sabreden, gayretli müminlere aynı maksatla gönül hoşluğu içinde yardım etmeyi, böylelerine her yönüyle destek olmayı simgeler.

Ülkemizde ve dünyada sık sık doğal afetler yaşanmaktadır. Deprem, sel gibi afetlere maruz kalmış kişilere yardım eli uzatılacağı zaman Ensar anlayışını ve fedakârlığını düşünerek hareket etmek gerekecektir. Bu düşünce, kişiyi hayra motive edeceği gibi ikinci derecede hayrın daha fazla yapılmasına da katkı sağlayacaktır.

Bugün medeni olarak geçinen dünya, bu açıdan maalesef sınavı geçememiştir. Dünyanın vicdanı denizlerde boğulmuş, karada enkazların altında kalmıştır. Kendisine sığınmaya çalışana çelme takan bir insanlık ne yazık ki insani vasıflarını kaybetmiştir. Haksız yere çoluk-çocuk, genç-yaşlı demeden milyonların kanı akıtılıyorsa, yılda milyonlarca insan açlıktan ölüyorsa, çocuklar su ve ilaç bulamadıkları için can çekişerek ölüyorlarsa burada medeniyetten, insanlıktan, ahlâktan ve haklardan bahsedilemez. İşte bu noktada insanın yardım eli mağdurlara ve muhtaçlara uzanmalıdır. İslâm ahlâkı, mağdurlara, mazlumlara ve muhtaçlara yardım etmeyi gerektirir.



GİRESUN'UN YAYLALARI

Okulumuz öğrencileri arasında yapılan ankette en çok beğenilen yayla açık ara fark ile Kümbet Yaylası olmuştur. Bu anket sonuçları %30'luk bir kesim Kümbet yaylası, %20'luk kesim Bektaş Yaylası, %25'lik kesim yaylaya hiç gitmediğini, %20'lik kesim Aksu yaylası, %5'lik diğer yaylaları tercih ettiğini belirtmiştir.

Gelin bu yayların bir kısmını yakından tanıyalım.



KÜMBET YAYLASI

Giresun'un Dereli ilçesinde 1750 metre yükseklikte kurulan Kümbet Yaylası kendisiyle aynı ismi taşıyan Kümbet köyünde bulunur. Kümbet Yaylası, Kümbet köylüleri ile Uzundere köylülerinin kullandığı geçici bir yerleşme alanıdır. Yaylanın orman örtüsü, doğal güzellikleri, tabiatı, yöreye özel mimari evleri, muhteşem temiz havası ile Giresun'un en önemli turistik yaylası konumuna da gelmeyi başarmıştır. Geleneksel yaylacılık aktivitelerinin günümüzde de yapılmaya devam edildiği Kümbet Yaylası Osmanlı döneminden bu yana yöre halkı tarafından kullanılmakta ve bölgede sayfiyeler (yazlık evler) bulunmaktadır. Yayla, Karadeniz'in 16 diğer yaylasıyla beraber 1991 yılında turizm merkezi ilan edilmiştir. Şunu da belirtmek gerekiyor ki hepimizin ortak kullanımına açık olan bu yayla, ziyaretçilerin bıraktığı çöpler ve atıklar yüzünden güzelliğini kaybetmek üzeredir.



Neler Yapılabilir ?

Yaylada fırın, market, kasap gibi imkanlar bulunmaktadır. Ayrıca mangallık malzemeleri kasaptan almanız durumunda gerekli mangal malzemelerini geri iade koşuluyla ücretsiz alabilirsiniz. Yaylada yöre halkının satışa sunduğu yöresel ürünlerden satın alabilirsiniz. Yaylanın turizm merkezinde çeşitli ihtiyaçları karşılamak amacıyla 78 ticari iş yeri bulunmaktadır. Bu iş yerleri bir caddede sağlı sollu sıralanmış bir şekilde yapılmış ve yol parke taşı ile kaplanmıştır. Yaylada en çok satın alınan ürünler ise yine yayla ve çevresinde yetiştirilen doğal sebze ve meyveler, küçük baş hayvan etleri, peynir, tere yağ gibi hayvansal ürünler olarak sıralanabilir. Muhteşem doğası ve harika havası ile bir doğa yürüyüşüne çıkabilirsiniz.

Ne Zaman Gidilir ?

Yaylada nüfus nisan ayı başlarında artmaya başlayarak kasım ayına kadar devam eder. Ancak Ağustos ayında ise fındık hasadının başlaması ile bu ay içerisinde yerli nüfus düşmektedir.

KAZIKBELİ YAYLASI

Giresun 'un güzide yaylalarından biri olan kazıkbeli/Aksu yaylası doğal ortamıyla ve insanlarıyla çok tatlı bir yerleşke. Obanın ortasından şırl şırl akan bir dere geçmekte ve derenin hemen yanında bir camii bulunmakta. Yaylada bir tane market bulunmakta ve marketi Ali Bodur işletmektedir. Birkaç tane dağ arasında bulunan bu yayla aynı zamanda Apsağa ve Kazıkbeli yaylarına komşu olup genel itibari ile sakindir. Yaylada neredeyse hiç ağaç yoktur. Genel itibari ile çoğu bölgesi çimenliktir.

Neler yapılabilir ?

Aksu yaylasında yazları ayda bir kere şenlik olur. İnsanlar eğlenir ve hayatın verdiği stresten biraz olsun uzaklaşırlar. Bunun dışında obanın yakınında bulunan "Karagöl'e" doğa yürüyüşü yapılabilir.

Ne zaman gidilir?

Kış mevsimi dışında her mevsim gidilebilir. Kış mevsimi tüm yayla karlar altında kalmaktadır fakat buna rağmen kışları kalanlar da vardır.



KAZIKBELİ YAYLASI

BİZİM BULLARDA BÖYLE DENİİ



Avara: Boş gezen

Ayam: Hava, hava durumu

Bittuma / Cittuma: Azıcık, çok az

Caht: Gayret, çaba

Cılga: İnce su yolu

Dasdar: Yün kilim

**Eşkere: Alenen,
açıktan**

Evşün: Ekmek

Çevirmeye yarayan alet

Feşel: Yaramaz

Haccak: Güzel

Imımak: Isınmak

**İşmar etmek: El, göz
veya başla işaret
etmek**

Mada: İştah

Pasa: Habire, devamlı

Pee: Taş duvar

**Putana: Tahta turşu
saklama kabı**

Sasuk: Tatsız

Şelek: Hararın küçüğü

**Yalavu: Alev, kıvılcım,
ateşin sıcaklığı**

**Yalavuz: Yalnız, tek
başına**

Zivzik: Küçük Fare

Zumbuk: Yumruk

AZ SUS HERİ?

GERÇEK DÜNYANIN KAYIP KİŞİLİKLERİ

Yürüyorum hafif yağmurlu ıssız bir sokakta. Sanki tüm mutsuzluğumu, umutsuzluğumu üzerimden silmek istercesine yağıyor yağmur. İçimdeki çocuğu özlüyorum bir şekilde ona ulaşmayı deniyorum her seferinde bir çıkmaza düşüp yolumu yeniden kaybediyorum. Vazgeçmiyorum ama aramaktan yine aynı sonla karşılaşacağımı bilsem bile hep aynı yoldan gidiyorum çünkü ben mutlu olmayı özlüyorum. Gittikçe monotonlaşan bu hayatta her gün omuzlarıma eklenen yeni bir sorumlulukla kendimi düşünmeyi unutuyorum, kendine zaman ayırmak nasıl bir şeydi bilmiyorum.

Yağmur sonrası çıkan gökkuşağını gördüğümdeki sevinci, sanki altından geçebilsem dileğimin gerçek olacağı hissini yaşamak istiyorum. Gerçek mutluluk buydu saf, çocuk aklımda kurduklarına inanmak dünyanın ve insanların hep böyle masum kalacağına inanmaktı. Gün geçtikçe daha da farkına vardım gerçeğin. İnsanlar yaştıkça senden olgunlaşmanı çocuk davranışlarını bırakmanı istiyorlardı. Olgunluk denilen kavramı kendi uydurdukları sayılarla derecelendiriyorlar ve senin değerini kendi kafalarında kendilerine özgü kriterlerine göre belirliyorlardı. Bu, içimde yeni bir kaygı oluşturmuştu ya sevilmezsem...



Bunların bir öneminin olmadığını anlamam uzun zaman aldı. Sevilmemek beni çok korkutuyordu bu yüzden içimdeki çocuğu bırakıp yerine olgun bir ben koydum, insanlar beni sevsin diye sıradanlaştırılmış kalıplara soktum kendimi ama unuttuğum bir şey vardı ben bu kalıplardan daha fazlasıyım. Hepimiz bu kalıplardan daha fazlasıyız ama diğerlerinin hakkımızda ne düşündüğü o kadar önemli bir yer etmiş ki bizde, bize biçilen sınırların dışına çıkmaya bir türlü cesaret edemiyoruz. Aslında bunun doğuracağı sonuçlardan korkuyoruz ve artık hepimiz aynı oluyoruz. Oysaki her insanın kendine özgü bir ışığı vardır. Tek ihtiyacımız biraz cesaret ve o ilk adımı atmak. Peki ben bunların nasıl farkına vardım? Doğrusunu isterseniz hiç kolay olmadı.



İnsanoğlu sosyal bir varlıktır iletişim kurmaya ihtiyaç duyar. Ben de böyleydim hatta sosyal kelebek tabirini benim için kullanabiliriz. En çok da bu yüzden korktum. İşte yalnız olmaktan çevremde hiç insan kalmayacağı düşüncesi en büyük kâbuslarımdandı. Bu yüzden toplumda çok yaygın olan “El âlem ne der” düşüncesine ben de çok sık takılıyordum. En basitinden söyleyeceğim bir sözü ya da yapacağım bir hareketi –insanlar benim hakkımda ne düşünür-kaygısına kapılıp yapmaktan vazgeçerdim. En büyük hatayı işte tam olarak burada yapıyordum. Kişi tabi sözlerinin, hareketlerinin doğuracağı sonuçları hesaba katmalı ve buna göre hareket etmeli ama aslında olduğu kişiyi unutmamalı.

Bununla ilgili olarak “Ya olduğun gibi görün ya da görüldüğün gibi ol.” demiş Hz. Mevlâna. İnsanlar beni nasıl görmek istiyorsa ben de öyle görünmeye çalıştım ama kendimi nasıl mutsuzluğa sürüklediğimi fark etmem zaman aldı. İnsan hiçbir kimse için benliğini değiştirmemeli çünkü bunun doğurduğu sonuçlar zamanla kişinin kendini değiştirmesine sebep olan insanı suçlamasına yol açar. Mutsuzluğumun sebebinin insanlar olduğunu düşünmeye başladım bir süre ve insanlardan kaçmaya onlarla konuşmamaya başladım. Korktuğum şey oldu yalnız kaldım ve bunu ben kendim yapmıştım. İnsanlar benden değil ben insanlardan kaçmıştım ve artık yeni bir sorunum vardı neredeyse hepimiz için büyük bir problem haline gelen asosyallik.

Yalnız kalmamak için çok uğraşmışken kendi elimle kendimi yalnız bırakmıştım. Uzun süre insanlardan kaçındığım için artık onlarla konuşmak istesem bile konuşamaz olmuştum. Sanki yalnız kaldığım süre boyunca birisi gelip bütün iletişim kurma becerilerimi elimden almıştı. Başkası için değişmeye çalışmasaydım mutsuzluğumdan onları sorumlu tutmazdım ve yalnızlıktan bu kadar korkmasaydım insanların sıradan kalıplarına kendimi uydurmak zorunda kalmazdım. Er ya da geç yaptığım hataları anlamaya başlamıştım. Düşünme şeklim yanlıştı, kaygılarımın düşünme gücümün önüne geçmesine izin verdim ve benliğimi unuttum. Halbuki en başında nasıl düşündüğümü değiştirirsem davranış şeklimi de buna göre değiştirebileceğimi bilseydim tüm bunları yaşamamış olurum.

Artık yeni bir başlangıca hazırım, daha çok kendim olmaya hazırım. Toplumun kendine göre kalıplarına değil kendi doğrularıma göre yaşamaya hazırım. İnsan kendine inandığında içinde her şeyi yapabilecek potansiyel bir güç açığa çıkarır işte o an en doğru andır -her şeye gücünün yeteceğini düşündüğün an- işte ben de tam olarak böyle hissediyorum. Ben kendime inanıyorsam hiç kimse bana engel olamayacak. Nasıl kendimi bu duruma ben soktuysam ruhumu ışığa kavuşturacak olanda yine benim. Her şey kişide biter bunun için asla umudunuzu yitirmeyin. Unutmayın ki her son daha da güzel bir başlangıçtır daha güzel yarınlar için kendinizle barışık kalın. Kimse için değil sadece ama sadece kendiniz için yaşayın.

KARALAHANA (PANCAR) ÇORBASININ TARİHÇESİ

Hemen hepimizin evinde pişen ve iyi bildiğimiz karalahana çorbası yani bizim deyimimizle pancar çorbasının tarihini daha önce hiç merak eden oldu mu? Bölgemizde yetişen ve yöresel yemeğimiz haline gelen pancar çorbası bakalım ilk nerede yapılmış ama ondan önce pancar çorbasının ana maddesi olan pancarı ele almak istedim.

✓ Karalahana Nedir? Nerede ve Nasıl Yetiştir?

Karalahana, turpgiller sınıfına girer ve kat kat geniş yaprakları olan koyu yeşil bir bitkidir. Kış sebzesi olarak yetiştirilir. Sebzenin ismi ise Eski Yunanca'daki lahana (her türlü sebze) kelimesinden alır.

Karalahana ülkemizde Karadeniz bölgesinde ve Uzak Doğu'da Asya ülkelerinde çoğunlukla yetiştirilir ve tüketilir. Bölgemizde farklı isimlerle de anılır bunlar: pancar, mancar, şaviphalidir. Aynı zamanda ilaç yapımında da kullanılır.

Karalahana serin iklim sebzesidir. En kaliteli üretim sonbahar-kış dönemlerinde yapılır. En uygun sıcaklık 15-20 derece arasındadır. PH'si 6-6,5 olan, organik maddece zengin, nemli, tınlı, kumlu-tınlı toprak idealdir. Karadeniz sahil illerinde çokça yetiştirilir.

Karalahananın Faydaları Nelerdir? ✓

- Antik Roma'da sarhoşluk tedavisi için kullanılırdı.
- Enfeksiyon toplayıcı etkisi vardır ve iltihaplarla savaşır.
- Antioksidan etkisi vardır.
- Bağırsak hareketlerini düzenleyerek kilo vermeye yardımcı olur.
- Özellikle sindirim sistemi olmak üzere kanser riskini azaltır.

Böyle önemli faydaları olan bir bitkinin çorba haline getirilme hikayesine geçelim o zaman. Araştırma sonucumda pancar çorbası nerede yapılmış aşağıdaki hikayede okuyabilirsiniz.



✓ Karalahana Çorbası İlk Nerede Yapıldı?



Karalahana yemeği seferberlik zamanında köylülerin yiyecek ekmek dahi bulmakta zorlandığı, annelerin çocuklarını su ve ekmekle beslemek zorunda kaldıkları bir dönemde ortaya çıkmış bir yemektir. Yemeğin hikayesişöyledir: Kış mevsiminde karın yağıp yolların kapandığı dönemlerde, Giresun'un yayla yolları ve yüksek yerlerindeki köy yolları da kapanmış. O zaman köylü bir kadın evde yiyecek bir şey kalmayınca çocuklarına yedirebileceği bir ot dahi olsa bulurum umuduyla tarlaları dolaşmış. Dikkatini bir bitki çekmiş. Yayvan yapraklı, karın altında kalmasına rağmen çürümeyen, halk arasında pancar olarak tabir edilen karalahanayı son çare olarak almış ve çocukları için pişirmiş.

O zor zamanlar bu şekilde atlatılmış. Kadın seferberlikten sonra geçimini bu sebzeyi satarak sağlamış. Bu insanlar da sebzeyi tanımış olmuşlar ve yemeğin yapılışı günden güne yaygınlaşmış.

Yöre halkı tarafından özellikle kış aylarında tüketilen bir yemektir. Bunun nedeni ise kar suyunun yemeği daha lezzetli hale getirdiğine inanmalarıdır. Kışın yaylalarda karın daha fazla olması karalahanayı lezzetli hale getirmiştir. Halk tabiriyle" yayla pancarı" pazarlarda daha çok bu dönemlerde rağbet görmüştür.

Günümüze kadar içerik bakımından değişimlere uğramış hatta illere göre yapılışı değişiklik göstermiştir ama hikâyede de bahsedildiği gibi karalahana çorbası Giresun'a aittir.

Pınar YILMAZ 11-D



YIL SONU RESİM SERGİSİ



AYŞE DİLA YILMAZ 5-A



BEYZA ÖZTÜRK 7-A



HİRANUR GÜL 5-B



NURESENA KOSER 5-B

YIL SONU RESİM SERGİSİ



FARAH AL-RAADAWİ 8-B



FARAH AL-RAADAWİ 8-B



KEREM BERK BEKTAŞ 5-A



ZİKRA NARİN ORDU 5-A

OKULUMUZDAN HABERLER

EKİM

GELECEĞE NEFES, DÜNYAYA NEFES

T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından başlatılan “Geleceğe Nefes, Dünyaya Nefes” kampanyası çerçevesinde 11 Kasım 2021 Perşembe günü saat 11.11’de ilimizde yapılan fidan dikme etkinliğinde öğrencilerimizle yerimizi aldık. Geleceğe umut olması adına fidanlarımızı toprakla buluşturduk. Kampanyanın çocuklarımızın emaneti olan doğaya faydalı olmasını diliyoruz.



AKADEMİK TAKİP KOMİSYONU TOPLANTISI YAPILDI

Okulumuz Kur'an Tilavet sınıfında Başarıyı Arttırma Eylem planı çerçevesinde ilk toplantı yapıldı. Her branştan bir öğretmenin bulunduğu Akademik Takip Komisyonu kuruldu ve okulumuzda yapılan ve yapılması planlanan çalışmalarla ilgili değerlendirmeler yapıldı. Eylül ayı içerisinde gerçekleştirilen Seviye Belirleme Sınavları ile Ekim ayı boyunca yapılan Kazanım Değerlendirme Sınavlarının aylık analizi yapıldı.



YKS VE LGS BİLGİLENDİRME TOPLANTISI YAPTIK

Hedef 2022 çerçevesinde öğrencilerimize YKS ve LGS bilgilendirme toplantıları yaptık. Okul Rehber Öğretmenimiz Aşkın Sabit YILMAZ ve Okul Müdürümüz Oğuz YAYLA, öğrencilere sınavlara ilişkin bilgiler vererek karşılaşılabilecekleri zorluklar hakkında paylaşımda bulundular.



GİRESUN BİLİM FUARI

Giresun Bilim Fuarları Festivaline öğrencilerimizin TÜBİTAK bölge sergisinde derece alan projeleriyle katıldık. Öğrencilerimiz projelerinin sunumunu başta sayın valimiz Enver ÜNLÜ olmak üzere, festivali ziyaret edenlere başarıyla gerçekleştirdiler. Öğrencilerimizi ve danışman öğretmenimizi tebrik ederiz.

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI 98. YILDÖNÜM

29 Ekim
Cumhuriyet
Bayramı
okulumuzda
yapılan
etkinliklerle
kutlandı.



İMAM HATİP OKULLARI KURULUŞUNUN 70. YILI

Türkiye'de 17 Ekim 1951 tarihinde eğitim hayatına başlayan imam hatip okulları kuruluşunun 70. yılını kutluyor. 1967-1968 eğitim öğretim yılında açılan okulumuz elli yılı aşkın bir kurumsal kültürün verdiği güçle binlerce öğrenci mezun etmiştir.

Türkiye'nin maarif davasına güç katan imam hatip okulları gelenekten geleceğe açılan eğitim anlayışıyla nice başarılarla imza atmaya devam edecektir. Bu köklü ailenin bir parçası olarak imam hatip okulları kuruluşunun 70. yılını kutluyoruz.



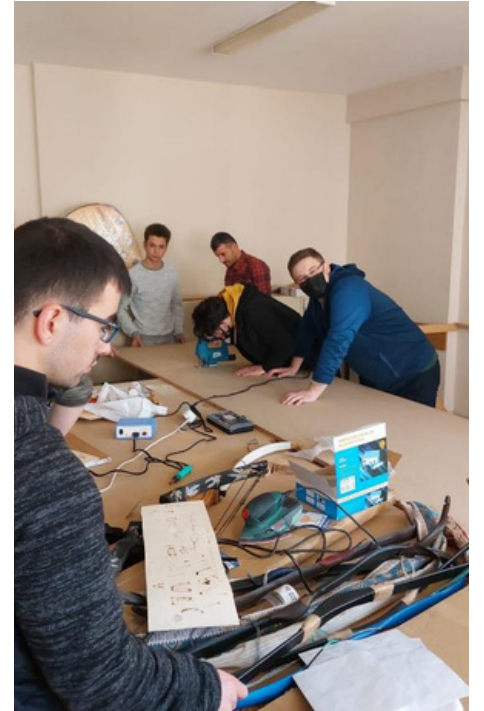


SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLERİMİZ

Okulumuz, akademik başarının yanında öğrencilerimizi sosyal ve sportif bakımdan da yetiştirmeye, geliştirmeye devam ediyor. Bu kapsamda okulumuzda sanatsal ve sportif etkinliklerimiz başladı. Öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini ve kendilerini geliştirebilmelerine fırsat sunmak üzere okulumuzda hem sanat hem de spor alanında farklı branşlarda etkinlikler düzenlenmektedir. Okulumuzda ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı projesi kapsamında "Genç Ofis" bulunmaktadır. Bu ofiste öğrencilerimiz hem zeka oyunları oynama fırsatına sahip olup hem de sportif faaliyetlere katılabilmektedir.

EĞLENEREK ÖĞRENİYORUZ

Okulumuzda öğrencilerimizin hoşça vakit geçirebileceği, eğlenebileceği, eğlenirken zeka oyunları öğrenebileceği "Zeka Oyunları Bölümü" açılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Öğrenciler tarafından beğeniyle karşılanan bu bölümde birçok zeka oyunu materyali bulunmakta ve boş vakitlerini kaliteli bir şekilde değerlendirmektedir. Okulumuzda, öğretmenler arasında da son derece revaçta bulunan zeka oyunları; öğrencilerimiz tarafından da sevilerek oynanmaktadır.





MEZUN BULUŞMALARI

Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulumuzun ilk mezunlarından olan ve Ordu Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğrenimini sürdüren Sedanur ÖDEMİŞ YKS sürecindeki tecrübelerini son sınıf öğrencilerimizle paylaştı.



MESLEKİ YARIŞMALAR

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce organizasyonu yapılan mesleki yarışmalarda okulumuzu temsil edecek öğrencilerimizi belirledik. Okul içi yarışmalarda kendi kategorilerinde birinci olan öğrencilerimize okul müdürümüz tarafından başarı belgeleri verildi. İl finallerinde öğrencilerimize başarılar dileriz.



GİRESUN KİTAP FUARI

Öğrencilerimizle 2.Giresun Kitap Fuarını ziyaret ettik. Hatıra fotoğrafımızı organizasyonu gerçekleştiren Giresun Belediye başkanımız Aytekin ŞENLİKOĞLU'yla birlikte çektirdik. Bu güzel organizasyon için başta belediye başkanımız olmak üzere emeği geçen tüm ekibe teşekkür ediyoruz.

GENÇ SADALAR OKULUMUZDA

Din Öğretimi Genel Müdürlüğümüzce organize edilen İHO Genç Sada Kuran'ı Kerim-i Güzel Okuma Yarışmasının il finali okulumuzun ev sahipliğinde gerçekleştirildi. 15 İHO'nun katıldığı yarışma sonucunda Eynesil Hacı Mustafa Eren Hafızlık İHO öğrencisi Yusuf Ziya KÖSE il birincisi olmuştur. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz. İl birincisi olan öğrencimize bölge finallerinde başarılar dileriz. Rabbim sayılarını artırsın.



GENÇ BİLALLER EZANI GÜZEL OKUMA YARIŞMASINDA

Okulumuz akademik eğitimin yanında sosyal etkinliklerle de öğrencilerimizin millî manevî yönden gelişimleri için yapılan etkinliklere katılmayı sürdürüyor. Bu doğrultuda Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesinde yapılan “Genç Bilaller Ezanı Güzel Okuma Yarışması”nda okulumuzu başarıyla temsil eden Ahmet GÜNAYDIN ve onu yetiştiren öğretmenlerini kutluyoruz.



GENÇ SADA KURAN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA YARIşMASI

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce Anadolu imam hatip liseleri arasında düzenlenen Genç Sadā Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması'nda okulumuzu başarıyla temsil eden okulumuz öğrencilerinden Görkem KARADENİZLİ'yi tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

HİSLİ YÜREK MEHMET AKİF

27 Aralık 1936'da aramızdan ayrılan İstiklal Marşı'nın yazarı, Vatan Şairi Mehmet Akif ERSOY'u unutmadık. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Serkan YALÇIN rehberliğinde öğrencilerimiz tarafından okulumuz konferans salonunda Mehmet Akif ERSOY'un ölüm yıldönümü münasebetiyle düzenlenen törende Akif'in yaşamından ve mesajlarından günümüze yansıyanlar dile getirildi. Örnek yaşamı ve şiirlerine yer verilen etkinlikle öğrencilerimizin Akif'in yaşamından dersler çıkarmaları ve onun düşlediğı "Asım'ın Nesli" olma yolunda ilerlemeleri konularına değinildi.



MESLEK DERSLERİ KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

AIHL Meslek Dersleri Kazanım Değerlendirme Sınavımızı tüm sınıf seviyelerinde gerçekleştirdik.

HABERLER

OCAK AYI

ETKİNLİKLER



HEDEF 2022

DART TAKIMIMIZ GURULANDIRDI

TANIYORUZ ANLIYORUZ

KÜRESEL SALGIN "GÖÇ"

KUR'AN-I KERİMLE BULUŞMA

BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ

TANIYORUZ ANLIYORUZ

DART TAKIMIMIZ GRURULANDIRDI

Okulumuzun sportif etkinliklerde gösterdiği başarılarla bir yenisi daha eklendi. Dart Takımımız Erkeklerde il 1.si, kızlarda il 4.sü olmuştur. Öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.





TANIYORUZ ANLIYORUZ

Okulumuz rehberlik servisi tarafından okulumuz öğrencilerini tanımaya yönelik faaliyetler devam etmektedir. Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarını, ilgi ve ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik anket çalışmalarının nasıl yapılacağı sınıf rehber öğretmenleriyle paylaşılmıştır.Yapılan toplantıda Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz Öğrenciyi Tanıma Anketlerinin nasıl daha etkin ve verimli kullanılabileceği hususunda fikir alışverişinde bulundular.



KÜREL SALGIN "GÖÇ"

Günümüz dünyasının en önemli sorunlarından biri olan ve insanlığın yitirilen değerlerini yeniden sorguya çeken Mülteci sorunuyla ilgili öğrencilerimiz "KÜRESEL SALGIN: GÖÇ" söyleşisini gerçekleştirdi. Söyleşide söz alan öğrenciler göçün sebepleri, sonuçları ve bizlere yüklediği görevlerle ilgili çarpıcı tespitler ortaya koymuşlardır.



KUR'AN-I KERİMLE BULUŞMA

Öğrencilerimize yönelik okulumuz meslek dersleri öğretmenlerince Kur'an Dersleri etkinlikleri başlığı altında seminer çalışmaları sürdürülmüştür.Farklı sınıflara Kur'an Tilavet Sınıfında Meslek Dersleri Öğretmenlerimiz tarafında Kutsal Kitabımızın içeriğine yönelik doyurucu bilgiler verilmiştir.



BİZ GÜÇLÜ BİR AİLEYİZ

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Mahmut ÖZER tarafından, yüz yüze eğitim sürecinde gösterdikleri özverili çalışmaları sebebiyle öğretmenlerimize verilen "Başarı Belgelerini" takdim ettik.



BAŞARILI ÖĞRENCİLERİMİZİ ÖDÜLENDİRDİK

2021-2022 eğitim-öğretim yılının birinci yarıyılı tamamlanırken sınıf seviyelerinde birinci olan öğrencilerimize başarı belgelerini takdim ettik. Öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.



HEDEF 2022

Okulumuzda özellikle 8. Sınıflar ve 12. Sınıflar olmak üzere öğrencilerimizin akademik durumlarını takip etmek, üst öğrenime hazırlıklarında onlara rehberlik etmek ve ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla branş öğretmenlerimizin katılımıyla "Akademik Takip Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonumuz "Hedef 2022" kapsamında aylık olarak toplanmakta; toplantıda, yapılan Kazanım Değerlendirme sınavlarının analizleri yapılmaktadır.

BÜLTEN

ŞUBAT

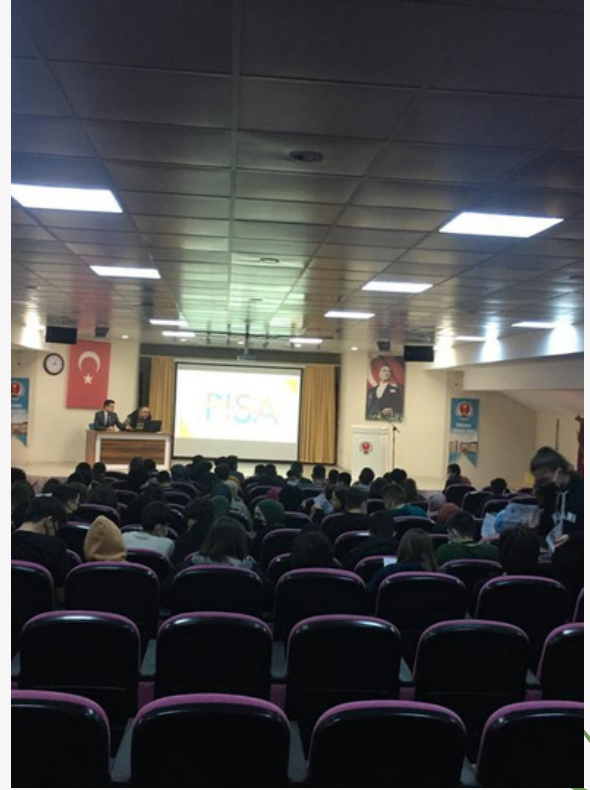
etkinlikler

PISA 2022 UYGULAMASINDA OKULUMUZA MİLLİ GÖREV

Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak PISA 2022'de Türkiye'yi temsil edecek 196 lise ve 26 Anadolu imam hatip lisesinden biri olarak seçildik. Okulumuz 15 Nisan-15 Mayıs tarihleri arasında yapılacak sınavlarda ülkemizi temsil edecek.

PISA'YA HAZIRLANIYORUZ

Bu kapsamda okulumuzda gerekli altyapı çalışmalarını başlattık. İlk olarak sınava rastgele seçilme olasılığı olan 15 yaş grubundaki öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeleri yaparak öğrencilerimizin üstlenecekleri milli görevin farkına varmalarını sağladık.



Süreci daha sağlıklı yürütebilmek ve öğrencilerimizin çalışmaları için PISA 2022 çalışma ofisini hazırlayarak öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunduk. Ayrıca okulumuzda öğrencilerimizin sınav sırasında da kullanacağı bilgisayar laboratuvarının hazırlıklarını sürdürüyoruz.

PISA NEDİR, NİÇİN UYGULANIR?

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı olan PISA, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından üçer yıllık dönemler halinde 15 yaş grubundaki öğrencilerin bilgi ve becerilerini değerlendiren ve sonuçları raporlaştırılarak ülkelerin eğitim seviyelerine ışık tutan bir sınav uygulaması. PISA'nın genel amacı öğrencilerin okulda öğrendikleri bilgi ve becerileri günlük yaşamda kullanma becerisini ölçmek, ayrıca gençleri daha iyi tanımak, onların öğrenme isteklerini, derslerdeki performanslarını ve öğrenme ortamları ile ilgili tercihlerini daha açık bir biçimde ortaya koymak.

2022'DE MATEMATİK OKURYAZARLIĞI AĞIRLIKLI

2000 yılında uygulanmaya başlayan ve üçer yıllık dönemler halinde yapılan araştırmaya Türkiye, ilk kez 2003 yılında katıldı. PISA'da çoktan seçmeli, karmaşık çoktan seçmeli, açık uçlu, kapalı uçlu gibi değişik soru türleri kullanılıyor.

PISA, örgün eğitime devam eden 15 yaş grubundaki öğrencilerin; matematik okuryazarlığı, fen bilimleri okuryazarlığı ve okuma becerileri konu alanlarının dışında, öğrencilerin motivasyonları, kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili veriler topluyor. Araştırmada kullanılan okuryazarlık kavramı, öğrencinin bilgi ve potansiyelini geliştirip topluma daha etkili bir şekilde katılmasını ve katkıda bulunmasını sağlamak için yazılı kaynakları bulma, kullanma, kabul etme ve değerlendirmesi olarak tanımlanıyor.



Her dönemde farklı bir konu alanına ağırlık verilen araştırmanın 2022 uygulamasında ağırlıklı olarak matematik okuryazarlığı ölçülecek. Programa iştirak eden öğrenciler bilgisayar tabanlı değerlendirme uygulamasının ardından anket uygulamasına katılıyorlar. Bu önemli görevde ülkemizi temsil edecek öğrenci ve öğretmenlerimize başarılar diliyoruz.



Öğrencilerimizin sınav stresini azaltmak ve sınav motivasyonunu artırmaya yönelik kahvaltıya Okul Müdürümüz Oğuz YAYLA, müdür yardımcılarımız ve branş öğretmenlerimiz katıldı. Kahvaltı sırasında öğrencilerimizle sohbet ederek onların sorunları ve talepleri hakkında görüş alışverişinde bulunduk. Sınava katılacak tüm öğrencilerimize başarılar diliyoruz.

ŞÖN SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE KAHVALTIDA BULUŞTUK

2021-2022 eğitim öğretim yılında 12. sınıfta öğrenim gören ve 18 - 19 Haziran 2022 tarihlerinde yapılacak 2022 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (2022-YKS) katılacak olan son sınıf öğrencilerimizle sabah kahvaltısında bir araya gelerek girecekleri sınava yönelik sohbette bulunduk.



GENÇLERİMİZ BİLEKLERİNİ KONUŞTURDU

Okulumuzu temsilen 16 Şubat 2022 tarihinde yapılan bilek güreşi müsabakalarında sol kol 60 kiloda il birincisi, sağ kol il ikincisi olan Fahrıcan BAYRAM, sol kol 70 kiloda il üçüncüsü olan Kayra YILDIZ'ı ve öğretmenlerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.





ORYANTİRİNG YARIŞMASINDA YİNE VARDIK

Ormanlık bir alanda ya da şehir içindeki bir bölgede, önceden yerleştirilmiş hedefleri harita yardımıyla en kısa sürede bulmanın hedeflendiği oryantiring oyununda okulumuzu temsil eden öğrencilerimiz bir tane il birinciliği ve üç il ikinciliği elde ederek geçen yıl olduğu gibi yine göğsümüzü kabarttılar. Öğrencilerimizin adını telaffuz etmede zorlandığı yarışmada elde ettikleri başarıdan dolayı kendilerini ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz İsmail İLYAS'ı tebrik ediyor başarılarının devamını diliyoruz.

KARATE VE YÜZME

Okul sporlarında bir başarıda karateden geldi. İHO öğrencimiz Ayşe Azra Baker yıldızlar kategorisinde il 2.olmuştur. İHO 5.sınıf öğrencimiz Furkan KÜLEKÇİ yüzme 50 metre ve 100 metre serbest stilde il 1.olmuştur. Öğrencilerimizi, ailelerini ve kendilerini yetiştiren antrenörlerini tebrik ederiz.



İSRA VE MİRAC

Okulumuz konferans salonunda Eynesil İlçe Müftümüz Sayın Yılmaz ÇELİK tarafından öğrencilerimize "Güncel Boyutlarıyla İsra ve Miraç" konulu bir konferans verildi. Sayın Müftümüze teşekkür ediyoruz.

MART

MİRAC KANDİLİ PROGRAMIMIZ

İslam aleminde "Allah'a yükseliş ve arınma" olarak kabul edilen Mirac Kandili, okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin çevrim içi olarak yaptığı programla idrak edildi. Mirac Kandili, "üç aylar"ın ilki olan recep ayının 27'nci gecesine denk geliyor. Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed (SAV), Mirac gecesi, Allah'ın (CC) daveti üzerine Cebrail Aleyhisselam'ın rehberliğinde Mescid-i Haram'dan Mescid-i Aksa'ya, oradan semaya, yüce alemlere ve ilahi huzura yükseldi.

Bu mübarek gece hürmetine öğrenci ve velilerimize yönelik Kur'an tilaveti, ilahiler ve dualarla kandil programını icra ettik. Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin gerçekleştirdiği programa çok sayıda öğrenci, veli ve öğretmenlerimiz katılarak yapılan dualara iştirak ettiler.



53. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ÖN DEĞERLENDİRME SONUÇLARI AÇIKLANDI!

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından bu yıl 53'üncüsü düzenlenen Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmasında ön değerlendirmeyi geçen ve bölge yarışmalarına katılmaya hak kazanan projeler belirlendi.

Okulumuz coğrafya öğretmeni Ergün ÖZKAYA'nın danışmanlığında öğrencilerimiz Betül KÜLEKÇİ, Yusuf YAYLA ve Zeynep ElfinAYDIN'ın Coğrafya Alanında "DÜNYA FINDIK İÇECEK: FINDIKTAN KATMA DEĞERLİ İÇECEK ÜRETİMİ" adlı projesi ön değerlendirmeyi geçerek Samsun'da düzenlenecek bölge yarışmasına katılma hakkı elde etmiştir. Öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik eder, bölge yarışmalarında başarılar dileriz.



28. TYT - AYT DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINI YAPIYORUZ

Okulumuz tarafından düzenli olarak yapılan TYT-AYT değerlendirmesinin 28. sini bugün yapıyoruz. Öğrencilerimize ve öğretmenlerimize çalışmalarında başarılar diliyoruz.



OKULUMUZ TÜBİTAK PROJE YARIŞMASI'NDA BÖLGE ÜÇÜNCÜSÜ

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığınca düzenlenen "53. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nın Samsun Bölge Sergisi 14-17 Mart 2022 tarihleri arasında yapıldı.

Yarışmaya davet edilen 100 proje arasında okulumuzu temsil eden ve danışmanlığını Coğrafya Öğretmenimiz Ergün ÖZKAYA'nın yaptığı, öğrencilerimiz Betül KÜLEKÇİ, Yusuf YAYLA ve Zeynep ElfinAYDIN'ın hazırladıkları proje bölge üçüncüsü olmuştur. Başarılarından dolayı öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



MART

BERAT KANDİLİ PROGRAMI

Hız. Peygamber, Allah o gece güneşin batmasıyla dünya semasında tecelli eder ve fecir doğana kadar, 'Yok mu benden af isteyen onu affedeyim, yok mu benden rızık isteyen ona rızık vereyim, yok mu bir musibete uğrayan ona âfiyet vereyim, yok mu şöyle, yok mu böyle!' der" buyurmuştur (İbn Mâce, "İkâmetü's-şalât", 191).

Bağışlanmanın, affın ve mağfiretin gecesi olan "Berat Kandili" okulumuz öğrenci yurdunda yapılan programla eda edildi. Öğretmen ve öğrencilerimizin katıldıkları programda Kur'an tilaveti yapıldı, ilahiler okundu ve dualarla gecenin feyzinden yararlanıldı.



BİR YANIMIZ HEP ÇANAKKALE

18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü münasebetiyle okulumuzda anma programı düzenlendi.

Öğrencilerimizin ilgiyle izlediği programda, program öncesi öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla okunan hatim duası yapıldı. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Mustafa HAKYEMEZ'in açış konuşmasıyla başlayan program; görsellerin sunumu, öğrencilerimizin okuduğu şiir ve yazılar, Meslek Dersleri öğretmenimiz Zeki DURSUN eşliğinde söylenen kahramanlık türküleriyle devam etti.

18 Mart 2022 tarihinde ise okulumuz pansiyonunda öğrencilerimize Çanakkale Savaşlarında askerlerimize sunulan menü , buğday çorbası ve üzüm hoşafı, öğle yemeğinde sunulurken o havayı hissetmeleri sağlandı.



BONUS HOCA'YI OKULUMUZDA AĞIRLADIK

Türkiye'nin önemli eğitim uzmanlarından Süleyman BELEDİOĞLU okulumuz konferans salonunda öğrencilerimize "Verimli Çalışmada İleri Yöntemler" konulu konferans verdi. Üniversiteye hazırlık sürecinde ve eğitim hayatında ders çalışma teknikleri, tercih süreci hakkında bilgiler verdi.

Özellikle son sınıf öğrencilerimiz tarafından dikkatle izlenen konferansta üniversite sürecinde karşılaşılabilecek olumsuzluklar ve motivasyonun önemi, son yılların net ortalamaları ve soru çözme teknikleri konularını ayrıntılı olarak ele alan BELEDİOĞLU, öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlendi.



SİBERAY EĞİTİMİ İLE GÜVENLİ İNTERNET KULLANIMI

Giresun İl Emniyet Müdürlüğü Siber Suçlarla Mücadele personellerince okulumuzda öğrencilerimize "güvenli internet, bilinçli sosyal medya kullanımı ve çevrimiçi dolandırıcılık" konularında eğitim verildi.

İnternetin ve sosyal medyanın faydalı yönlerinin yanında bilinçli kullanılmadığında ne gibi sorunlar oluşturabileceğinin anlatıldığı eğitim, öğrencilerimiz tarafından dikkatle takip edildi. Öğrencilerimiz, merak ettikleri soruları da yönelterek sağlıklı internet kullanımı konusunda bilgi sahibi oldular.



MART

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZDEN OKULUMUZA ZİYARET

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Ertuğrul TOSUNOĞLU okulumuzu ziyaret etti. Okul müdürümüz Oğuz YAYLA'dan okulumuzda ki eğitim öğretim faaliyetleri hakkında bilgi aldıktan sonra öğretmenlerimizle bir süre sohbet etti.

Öğrencilerimizi eğitim ortamlarında ziyaret ederek kendilerine çalışmalarında başarılar diledi. İl Müdürümüze nazik ziyaretini için teşekkür ederiz.



TARTIŞARAK ANLAŞIYORUZ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün etkinlikleri arasında bulunan "Tartışarak Anlaşıyoruz Münazara Etkinliği" okulumuz 9, 10 ve 11. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirildi.

Öğrencilerimize kendi düşüncesini savunma karşı düşünceye saygı duyma anlayışı kazandırmayı amaçlayan etkinlikte oluşturulan ekipler kıyasıya yarıştı. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri Mustafa HAKYEMEZ, Üzeyir KAPUCUOĞLU ve Sibel SÖNMEZ'injürilğini yaptığı etkinlikte Felsefe öğretmenimiz Tuncay AYDIN ve Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Murat ÖZDEMİR öğrencilerimize rehberlik ettiler. 9, 10 ve 11. sınıflardan oluşturulan münazara ekipleri belirlenen konularda kendi düşüncelerini kıyasıya savundu.



ÇAĞIMIZIN GENÇLERİ İLE ETKİLİ İLETİŞİM

Yaşantısıyla hay Günümüz Z kuşağının büyük bir çoğunluğunu oluşturan ergenlerle iletişim üzerine okulumuz Rehber öğretmeni Aşkın Sabit YILMAZ tarafından okulumuz öğretmenlerine bir sunu yapıldı. Pandemi sürecinde çocuk ve genç olmak, ergenlik dönemi ve sorunları ile ergenlerle etkili iletişim üzerine yapılan sunudan öğretmenlerimiz faydalı bilgiler edindiler.

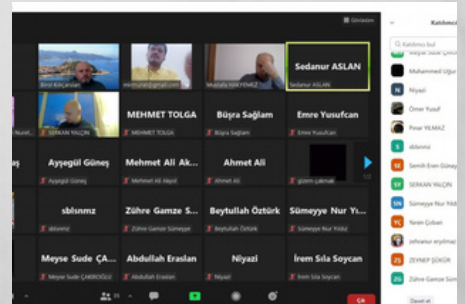
Hayatımıza yön veren Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v.)'nin Hadislerini okulumuzun koridorlarında farklı dillerde sergiliyoruz.



OKU YORUM

Kitap buluşmaları kapsamında bu ay Türk Dili ve Edebiyatı zümremizce Harper Lee'nin "Bülbülü Öldürmek" romanı öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla değerlendirildi. Çevrimiçi olarak yapılan etkinliğe öğretmenlerimizin yanında pek çok öğrencimiz de katılarak kitaba dair görüşlerini sundular.

Öğrencilerimizin dürüstlük, erdem, empati ve "Yaradılanı, yaradandan ötürü sevmek." konularında yaptıkları çarpıcı yorum ve tespitleriyle verimli bir kitap değerlendirmesi yapılmış oldu. Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



NİSAN

KÜTÜPHANELER HAFTASI'NI KUTLADIK

28 Mart-3 Nisan tarihleri arasındaki 58. Kütüphane Haftası etkinliği kapsamında okulumuzda kitap okuma etkinliği düzenledik.

Etkinliğimize tüm ortaokul öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz katılırken kitap okumanın önemine dikkat çekildi. Öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



SAYIN VALİMİZİN OKULUMUZ ZİYARETİ

Giresun Valisi Sayın Enver ÜNLÜ ve beraberinde İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Ertuğrul TOSUNOĞLU ile birlikte 5 Nisan Salı günü okulumuzu ziyaret ettiler.

Okulumuzu gezen Sayın Valimiz, Okul Müdürümüz Sayın Oğuz YAYLA'dan okulla ilgili bilgiler aldı. Ramazan ayı münasebetiyle oluşturduğumuz "Ramazan Sokağı"nı ziyaret eden Sayın Valimiz oradaki öğrencilerle fotoğraf çekti. Ahşap Atölyemizi ve bazı sınıflarımızı gezen Sayın Valimiz öğrencilerimizle oruç, ramazan, iyilik ve başarıya dair sohbet etti, öğrencilerimize öğütler verdi.

Sayın Valimize çok sıcak ilgi gösteren öğrencilerimiz, fotoğraf çektirip akıllarındaki soru ve talepleri Sayın Valimize ulaştırma imkanı buldular.

Öğrenci ve öğretmenlerimize başarı dileklerinde bulunan Sayın Valimiz okulumuzdan ayrıldılar.



RAMAZAN SOKAĞIMIZDA

Onbir ayın sultanı, mağfaret ve başışlanma ayı ramazan vesilesiyle okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katkısıyla "Ramazan Sokağı" oluşturuldu. Öğretmenlerimizin çocukluk özlmlerini giderebildiği, öğrencilerimizin ramazanın ruhunu idrak edebildiği sokağımız öğretmen ve öğrenciler tarafından ilgiyle karşılandı.

Okulumuzu ziyaret eden Sayın Valimiz Enver ÜNLÜ, ramazan sokağımızı beğeniyile karşılayarak emeği geçenlere teşekkür etti.



KUR'AN AYINDA MUKABELE ETKİNLİĞİ

Kur'an'ın nazil olmaya başladığı mübarek ramazan ayında her yıl olduğu gibi bu yılda okulumuz kız ve erkek mescitlerinde öğle namazını müteakip hafız öğrencilerimiz tarafından mukabele okunmaktadır.

Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



LİSELER ARASI BİLGİ YARIŞMASI

Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen 9. sınıflar arası bilgi yarışması ilk turu okulumuzun da ev sahipliğini yaptığı yarışmalarla yapıldı. Okulumuz dahil on iki merkezde eş zamanlı yapılan yarışmalarda birinci olan okullar bir üst tura geçmeye hak kazandı. Mimar Sinan Anadolu Lisesi okulumuzda yapılan yarışmada birinci olarak bir üst tura çıkmaya hak kazandı.



MAYIS

ELLİ BEŞİNCİ YILIMIZDA ELLİBEŞ BESMELE

Okulumuzun kuruluşunun 55. yılı münasebetiyle 27 Nisan Çarşamba günü Atapark'ta, okulumuz İngilizce Öğretmeni İhsan Erdoğan ŞİMŞEK koordinatörlüğünde yürütülen Ahşap Atölyemizde öğretmen ve öğrencilerimizin hazırladığı "55 Besmele" sergisinin açılışını yaptık.



Okulumuzun Tarihçesi

55 yıllık tarihinde nice öğrenciler yetiştiren Giresun'un önemli eğitim kurumlarından olan okulumuz 1967 yılında ortaokul 1. sınıfa ilk öğrencilerini alarak Yeniyol mevkiindeki binasında eğitim öğretim hayatına başlamıştır. 1971 yılında ortaokulumuz ilk mezunlarını vermiş, 1972 yılında okulumuzun lise kısmı açılmıştır. 1974 yılında liseden ilk mezunlarını veren okulumuzun 1996 yılında Anadolu İmam Hatip kısmı açılmıştır. 2013 yılında halen bulunduğumuz Aksu Mahallesindeki yeni binasına taşınmıştır.

2016 yılında pansiyon binası hizmete girmiş olan Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2017 yılında Fen ve Sosyal Bilimler Proje okuluna dönüştü ve 2018 yılından itibaren 5. sınıfa da öğrenci almaya başlayarak 1997'de kapatılan ortaokul kısmı tekrar açılmış oldu.

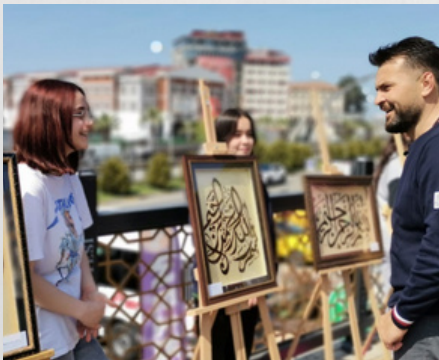


Yazar Abdurrahman

UZUN'dan Sergimize Ziyaret

Ziyaretçiler arasında bulunan Yazar Abdurrahman UZUN da sergiyi dolaşarak öğrencilerle sohbet etti ve kendileriyle hatıra fotoğrafı çekti.

Kadir Gecesi arifesinde düzenlediğimiz bu anlamlı sergiye katılan tüm ziyaretçilere, emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



Sergimiz Yoğun İlgi Gördü

Yıl boyunca öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından ahşap yakma tekniğiyle hazırlanan Türkiye'nin önemli hattatlarına ait elli beş besmele tablosu sergisinin açılışını Giresun Belediye Başkanı Av. Aytekin ŞENLİKOĞLU gerçekleştirdi. Birçok daire amiri ve okul müdürünün iştirak ettiği açılışın ardından davetliler Okul Müdürümüz Oğuz YAYLA ve İngilizce Öğretmenimiz İhsan Erdoğan ŞİMŞEK eşliğinde sergiyi dolaşarak öğrencilerle tek tek sohbet ettiler ve tabloları hakkında bilgi aldılar. Ziyaretçiler tarafından beğeniyle karşılanan sergimiz Giresunlular tarafında yoğun ilgi gördü.



MAYIS

EVLIYA ÇELEBİ UŞAK GEZİSİ

2 MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Evliya Çelebi Öğrenci Değişimi Programı" kapsamında okulumuz öğrencileri Uşak Ertuğrul Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesinin misafiri olmak üzere Uşak'a gittiler.

MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından öğrencilerin farklı yöreleri tanımaları, yurt içinde seyahat etmeleri, farklı eğitim ortamlarını tanımaları, kardeşlik ve milli manevî duygularını güçlendirmek amacıyla yürütülen proje kapsamında okulumuzdan on iki öğrenci Uşak gezisine başladı.

Ertuğrul Gazi Anadolu İmam Lisesinde bir hafta derslere katılacak öğrencilerimiz yörenin kültürünü, sosyo-ekonomik yapısını ve insanını tanıma fırsatı bulacaklar. Yapılacak gezi ve etkinliklerle bölgeyi tanıyacak olan öğrencilerimiz bir kültür köprüsü kurarak oradan okulumuza gelecek öğrencilere Giresun'u tanıtmaya fırsatı yakalamış olacaklar.

Misafirperverlikleri için Uşak Ertuğrul Gazi Anadolu İmam Hatip Lisesine teşekkür ediyoruz.



LİSELER ARASI MÜNAZARA YARIŞMASINDA İL BİRİNCİSİYİZ

Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan ve Giresun Sosyal Bilimler Lisesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen liseler arası münazara yarışmasında okulumuz il birincisi olmuştur. Aynı yarışmada en iyi konuşmacı olarak okulumuz öğrencilerinden Hüsna DUMAN seçilmiştir. Öğrencilerimizi ve onları yetiştiren öğretmenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



MESLEK DERSLERİ BİLGİ YARIŞMASINA KATILDIK

Giresun İmam Hatip Liseleri arasında düzenlenen "Meslek Dersleri Bilgi Yarışması" 'na katıldık. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi tebrik eder, emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz.



TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİSİ

TÜBİTAK bilim söyleşileri kapsamında KTÜ Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Önder AYDEMİR, 24 Mayıs 2022 Salı günü okulumuz konferans salonunda okulumuz öğrencilerine "Nöromühendislik" konusunda söyleşide bulundu.

Türkiye ve dünyadaki "Nöromühendislik" çalışmaları hakkında bilgiler veren Sayın AYDEMİR, bu mühendislik alanının nerelerde kullanıldığını, insan hayatına katkıları hakkında bilgiler verdi. Öğrencilerimiz tarafından ilgiyle izlenen söyleşi sonrası öğrencilerimiz konuyla ilgili sorularına cevaplar buldular. Bu verimli söyleşi için KTÜ Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Önder AYDEMİR'e teşekkür ediyoruz.



MAYIS

SEZAI KARAKOÇ ANISINA

Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri Serkan YALÇIN ve Mustafa HAKYEMEZ yönetiminde öğrencilerimiz Sezai KARAKOÇ adına şiir dinletisi gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimiz, çeşitli şairlerden seçtikleri şiirleri seslendirdikleri dinletide şairlerin hayatından bilgilere yer verildi.

Öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



ORTAOKUL MEZUNİYET TÖRENİMİZİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Giresun Nurettin Canikli Proje İmam Hatip Ortaokulu 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı mezuniyet törenini gerçekleştirdik. Heyecanları gözlerinden okunan okulumuzun ilk mezunları yapılan törenle mezuniyet belgelerini aldılar.

Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Tüm öğrencilerimizin bu büyük ailenin bir bireyi olarak en güzel başarılarla ulaşmalarını diliyoruz.



MEZUNLARIMIZLA BULUŞUYORUZ

Öğrenim hayatlarına farklı üniversitelerde devam eden okulumuz mezunları bilgi ve deneyimlerini öğrenci kardeşleriyle paylaştılar. Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencimiz Seda Nur ÖDEMİŞ, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencimiz Beyza AYKIT, Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğrencimiz Zeyneb YILMAZ ve Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğrencimiz Doğukan CEYLAN üniversiteye hazırlık süreci, kazandıktan sonra yapılması gerekenlerle ilgili öğrencilerimizin sorularını yanıtladılar.



ÖĞRENCİLERİMİZ MİNBER'DE

Peygamberimiz döneminden beri kesintisiz olarak devam eden Mukabele sünneti öğrencilerimiz tarafından okulumuz mescidinde Ramazan boyu sürdürüldü. Ayrıca öğrencilerimiz vakit namazlarında ve okulumuz erkek pansiyon mescidinde imamlık ve müezzinlik uygulamaları gerçekleştirdiler.



MAYIS

İSLAM MEDENİYETİ KORİDORU

İslam Medeniyeti Koridoru etkinliği okulumuz Ortaokul ve Lise öğrencileri tarafından öğretmenlerimiz rehberliğinde gerçekleştirildi. Öğrencilerimizin konu ile ilgili hazırladıkları panolar okulumuzun uygun koridorlarında sergilenmiştir.



TIYATRO ŞÖLENİ

30 Mayıs ve 31 Mayıs 2022 tarihlerinde 28 kişilik dev bir kadroyla "Öğretmen", "Sınav Stresi" ve "Dumlupınar Denizaltısı" adlı oyunları sahneleyen okulumuz öğrencileri, izleyicilerine tiyatro ziyafeti sundu. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Serkan Yalçın'ın yönettiği ve öğrencilerimizin müthiş bir performans ortaya koydukları oyunlar, salonu dolduran izleyiciler tarafından çok beğenildi. Oyunların sonunda öğrencilerimiz, izleyiciler tarafından ayakta alkışlandı.



TIYATRO ŞÖLENİ

30 Mayıs ve 31 Mayıs 2022 tarihlerinde 28 kişilik dev bir kadroyla "Dumlupınar Denizaltısı", "Sınav Stresi" ve "Öğretmen" adlı oyunları sahneleyen okulumuz öğrencileri, izleyicilerine tiyatro ziyafeti sundu. Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Serkan Yalçın'ın yönettiği ve öğrencilerimizin müthiş bir performans ortaya koydukları oyunlar, salonu dolduran izleyiciler tarafından çok beğenildi. Oyunların sonunda öğrencilerimiz, izleyiciler tarafından ayakta alkışlandı.

Dumlupınar Denizaltısı



1953 yılında, Dumlupınar adlı denizaltıyla Akdeniz'de yaptıkları tatbikattan dönerken Çanakkale Boğazı'ndan geçtikleri sırada İsveç Bandıralı "Naboland" adlı şilebin çarpmasıyla 81 denizci askerimiz şehit oldu. Onlar Çanakkale'nin son kahramanlarıdır. Sizlere, Dumlupınar denizaltısının batmadan önceki son dakikalarını ve son sözleri "Vatan sağ olsun" olan kahraman şehitlerimizin hikâyesini anlatacağız.

Sınav Stresi



Hepimiz okul hayatımız boyunca ve okul bitince sınavlarla boğuşuyoruz. İlkokuldan başlayarak üniversite sınavı, uzmanlık sınavı, ehliyet sınavı derken ömrümüzün yarısı sınavlarla geçiyor. Bu oyunumuzda sizlerle altı adımda sınav günü dikkat etmemiz gerekenleri inceleyeceğiz.

Öğretmen



Bir toplumun geleceğine iki ortam yön verir: İlki çocuğun içinde yetiştiği aile ortamı, ikincisi çocuğun içinde eğitim aldığı sınıf ortamıdır. Bu nedenle anne babalar ve öğretmenler bir toplumun geleceği için çok önemlidir. İşte biz de sizlere bir babanın çocuğuna öğütlerini ve aynı zamanda bir öğretmenin bir öğrencisinin hayatına nasıl yön verdiğini izleteceğiz.

MAYIS

DUMLUPINAR DENİZALTISI

Türk denizcilik tarihinin en trajik kazalarından biri yaşandığında takvimler 4 Nisan 1953'ü gösteriyordu. Dumlupınar denizaltısı, İsveç bandıralı bir gemiyle çarpışarak Çanakkale Boğazı'nın derinliklerine gömüldü. Bu kazayı hafızalara kazıyan ise denizaltının içinde sığındıkları küçük bölmede ölüm kalım mücadelesi veren denizcilerin tarihe kalan son sözleriydi. Dumlupınar denizaltısı yorucu bir görevden dönüyordu.

NATO tatbikatını tamamlamış, geldiği limana doğru ilerliyordu. 3 Nisan'ı 4 Nisan'a bağlayan gece, sisli ve yağmurlu bir hava karşıladı denizaltıyı Çanakkale Boğazı'nda. Saatler gece 02.00 civarıydı. Dumlupınar, büyük bir gürültüyle sarsıldı. Seyrine yüzeyde devam eden Dumlupınar denizaltısı, Nara Burnu açıklarında İsveç bandıralı "Naboland" gemisi ile çarpışmıştı. Dumlupınar, makine dairesi ve burun kısmından ağır şekilde yara aldı. Bu yaralar, çok geçmeden Dumlupınar'ı batırdı. Çarpma anında köprü üstünde 8 asker bulunuyordu. Hepsi denize savruldu. Aralarından ikisi pervaneye takılarak, biri ise boğularak şehit düştü. Dumlupınar denizaltısı komutanı Yüzbaşı Sabri Çelebioğlu, Üsteğmen Kemal Ünver, Üsteğmen Hasan Yumuk, Astsubay Hüseyin İnkaya ve Astsubay Hüseyin Akış kurtulmayı başarmıştı.

Denizaltının içinde 81 mürettebat vardı. Bunlardan 22'si arka torpido bölümüne toplanmıştı. Dumlupınar batmadan hemen önce yüzeye bir şamandıra fırlatmışlardı. Şamandıraya bağlı telefon kablosunu kullanarak yardım için gelen silah arkadaşları ile iletişim sağladılar. İlk bağlantıda kurtarma ekibinin komutanı, "Sizi kurtaracağız," diyerek denizcileri rahatlatmak istedi. 87 metre derinlikteki 22 asker, bunun o kadar kolay olmayacağını farkındaydı. Belki de bu yüzden Astsubay Selami Özben'in tarihe kazınan sözleri duyuldu: "Sağ olun! Vatan sağ olsun!" Hemen bir hesap yapıldı; denizaltının arka tarafındaki hava en fazla 72 saat yeterdi. O andan itibaren 22 denizcinin hayatı için zamanla yarış başladı. Sabah saatlerinde su yüzeyinde bir şehit bulundu.

Astsubay Ulvi Erhazar, 87 metrelik derinlikten yukarı sağ çıkması mümkün olmasa da yeni doğan çocuğunu tekrar görebilme umuduyla gözlem kulesindeki kapağı açarak yüzeye çıkmaya çalışmıştı. O Erhazar ki her fırsatta arkadaşlarına bir kaza olduğu takdirde kapağı açıp su yüzeyine çıkacağını söyleyen denizciydi. Dalgıçlar, kurtarma çalışmalarına hemen başladı. Dönemin en gelişmiş denizaltı kurtarma yöntemi olan tahlisiye çanını Dumlupınar'ın kaportasına bağlayacaklardı.

Dalgıçlar şamandıra kablosunu takip ederek denizaltıya ulaşip can kılavuz telini kaportaya takacak ve çan yardımıyla 22 denizciyi kurtaracaktı. Ne var ki fırtınalı hava nedeniyle Kurtaran gemisi, şamandıra kablosunu kopardı. Kurtarma operasyonu artık iyiden iyiye zora girmiş olsa da dalgıçlar, 11 kez denizaltıya inmeye çabaladı. Fakat 87 metre derinlikte olan Dumlupınar'a inmek mümkün olmadı. Dalgıçlar yine de inmeyi deneseler de şiddetli fırtına ve aşırı derinlikten dolayı Dumlupınar'a ulaşmayı başaramadılar.

Astsubay Üstçavuş Nurettin Ersoy, canı pahasına da olsa Dumlupınar'a en fazla yaklaşan dalgıçtı. Ersoy, 80'inci metrede bayılıp irtibatın kesilmesiyle yukarı çekildi. Astsubay Üstçavuş Nurettin Ersoy, 15 saat boyunca basınç odasında tutularak hayata döndürüldü. 72 saatlik havanın bittiği 7 Nisan sabahında Milli Savunma Bakanlığı olayla ilgili tebliğ yayımladı: "Çanakkale'de Nara Burnu'nda batan Dumlupınar denizaltısında kalan personelin kurtarılmasından tamamen umut kesilmiştir." Dumlupınar denizaltısı Nara Burnu'nda, İsveç bandıralı bir gemiye çarparak battı. Metrelerce derinlikte metanetle ölümü bekleyen Dumlupınar kahramanları ise hiç unutulmadı.

MAYIS

DUMLUPINAR DENİZALTI SI

En hüzünlü konuşma

Görevli: Alo, alo Selami Astsubay sesimi duyuyor musunuz?

Komutan: Evet duyuyoruz. **Görevli:** Durumunuz nedir?

Komutan: Oksijenimiz kalmadı nefes almakta zorlanıyoruz.

Görevli: Çok çalışıyoruz ama bir türlü olmuyor. Size boşa umut vermek istemiyoruz. Sizler bizim kahramanlarımızınız.

Komutan: Anladım. **Görevli:** Yüksek sesle konuşabilirsiniz.

Komutan: Tamam, anladım. **Görevli:** Bağlantı kopmak üzere, söyleyeceğiniz bir şey var mıydı?

Komutan: Ailelerimize selam söylüyoruz. Vatan sağ olsun!

Görevli: Ölüme bu kadar yakinken bile vatan sağ olsun diyebilen tek asker Türk askeridir. Vatan size minnettardır.

Komutan: Arkadaşlar yüksek sesle konuşabilirsiniz, dendi. Bunun anlamını biliyorsunuz değil mi?

Askerler: Biliyoruz komutanım!

Komutan: 253 bin Çanakkale şehidinin yanına gidiyoruz.

Askerler: Vatan sağ olsun!



HAZİRAN

KÜLTÜR GEZİLERİMİZ DEVAM EDİYOR



Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim öğretimin bir parçası gördüğümüz kültür gezilerimizi sürdürüyoruz. Gaziantep, Şanlıurfa ve Mardin illerini kapsayan gezinin ardından, yoğun bir eğitim yılını geride bırakan 10 ve 11. Sınıf öğrencilerimizden bir grup da idareci ve öğretmenlerinin nezaretinde Adıyaman, Şanlıurfa, Gaziantep ve Hatay illerini kapsayan kültür turunu gerçekleştirdiler.

Nemrut Dağı'nda güneşin doğuşunu izleyen öğrencilerimiz, peygamberler diyarı Şanlıurfa'da Hz. İbrahim'in mekanı Balıklıgöl'ü ve ilk yerleşim yeri olan Göbeklitepe'yi ziyaret etme fırsatı yakaladılar. Gaziantep ve Hatay'da da önemli müze ve tarihi mekanları gezen öğrenci kabilemiz yörenin kültürü, yaşamı ve coğrafyası hakkında bilgi sahibi oldu. Anadolu topraklarının zenginliğini, tarihi birikimini yakından tanıyan öğrencilerimiz yörenin mutfak lezzetlerini de tattılar. Kültürümüzün önemli merkezlerini öğrencilerimize tanıtmaya fırsatı bulduğumuz gezilerimiz önümüzdeki eğitim öğretim yılında da devam edecek.

MEB ROBOT YARIŞMASINDA 3. OLDUK



Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yarışmanın ortaya çıkardığı rekabet duygusu ile öğrencilerin kodlama becerilerinin en üst seviyeye ulaşmasını sağlamak üzere en yoğun katılımın olduğu MEB Robot Yarışmasında 3. olduk.

MEB tarafından düzenlenen 14. Uluslararası MEB Robot Yarışması'nda ilimizi temsilen bu yıl Şanlıurfa'da gerçekleştirilen finallere 1 ortaokul 3 lise olmak üzere 4 takım ve 8 kişilik ekiple katıldık.

Binlerce takım ve robot arasından finale kalarak 3. olma başarısı gösteren öğrenci ve öğretmenimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

HAZİRAN

51. MEZUNLARIMIZI UĞURLUYORUZ



Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak bu yıl 51. Mezunlarımızı vermenin heyecanını yaşıyoruz. Proje okulunun ikinci mezunu olan son sınıf öğrencilerimize 10 Haziran Cuma günü okulumuz Konferans Salonu'nda mezuniyet programı düzenledik.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'mızın söylenmesiyle başlayan programda Kur'an-ı Kerim tilaveti yapıldı. Ardından söz alan Okul Müdürü'müz Oğuz YAYLA, mezun öğrencilerimize başarı dileklerini iletti ve üstlendikleri "İmam Hatipli" misyonunun öneminden bahsetti. Öğretmenler adına ve mezun öğrenciler adına yapılan konuşmaların ardından öğrencilerimizin hazırladığı mini konserle süren programda öğrencilerimizin dört yıllık eğitim hayatlarından kesitlerin yer aldığı sinevizyon gösterisine yer verildi.

Öğrenci velilerimizin ilgiyle takip ettiği program, 12. Sınıf öğrencilerimiz adına okul birincisi Şeydanur ŞEN'in okulumuz bayrak ve flamasını 11. Sınıf öğrencilerine devri, okul kütüğüne mezuniyet arması çakmasıyla devam etti

Öğrencilerimizin mezuniyet belgelerini almalarının ardından kep atma töreniyle programımız sona erdi. Öğrencilerimize üniversite hayatlarında başarılar diliyoruz.