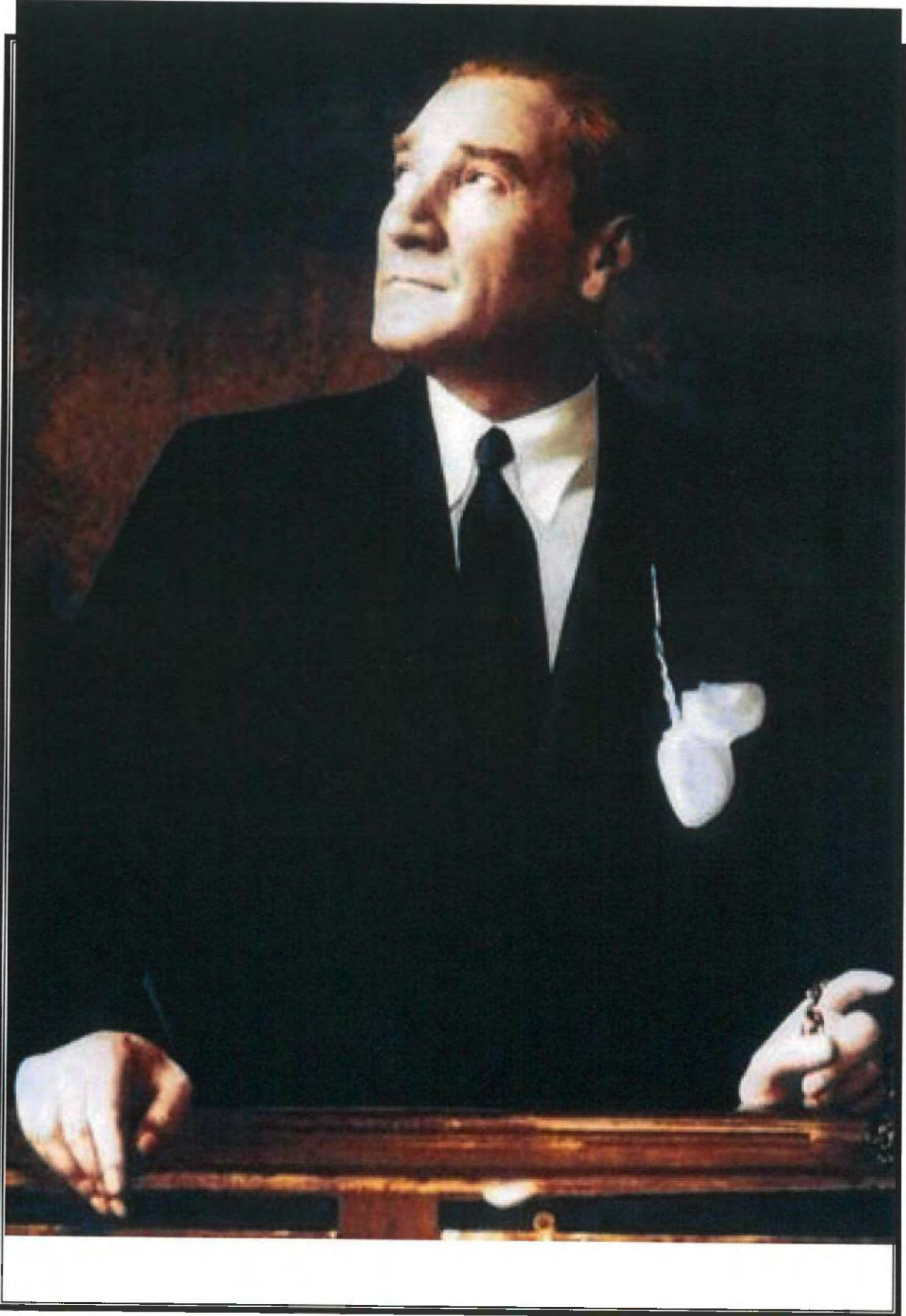


T.C
GİRESUNVALİLİĞİ
NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM-HATİP
LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLAN





Okul/Kurum Bilgileri

İli: GİRESUN		İlçesi: MERKEZ	
Adres:	AKSU MAH. PAZAR CAD. NO:35	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/578rkn32
Telefon Numarası:	0454 216 16 46	Faks Numarası:	0454 216 11 15
e- Posta Adresi:	150999.meb.k12.tr	Web adresi:	www.giresunanadoluihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	150999	Öğretim Şekli:	TAM GÜN

SUNUŞ



Değerli Öğretmenler ve Sevgili Öğrenciler,

Hepimiz bugün burada İmam Hatip Lisesi'nin 2024-2028 yıllarına yönelik stratejik planını sunmak amacıyla bir araya gelmiş bulunmaktayız. Bu plan, okulumuzun gelecekteki başarılarını şekillendirecek olan hedeflerimizi, vizyonumuzu ve yol haritamızı belirlemektedir.

Öncelikle, İmam Hatip Lisesi olarak misyonumuzun ve temel değerlerimizin farkındayız. Bizler, öğrencilerimize dini ve ahlaki değerlere uygun bir eğitim sunmayı, onları bilimsel düşünceyle donatarak donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Bu stratejik planımız, bu misyon ve değerler doğrultusunda şekillendirilmiştir.

İlk olarak, eğitim kalitemizi sürekli olarak yükseltmek için adımlar atmaya hedefliyoruz. Öğretmenlerimize yönelik sürekli eğitim programları düzenleyerek onların profesyonel gelişimine katkıda bulunacak, modern öğretim metotlarını ve teknolojilerini kullanmalarını teşvik edeceğiz. Ayrıca, öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak için destek programları ve etkinlikler düzenleyerek onların potansiyellerini en üst düzeye çıkarmayı hedefliyoruz.

İkinci olarak, öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek için çaba sarf edeceğiz. Öğrencilerimizin özgüvenlerini artırmak, liderlik becerilerini geliştirmek ve etkili iletişim yeteneklerini kazandırmak için çeşitli sosyal etkinlikler, kulüpler ve projeler düzenleyeceğiz. Ayrıca, öğrencilerimizin kültürel ve sanatsal yönlerini keşfetmelerine olanak sağlayacak etkinliklere de ağırlık vereceğiz.

Üçüncü olarak, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak eğitim süreçlerimizi iyileştirmeyi hedefliyoruz. Dijital öğrenme platformlarına yatırım yapacak, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştıracak ve uzaktan eğitim imkanlarını geliştireceğiz. Ayrıca, STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) alanlarına odaklanan programlarımızı genişletecek ve öğrencilerimizin bu alanlardaki yeteneklerini keşfetmelerini sağlayacağız.

Son olarak, okulumuzun toplumla daha güçlü bir bağ kurmasını hedefliyoruz. Toplum hizmeti projeleri, sosyal yardım etkinlikleri ve çevre bilinci projeleri gibi faaliyetlerle öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk bilincini artıracak, onları gerçek dünya problemleriyle yüzleştireceğiz. Ayrıca, velilerimizle daha sıkı bir iş birliği içinde olacak, onların okulumuza aktif katılımlarını teşvik edeceğiz.

Değerli katılımcılar, bu stratejik planımız, İmam Hatip Lisesi'nin gelecekteki başarıları için önemli bir adımdır. Bu planı hayata geçirmek için tüm paydaşlarımızın desteğine ihtiyacımız var. Öğretmenler ve öğrenciler olarak, birlikte çalışarak İmam Hatip Lisesi'ni daha da ileriye taşıyabiliriz.

Sonuç olarak, İmam Hatip Lisesi'nin 2024-2028 yıllarına yönelik stratejik planı, eğitim kalitemizi yükseltmek, öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmak ve toplumla güçlü bir bağ kurmak gibi hedeflerimize odaklanmaktadır. Bu planı başarıyla uyguladığımızda, öğrencilerimizin başarılarına ve gelecekteki potansiyellerine katkıda bulunacağımıza inanıyoruz.

Sizlerin de desteğiyle, İmam Hatip Lisesi olarak bu stratejik planımızı gerçekleştireceğimize ve başarıya ulaşacağımıza inanıyoruz. Hepimize başarılar diliyorum.

Teşekkür ederim.

ÖĞUZ YAYLA
OKUL MÜDÜRÜ

GİRİŞ

Okullarda benimsenen stratejik yönetim anlayışı insan merkezli olup, öğrenci, veli, çalışan memnuniyetini yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda stratejik yönetim, paydaşların okul yönetimine katılımını sağlayarak ve paydaşları süreçlerin içine çekerek onları okula bağlamayı amaçlar.

Stratejik planlama sürecinin amacı, SWOT analizi, vizyon, misyon, temel değerler, politika ve paydaşları çerçevesinde stratejilerini ve hedeflerini belirlemektir. Stratejik planlar, kurum ve kuruluşların uzun vadede gitmek istediği yeri, bu yere nasıl gidileceğini tarif eden planlardır. Temel olarak dört aşamadan oluşur: Neredeyiz sorusu birinci aşamadır ve nereye gidiyoruz sorusu ikinci aşamadır. Gideceğimiz yere nasıl gideriz üçüncü aşamadır ve gitmek istediğimiz yere gidiyor muyuz sorusu son aşamadır. Okulumuz Stratejik Planı bu aşamalar dikkate alınarak geliştirilmiştir. Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planlama çalışmaları tamamlanmıştır. Bu plan geniş katılımlı bir grupla hazırlanmıştır. Öncelikle iç paydaşlara verilen eğitimlerle başlamıştır. Okulumuz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun gereği ve ilgili genelge doğrultusunda Stratejik Plan hazırlık çalışmalarını, "MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı"nda belirtilen iş takvimine uygun olarak yürütmektedir. Planın hazırlanmasına yönelik bilgilerin temininde Okul Gelişim ve Yönetim Ekibi görevlendirilmiştir.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan neredeyiz sorusu tüm iç paydaşları kapsayacak şekilde organize edilmiş ve katılım sağlanmış biçimde SWOT analizi ile cevaplandırılmıştır. SWOT analizi sonucunda, üstünlük ve zayıflıkları ile okulumuzu tehdit eden ve fırsat olan dış çevre unsurları analiz edilmiş, üst kurulda değerlendirilmiş ve sıralanmıştır. Bu çalışmanın ardından vizyon, misyon, temel değerler ve politikalar belirlenmiş, bunları müteakiben stratejiler oluşturulmuştur. Üç temel alanda belirlenen stratejilere ilişkin hedefler konulmuş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik olarak da performans göstergeleri her bir hedef için ayrı ayrı tespit edilmiştir. Performans göstergelerinin somut ve ölçülebilir özellikli olmasına özellikle dikkat edilmiştir. Aksi takdirde, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını somut olarak değerlendirmek güçtür.

Okulumuzun tüm personelini kapsayacak şekilde Google Anket formları gönderilmiştir. Okulumuzdaki öğrencilerin, velilerin, okul çalışanlarının, dış paydaşların görüşleri ve önerileri dikkate alınmıştır. Alt komisyonun temel olarak belirlediği süreç unsurları Kalite Geliştirme komisyonu tarafından incelenmiş, düzeltilmiş ve değerlendirilmiştir. Tüm planlama çalışmaları boyunca, akademik ve idari personel ile öğrenci ve velilerimizin duyarlılığı, çabası ve katkısı çalışmaların başarısını olumlu yönde etkilemiştir.

Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesinin bu stratejik planı okuldaki bütün birimler için örnek teşkil edecektir. Tüm birimler planda belirtilen vizyon, misyon, değer, politika, strateji ve hedeflerle çalışmayacak şekilde kendi stratejik planlarını oluşturacaktır. Her birim de kendi değerlendirme komisyonunu ayrıca kuracak ve stratejik planların izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayacaktır. Yıllık olarak yeniden gözden geçirilmesi öngörülen bu beş yıllık planda zamanla ortaya çıkabilecek eksiklikler ilerleyen dönemlerde giderilecektir.

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. İstatistik Veriler

- 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

TABLULAR

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	9
Tablo 2: Mevzuat Analizi	14
Tablo 3: Üst Politika Belgeleri Analizi	15
Tablo 4: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmetler Tablosu	16
Tablo 5: Paydaş Tablosu	17
Tablo 6: Paydaş Önem/Etki Matrisi	17
Tablo 7: Okul Yönetici Sayıları	35
Tablo 8: Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları	35
Tablo 9: Branş Bazında Öğretmen Normi, Mevcut, İhtiyaç Sayıları	35
Tablo 10: Çalışanların Görev Dağılımı	36
Tablo 11: İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları	37
Tablo 12: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	38
Tablo 13: Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları	39
Tablo 14: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayıları	41
Tablo 15: Okul Rehberlik Hizmetleri	42
Tablo 16: Teknolojik Araç ve Gereç Durumu	43
Tablo 17: Fiziki Mekan Durumu	44
Tablo 18: Okul Öğrenci Sayıları	45
Tablo 19: DYK Kurs ve Öğrenci Durumu	45
Tablo 20: Okul Sporları	46
Tablo 21: Akademik Başarılar	46
Tablo 22: GZFT Listesi	50
Tablo 23: Amaç/Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Tabloları	53

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

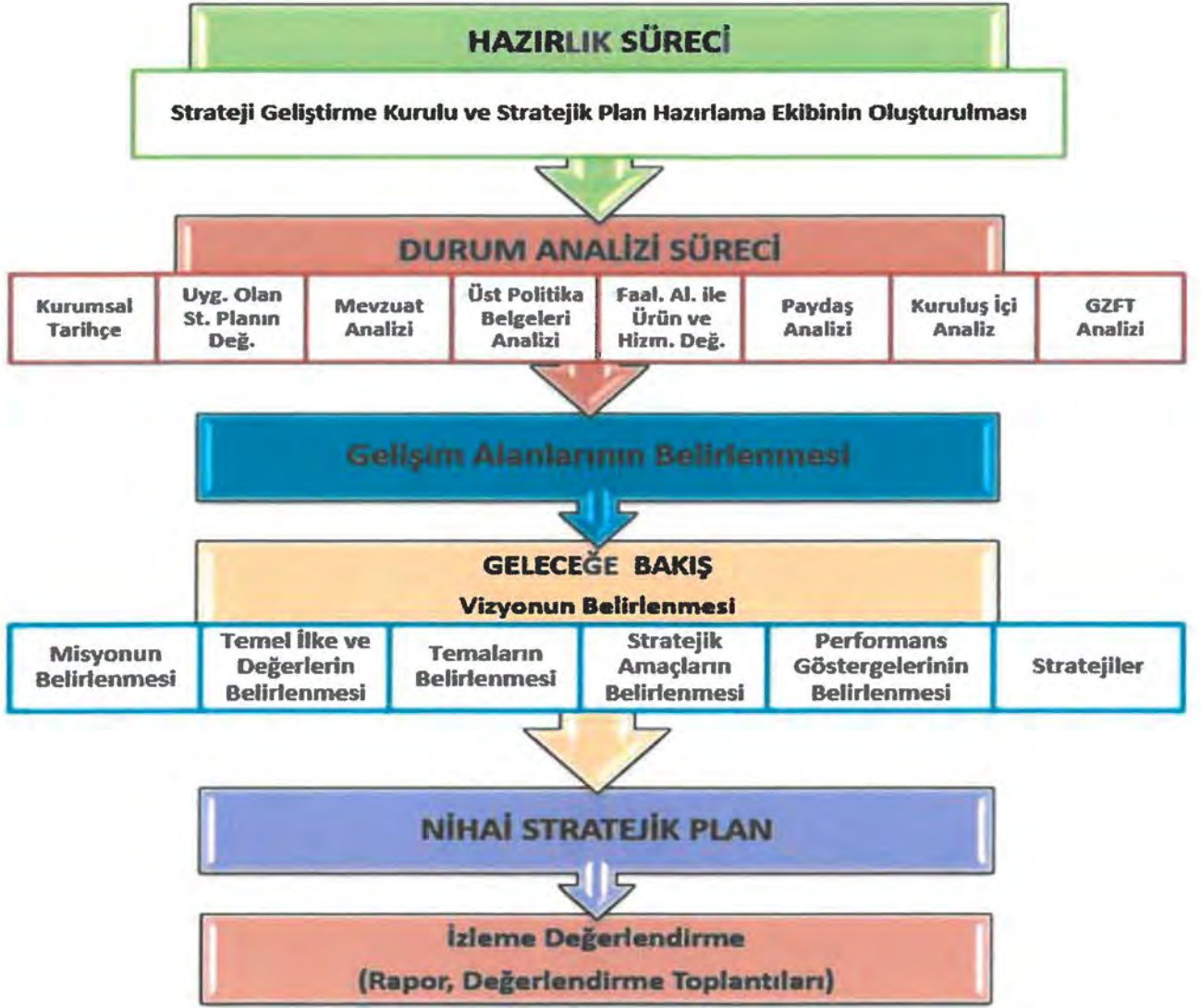
Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri		Stratejik Plan Ekibi Üyeleri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
OĞUZ YAYLA	Okul Müdürü	BİROL KILIÇARSLAN	Müdür Yardımcısı
SİNAN AKIN	Müdür Yardımcısı	AŞKIN SABİT YILMAZ	Rehber Öğrt.
COŞKUN KONCA	Bil. Tek.	SERKAN YALÇIN	Türk D.ve Edb.Öğrt.
YALÇIN BAYKARA	İngilizce Öğrt.	SELİM PATAN	Türkçe Öğrt.
MUSTAFA İNCE	Meslek Ders. Öğrt.	TUNCAY AYDIN	Felsefe Grubu Öğrt.
EKREM BIÇAK	Okul Aile Birliği	MUSTAFA HAKYEMEZ	Türk D.ve Edb.Öğrt.
METİN BEK	Okul Aile Birliği	ZEKİ DURSUN	Meslek Ders. Öğrt.

1.2. Planlama Süreci:

Genelge ve Hazırlık Programı Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam-Hatip Lisesi "2024-2028 Stratejik Planlama" çalışmalarına öncelikle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesinde belirtilen; "Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükmü ve Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından 06.10.2022 tarihinde yayımlanan "2022-21 nolu Genelge" ve "2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı" çerçevesinde başlamıştır. 2024-2028 Stratejik Planlama çalışmalarının planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi okulumuzun Strateji geliştirme Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, "Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik", "Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu" ve MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yayımlanmış olan "Stratejik Planlama" kitabında yer alan süreç ve model önerileri doğrultusunda yürütülmüştür. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlanırken MEB 2024-2028 Stratejik Planı, İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı ve paydaş Sivil Toplum Kuruluşlarının 2024-2028 Stratejik Planları esas alınarak ve incelenerek hazırlanmıştır.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun "neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

OKUL VE PANSİYONUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz ilk olarak Yeni yol mevkiindeki pansiyon binasının bulunduğu eski Askerlik Şubesinde 1967-1968 yılında 200 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Kurucu Müdürümüz "Nedim URHAN"dır. 1972 yılından 2014 yılına kadar Devlet-Vatandaş işbirliği ile inşa edilmiş olan Yeni yol mevkiindeki binada eğitim-öğretim faaliyeti sürdürüldü. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında okulumuz bünyesinde Anadolu İmam-Hatip Lisemiz açılmış ve 72 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2014 yılının Mart ayında şu anda eğitim-öğretimimizi sürdürdüğümüz yeni binamıza taşındık.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler Proje okulu olmuştur. Lise 9.Sınıf kontenjanımız 90 öğrencidir. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılından itibaren kurumumuz bünyesinde Proje Ortaokulu açılmıştır. Her yıl 60 kontenjan ile eğitim-öğretimine devam etmektedir. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılında toplam öğrenci sayımız 645'dir.

Eski pansiyon binamızın yapımına 1987 yılında başlanmış, 1996 yılında tamamlanmıştır. 300 öğrenci kapasiteli yeni pansiyon binamızın temel atma töreni 17 Nisan 2015 Cuma günü atılmış; 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 150 erkek, 150 kız toplam 300 kapasite ile hizmete girmiştir. 2019 yılında Covid 19 salgını tedbirleri kapsamında Erkek öğrenci kapasitesi 110, kız öğrenci kapasitesi 124 olmuştur.

MÜDÜRLERİMİZ

1967-1971 Nedim URHAN
1971-1973 Nizamettin ŞAHİN
1973-1977 İrfan ŞENTÜRK
1977-1981 Abdurrahman KUL
1981-1985 İlhan GÜMÜŞ
1985-1994 Ahmet KUÇU
1994-1995 Ali RAMAZANOĞULLARI
1995-2010 Asım ŞENEL
2010-2011 Hüseyin AKSOY
2011 -2015 Dursun ERGÜNEY
2015- Oğuz YAYLA

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren kurumumuz 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır.

2019-2023 Stratejik Planımız incelendiğinde amaçlanan hedeflere Covid-19 ulaşamadığı tespit edilmiştir. Bu durumun nedenleri incelendiğinde en büyük etkenin Covid 19 salgını olduğu görülmüştür. Salgın döneminde Bakanlığımız tarafından uygulanan Uzaktan Eğitim modeli ile Hybrid Eğitim modellerinin eğitimi olumsuz etkilediği ve amaçlanan hedeflere ulaşmada 2020 ve 2021 yıllarında sorunlar yaşandığı tespit edilmiştir.2022 yılı ile süreç toparlanmaya başlamış;2023 yılında yıl itibarı ile başarılı olunmuştur.

2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 2.Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> Okulumuz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmek "Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmek. Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer iş birliği çalışmalarını yürütmek Ortaöğretim öğrencilerinin okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumluluk çalışmaları vb. İş ve işlemleri 	<ul style="list-style-type: none"> T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003/23.01.2008-5728 ve ekli maddeleri 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayılı İlçe MEM'nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi 	<ul style="list-style-type: none"> Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir. Diğer kurumlarla iş birliği gerektiren çalışmalarda gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir. Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır. Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir. Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır, 	<ul style="list-style-type: none"> Diğer kurumlarla iş birliğinde, yetki alanının genişletilmesi Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde "yenileme" çalışmaları yerine "güncelleme" çalışmalarına yer verilmesi Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	9. Madde, 41. Madde	KurumFaaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2023-2025 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2023 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2023 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2022-2023 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (6 Ekim 2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı (6 Ekim 2022)	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge ve stratejilerin belirlenmesi

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1.Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2.Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3.Özel Eğitim Hizmetleri4.Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri5.Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi6.Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler7.Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)8.Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi
B- Stratejik Planlama, Araştırma- Geliştirme	<ol style="list-style-type: none">1.Stratejik Planlama İşlemleri2.İhtiyaç Analizleri3.Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlanması4.Araştırma-Geliştirme Çalışmaları5.Projeler Koordinasyon6.Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri
C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1.Personele Özlük İşlemleri2.Norm Kadro İşlemleri3.Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri
D- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1.Okul Güvenliğinin Sağlanması2.Ders Kitaplarının Dağıtımı3.Taşınır Mal İşlemleri4.Taşınır Eğitim İşlemleri5.Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma Hizmetleri6.Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri7.Arşiv Hizmetleri8.Sivil Savunma İşlemleri
E-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1.Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi2.Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri3.Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri
F-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1.Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2.Protokol İş ve İşlemleri3.Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4.Okul-Aile İşbirliği

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

Paydaşların Tespiti

Tablo 5. Paydaş Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü		√
Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Giresun Din Öğretimi Şubesi		√
Okul Müdürümüz	√	
Öğretmenlerimiz	√	
Öğrencilerimiz	√	
Velilerimiz	√	
Personelimiz	√	
İl Müftülüğü		√
İl Emniyet Amirliği		√
İl Toplum Sağlığı Merkezi		√
Diğer Eğitim Kurumları		√
Özel Sektör		√
Sivil Toplum Kuruluşları		√
OAB, Mez. Dm, Anneler Birl.		√
İl Belediye Başkanlığı		√
Diğer Kurum ve Kuruluşlar		√

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo 6. Paydaş Önem/Etki Matrisi

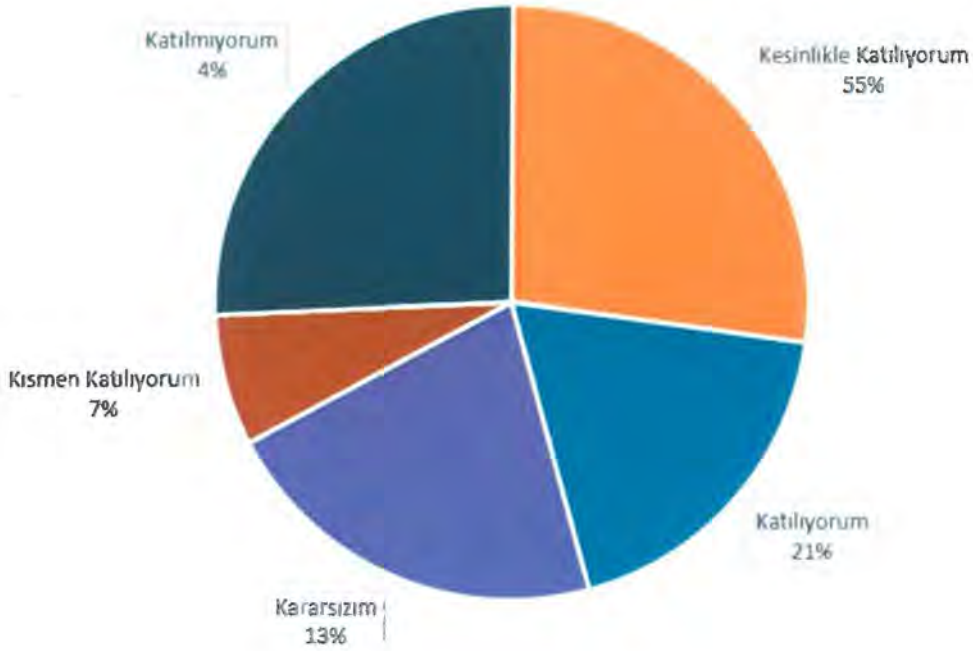
Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü		√	5	5	5
Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
Giresun Din Öğretimi Şubesi		√	5	5	5
Okul Müdürümüz	√		5	5	5
Öğretmenlerimiz	√		5	5	5
Öğrencilerimiz	√		5	5	5
Velilerimiz	√		5	5	5
Personelimiz	√		5	5	5
İl Müftülüğü		√	4	4	4
İl Emniyet Amirliği		√	3	3	3
İl Toplum Sağlığı Merkezi		√	3	3	3
OAB, Mez. Dm, Anneler Birl.		√	5	5	5
Diğer Eğitim Kurumları		√	2	2	2
Özel Sektör		√	2	2	2
Sivil Toplum Kuruluşları		√	2	2	2
İl Belediye Başkanlığı		√	3	3	3
Diğer Kurum ve Kuruluşlar		√	2	2	2
Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış					
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir					
Önceliği: 5= Tam; 4= Çok; 3= Orta; 2= Az; 1= Hiç					

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

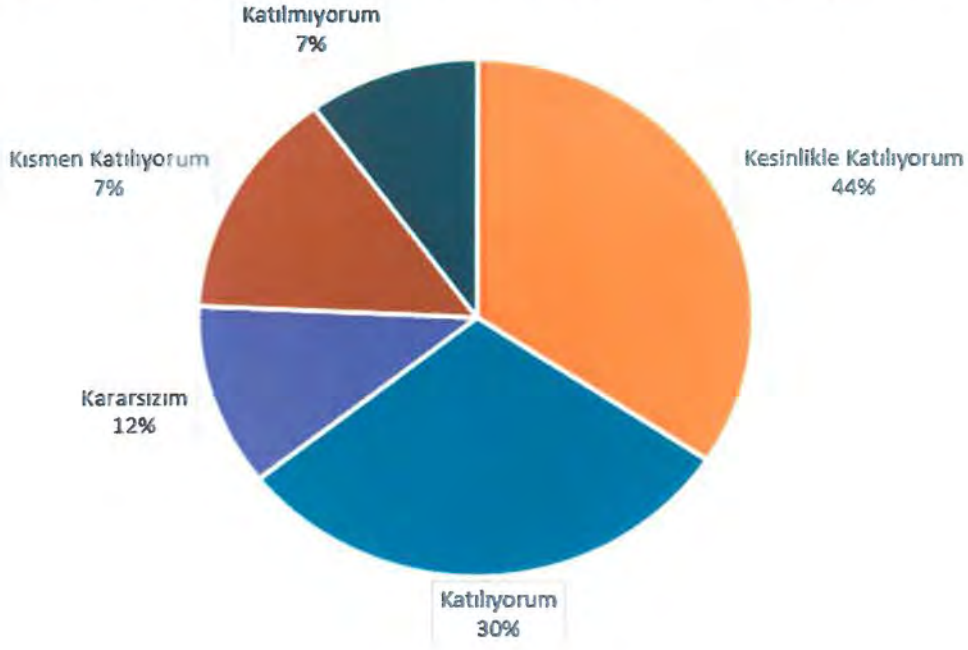
Stratejik Plan "Durum Analizi" çalışmaları kapsamında paydaşlarımızla bir dizi çalışma yapılarak dilek, öneri ve beklentileri alınmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticileri, diğer eğitim kurumlarının yöneticileri gibi dış paydaşlarımızdan mülakat yöntemiyle; öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET VERİLERİ

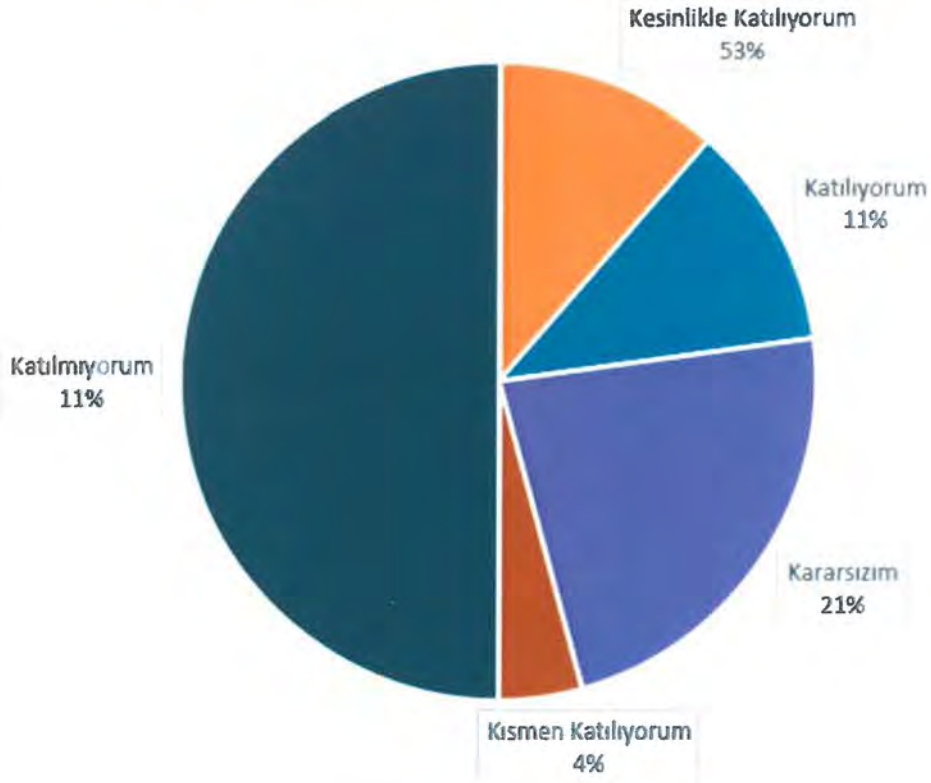
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum



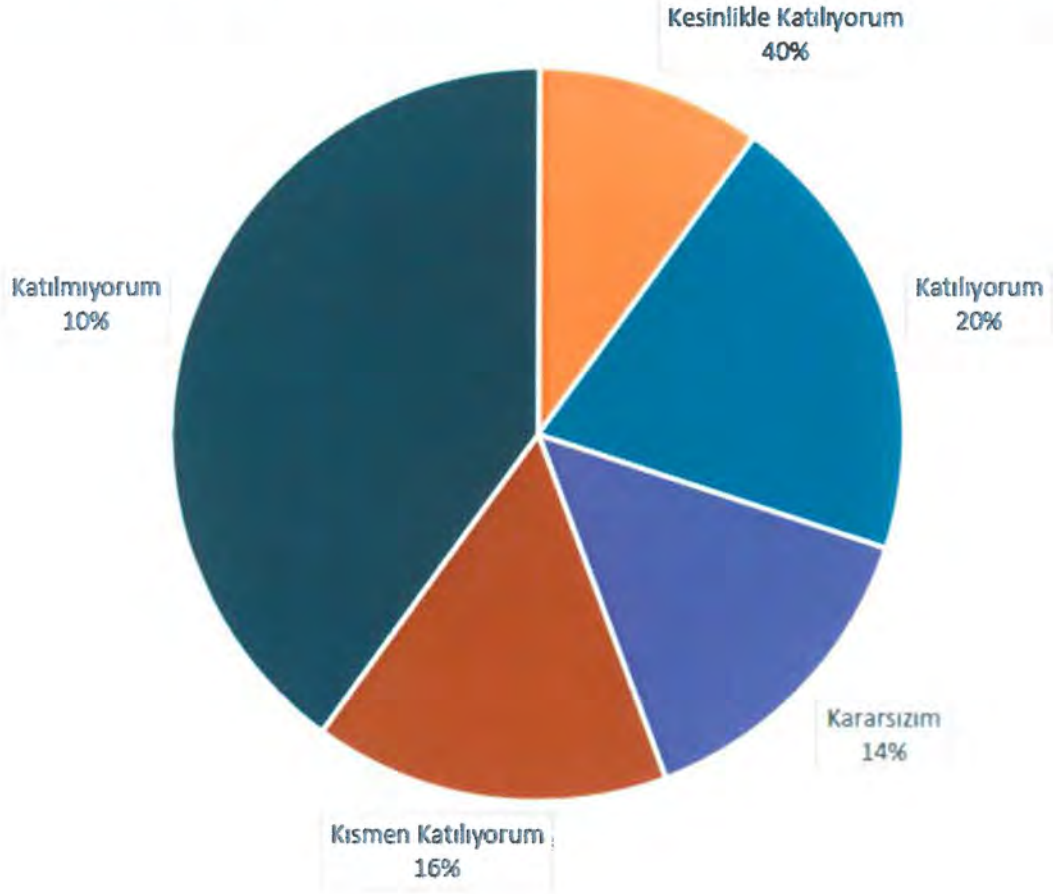
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



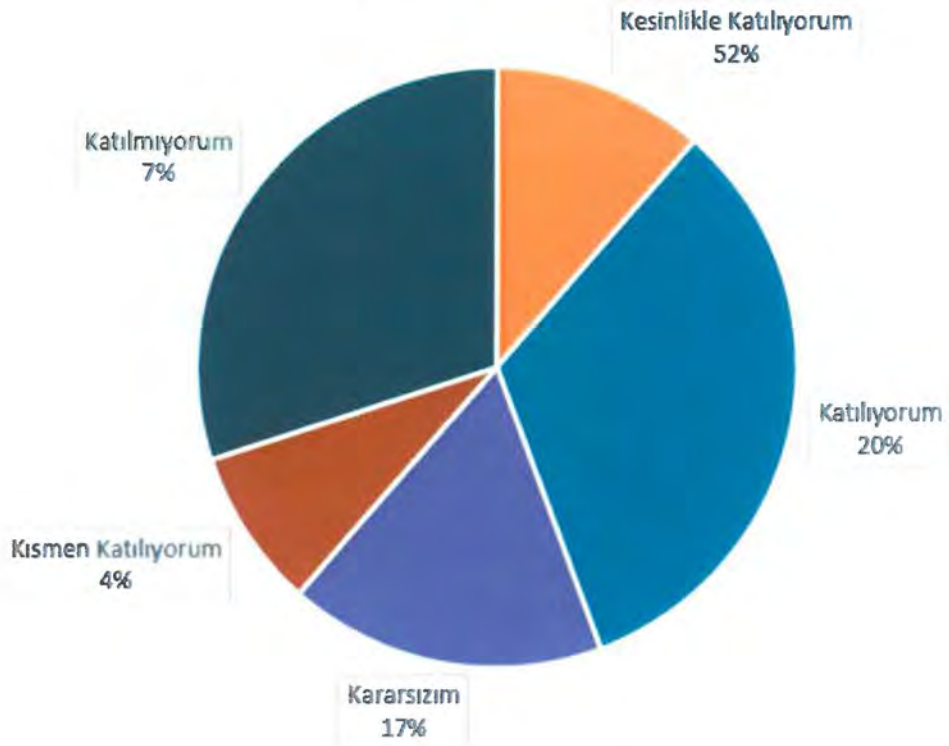
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



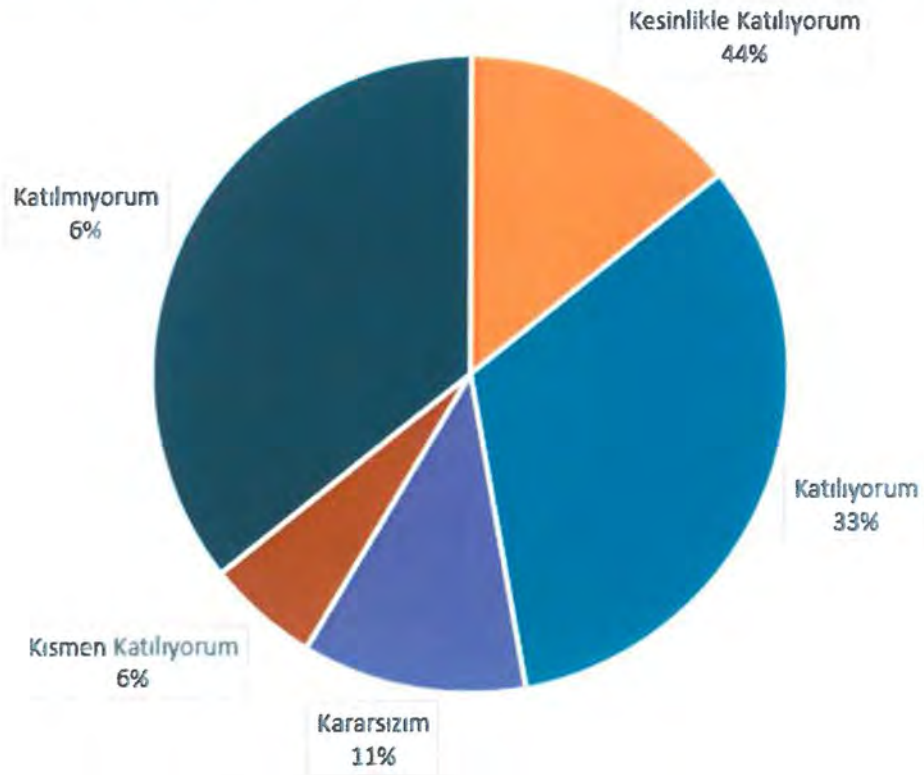
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

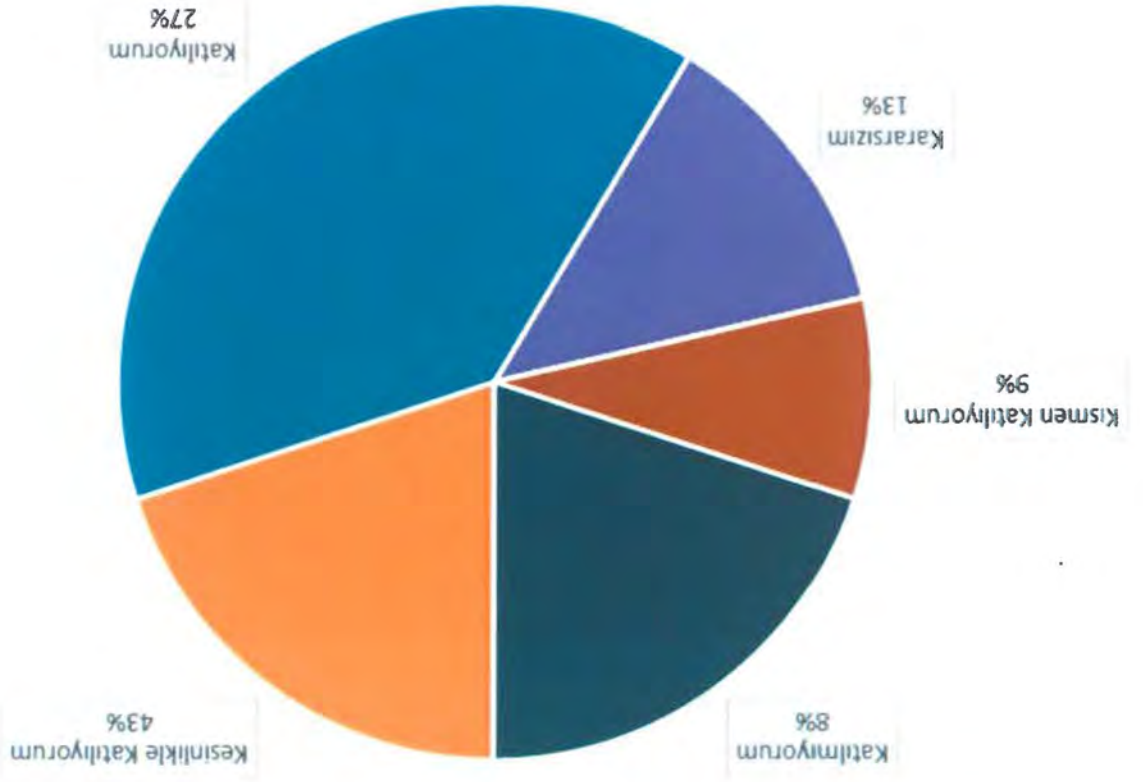


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



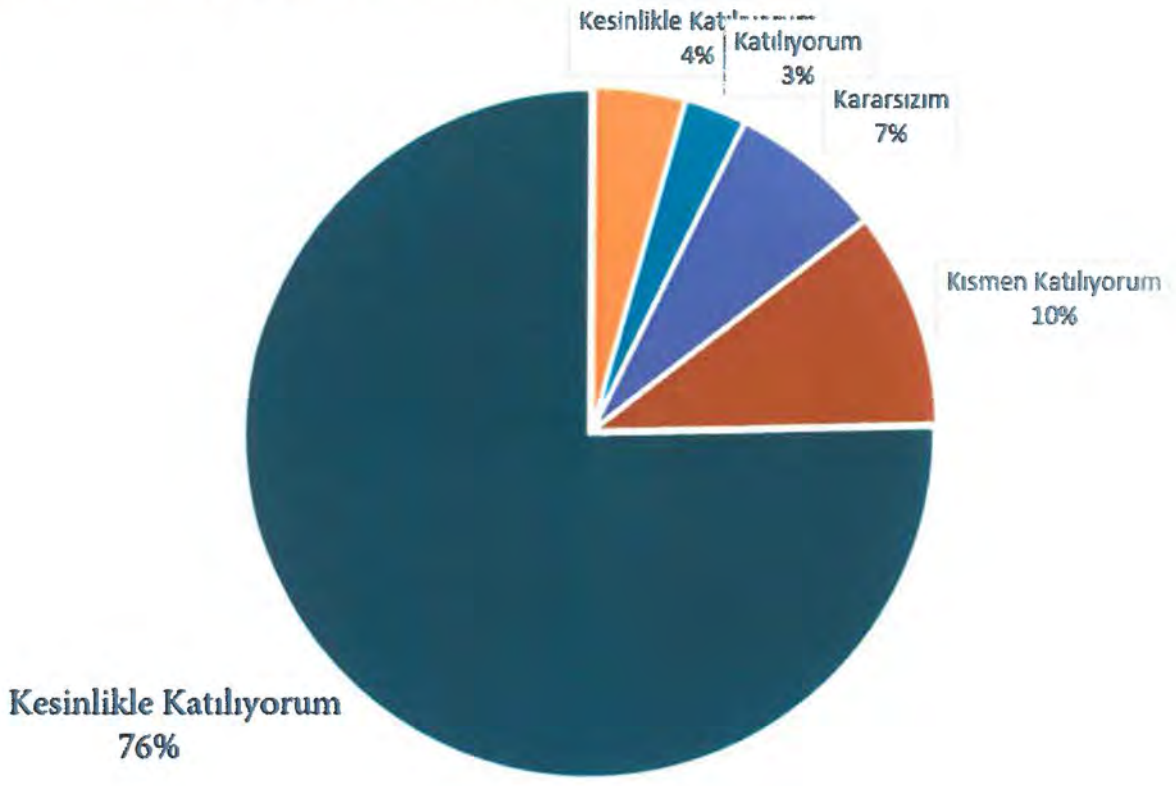
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



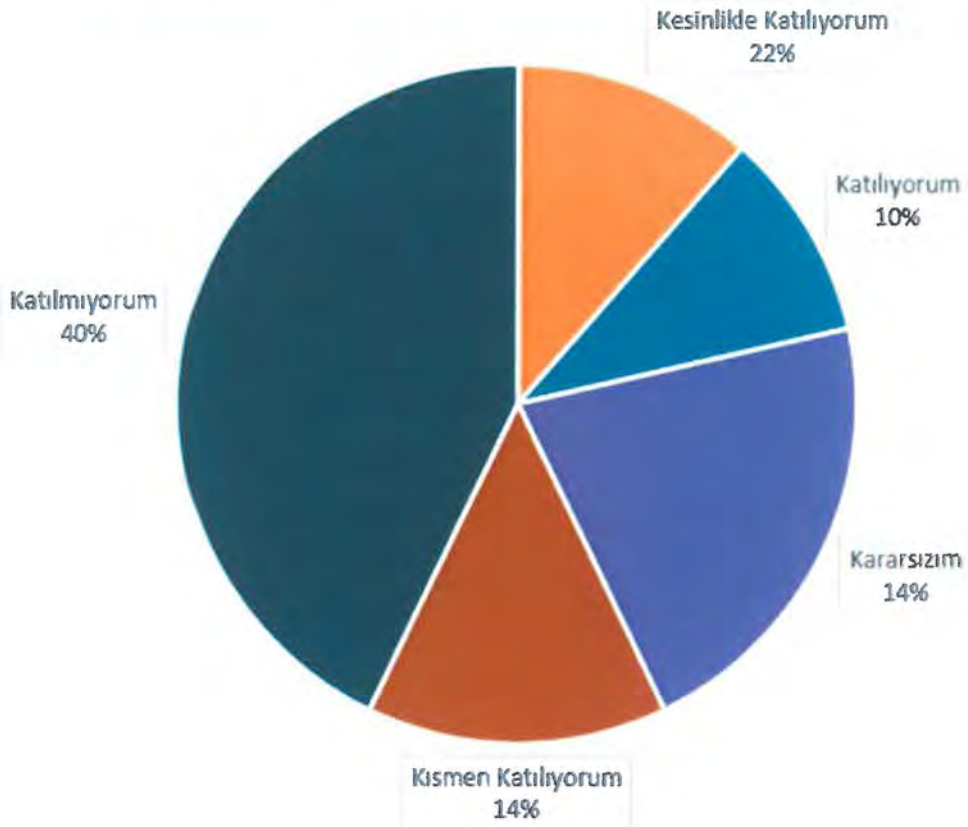


Okulun içi ve dışı temizdir.

Okulun binası ve diğler fiziki mekânlar yeterlidir.

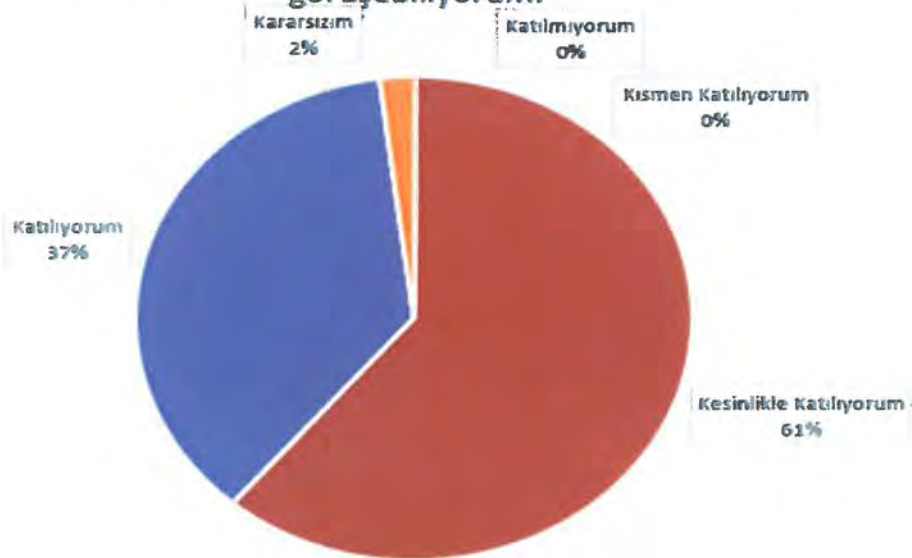


Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

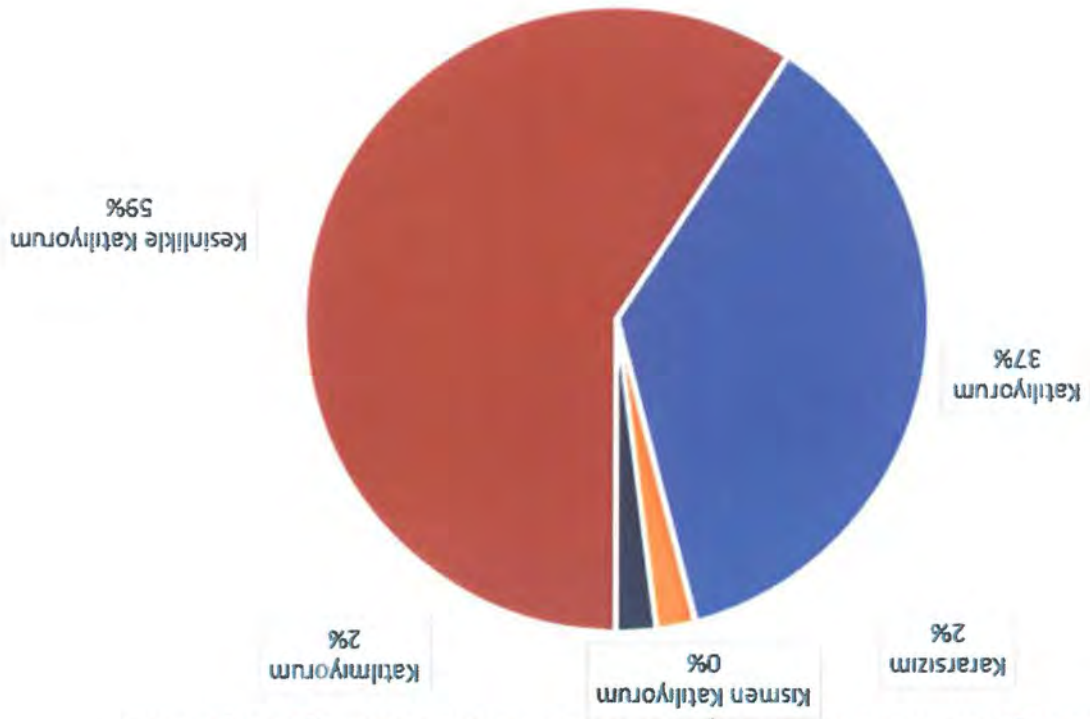


VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET VERİLERİ

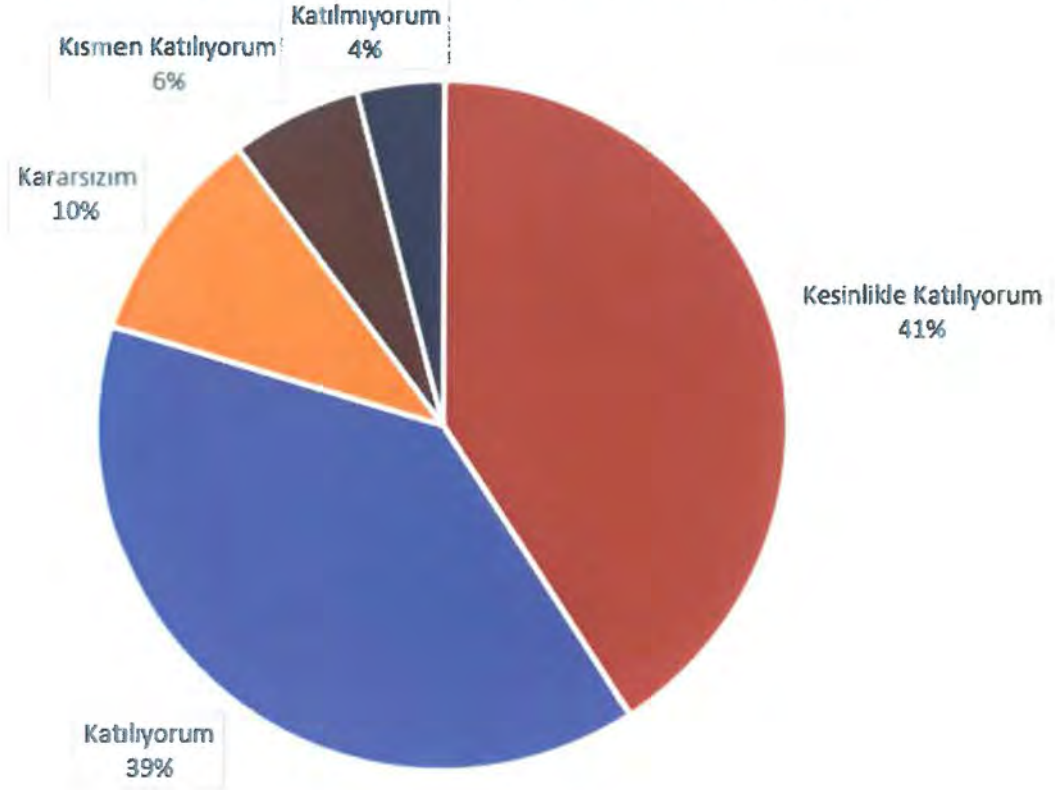
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



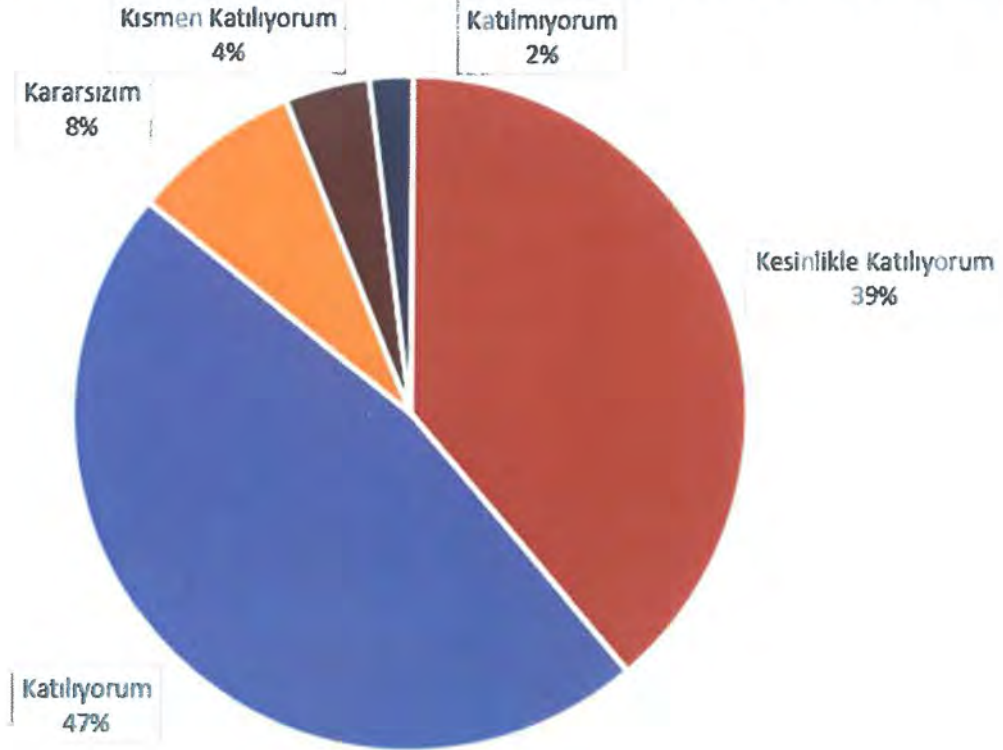
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



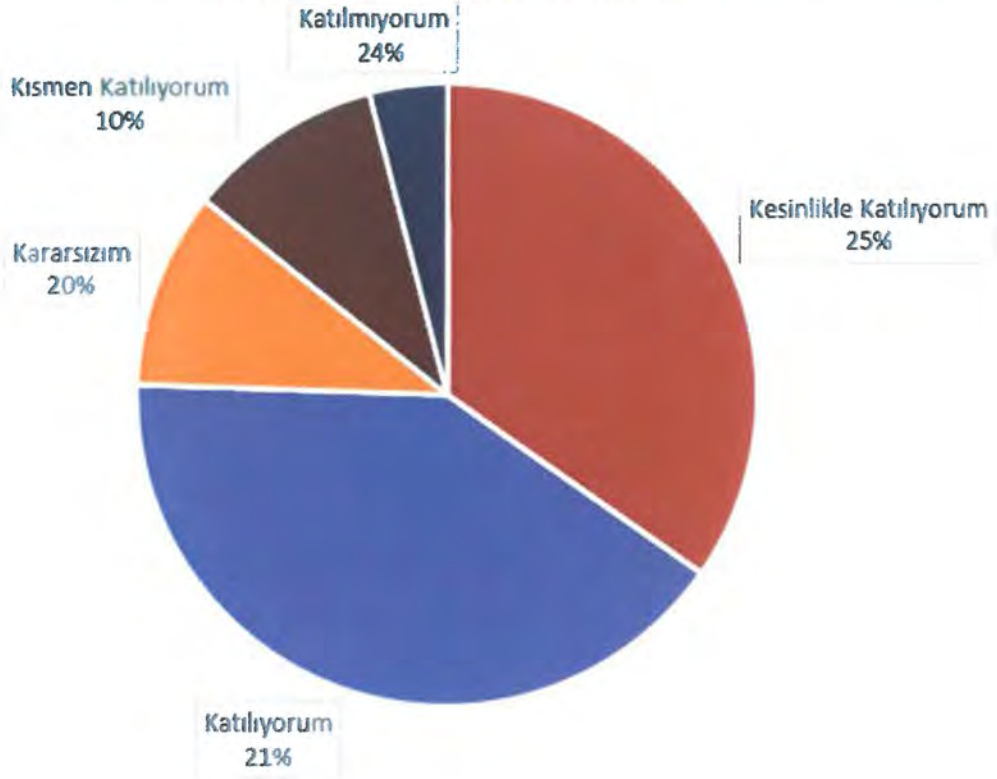
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



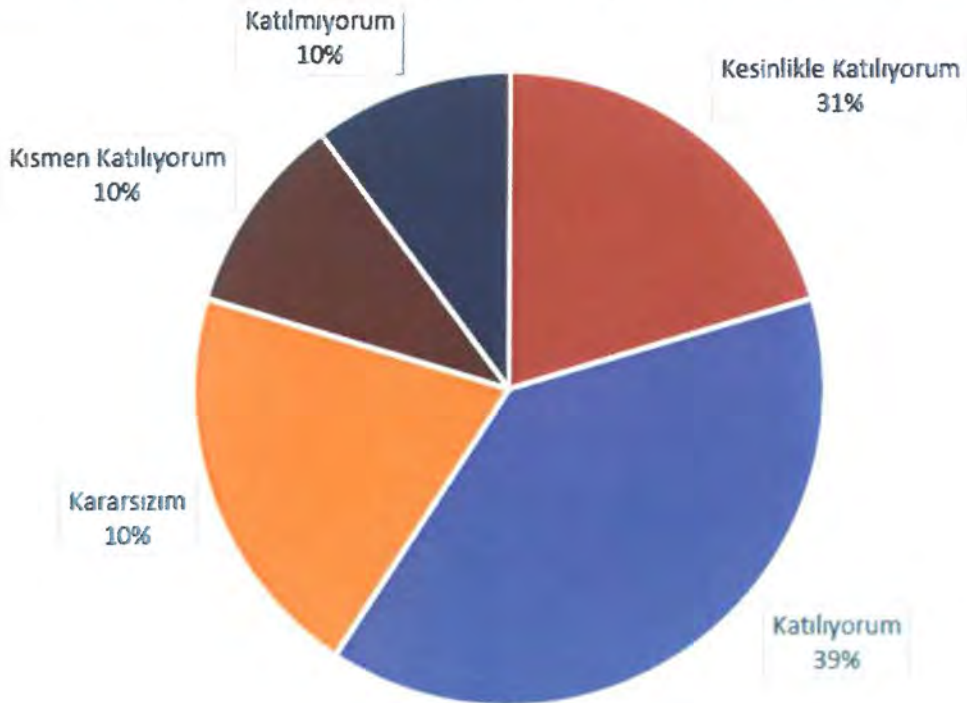
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



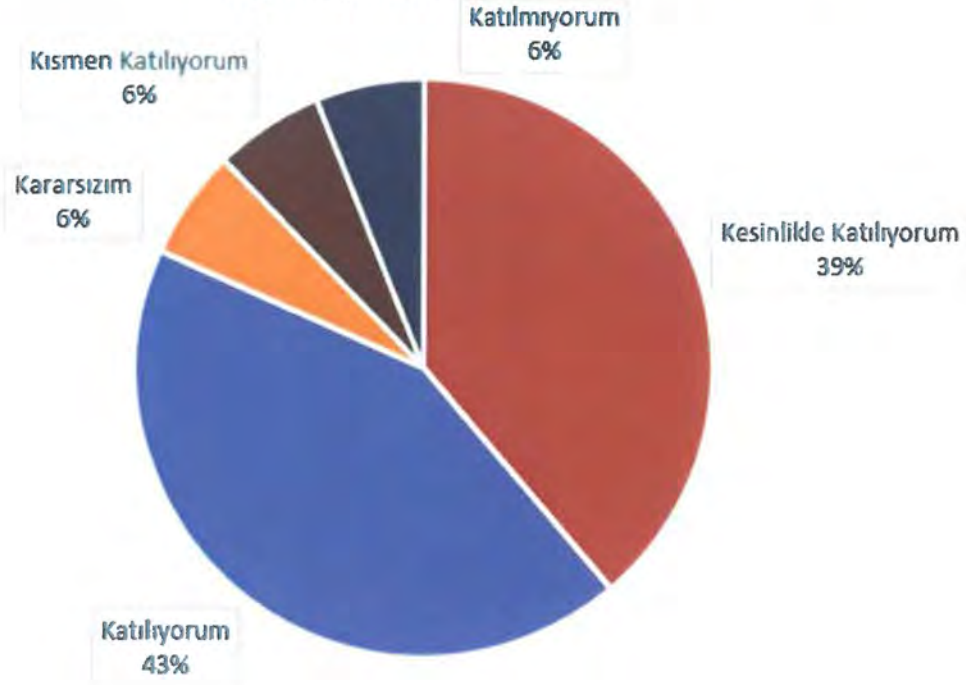
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



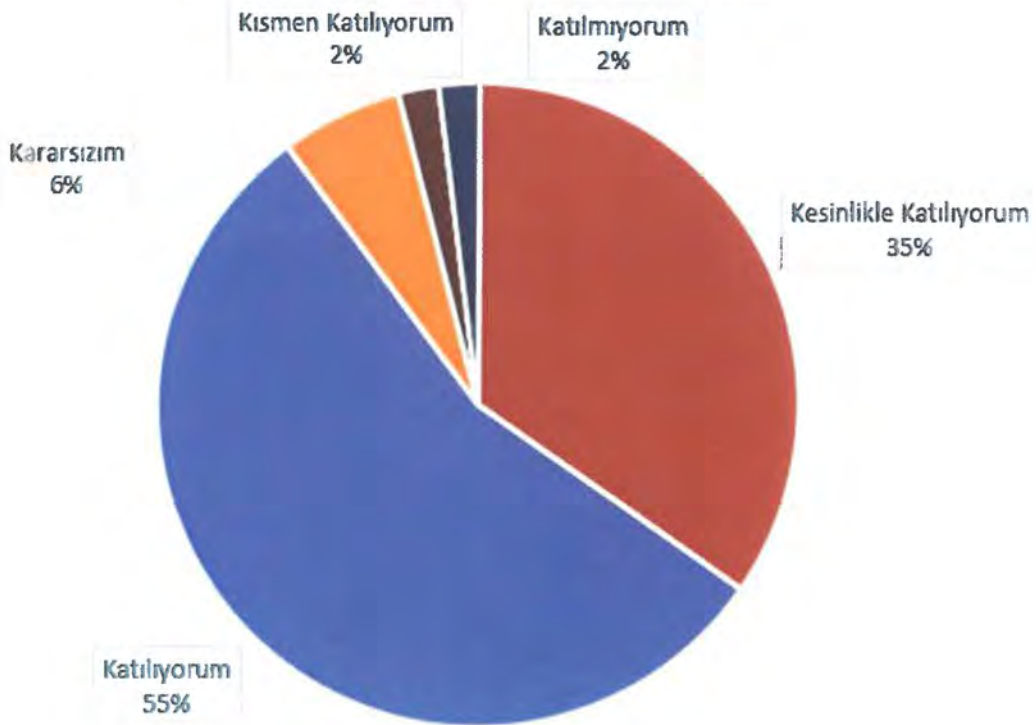
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



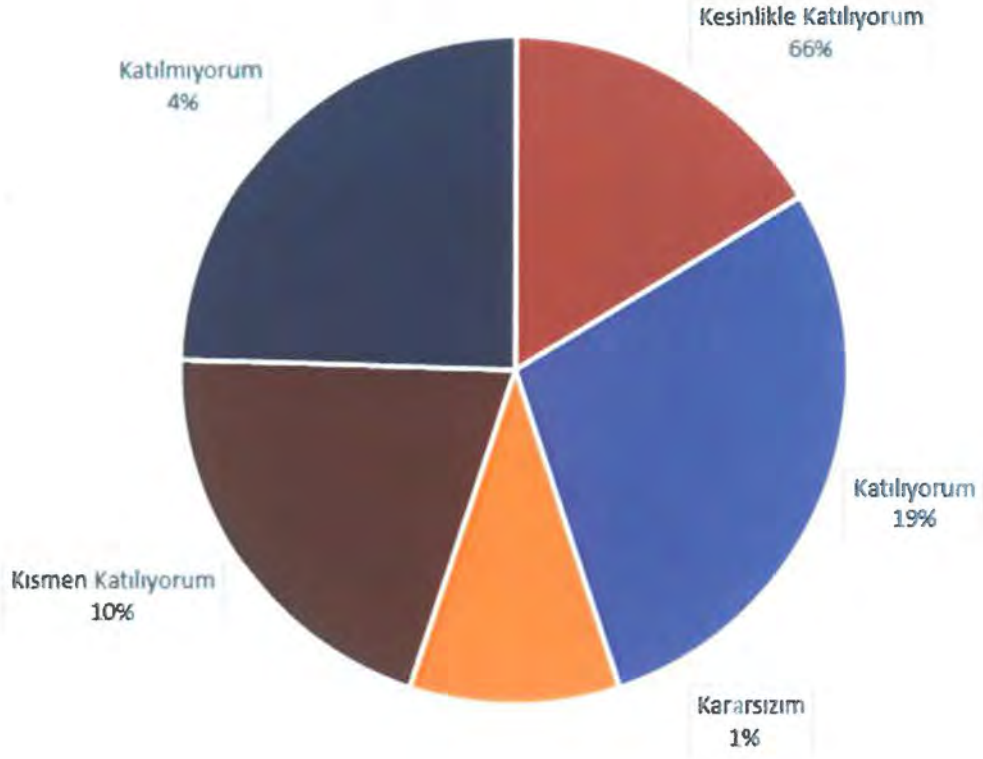
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



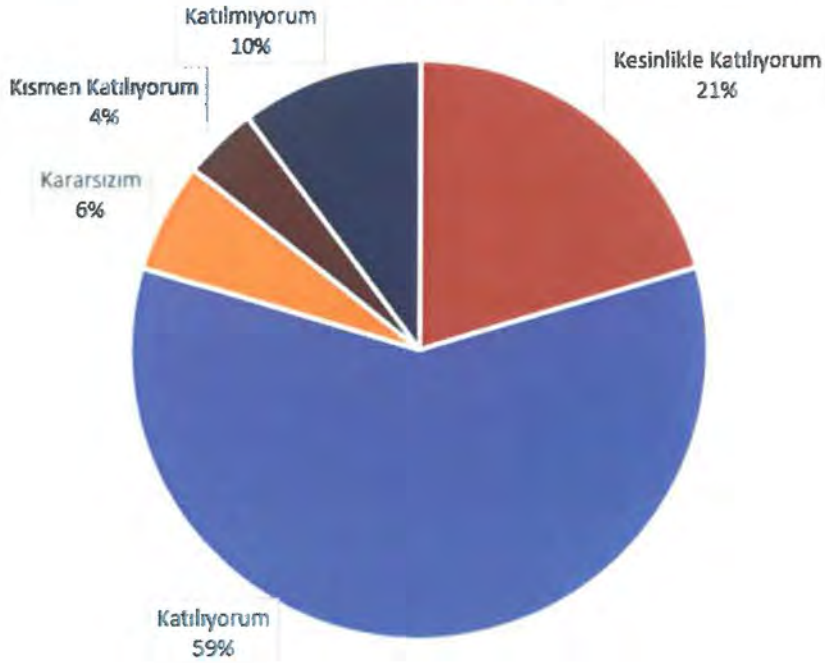
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

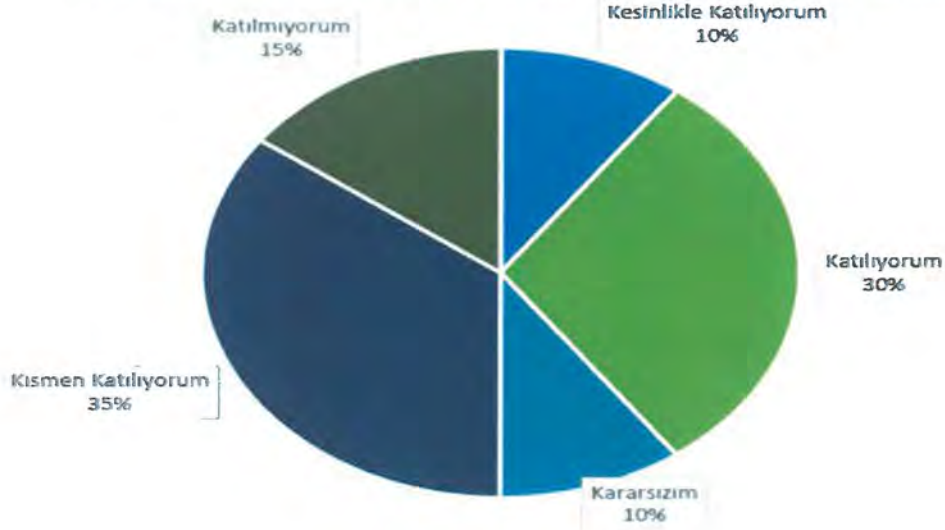


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

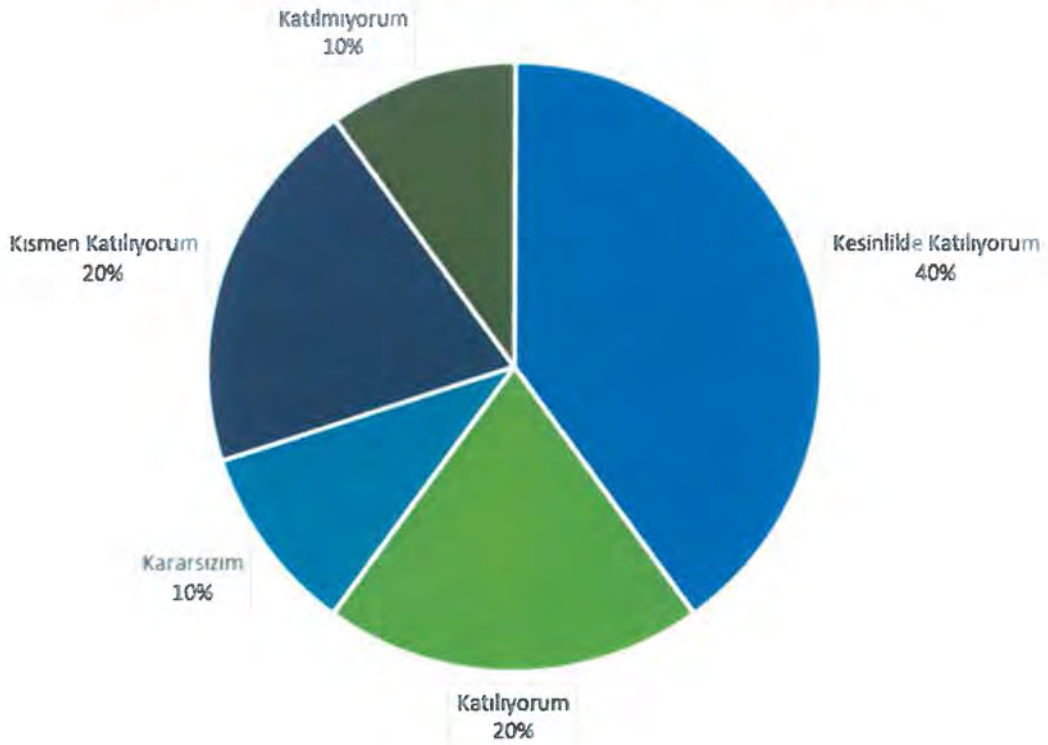


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET VERİLERİ

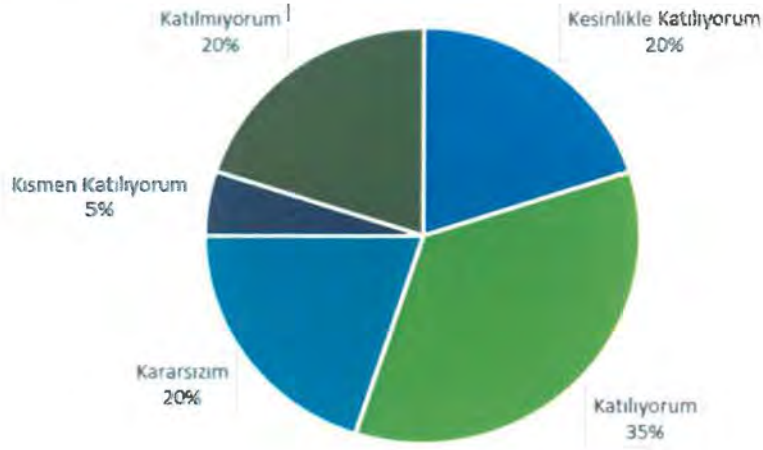
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



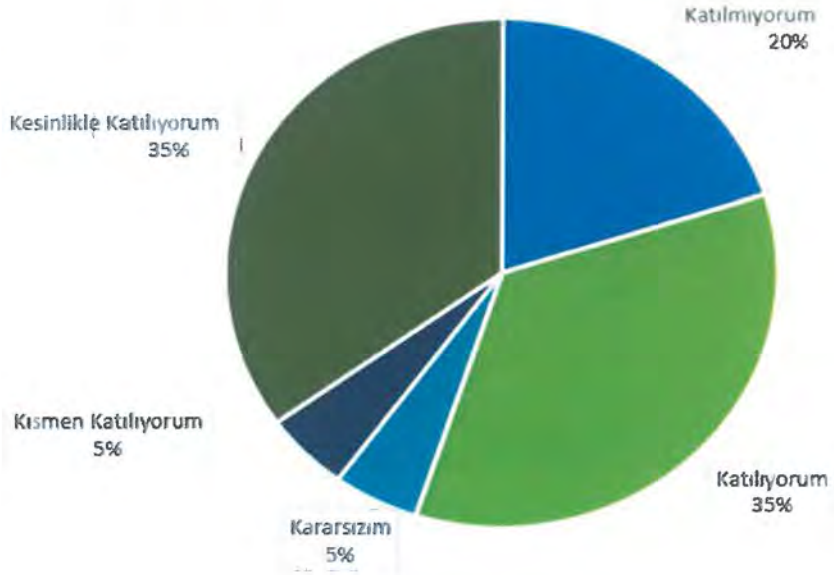
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



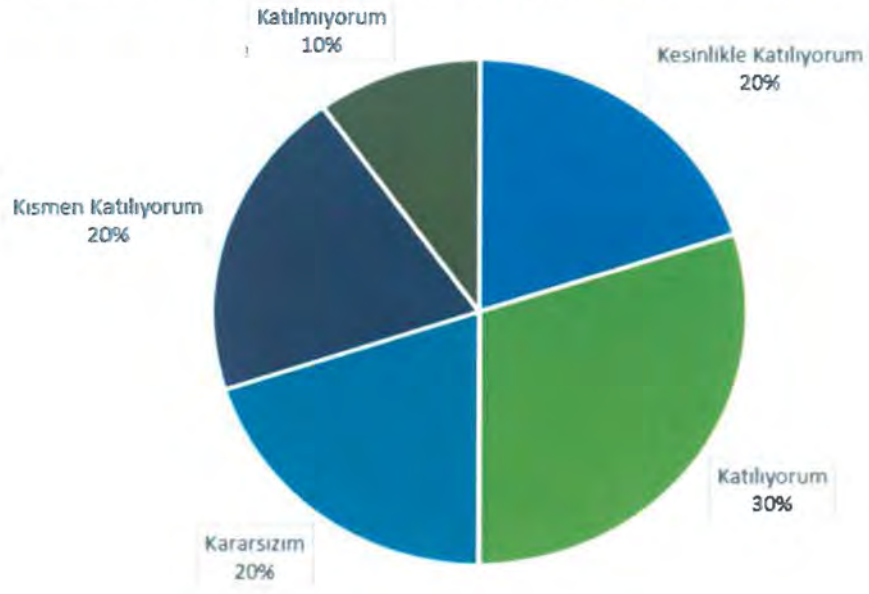
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



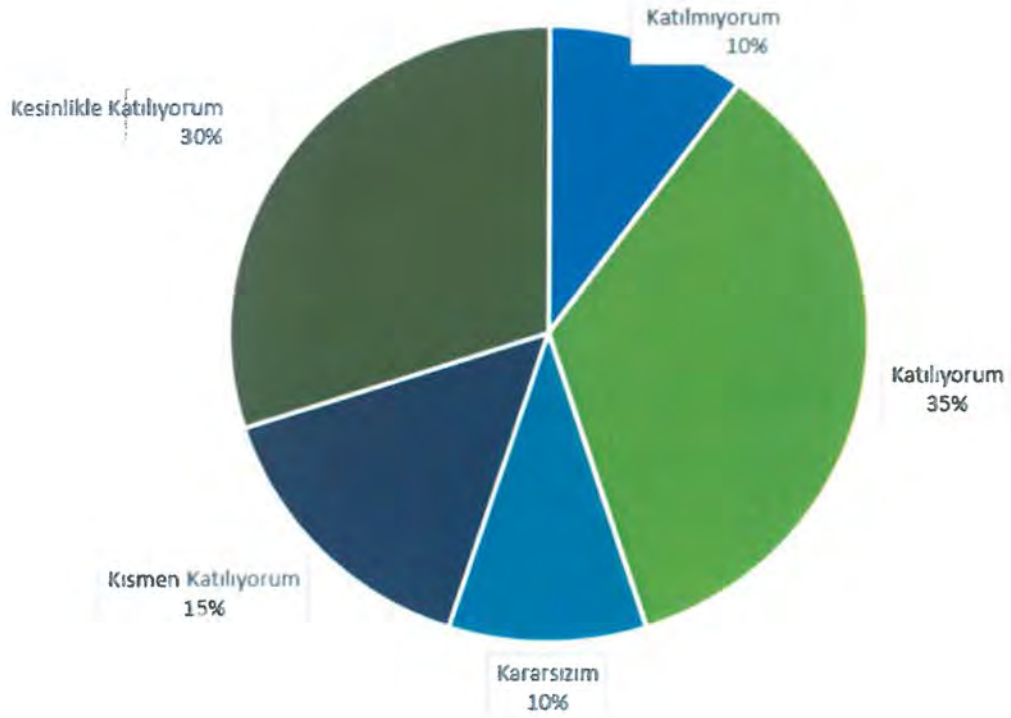
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



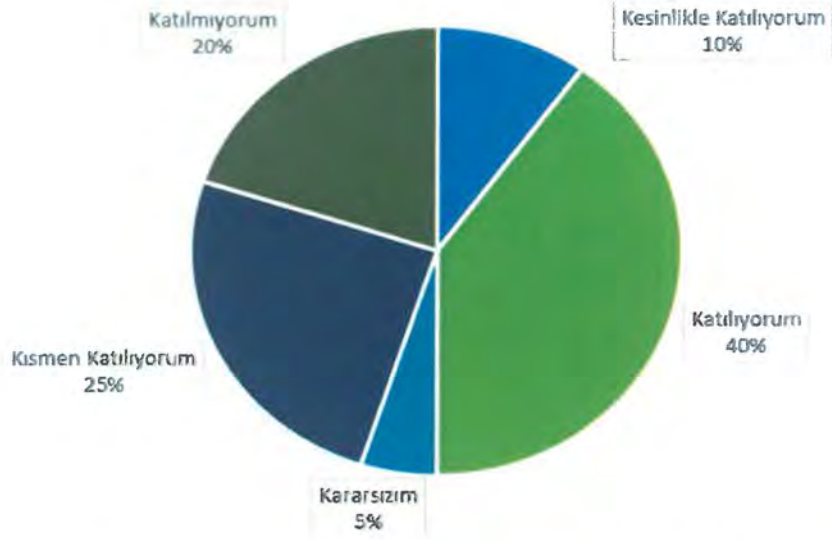
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



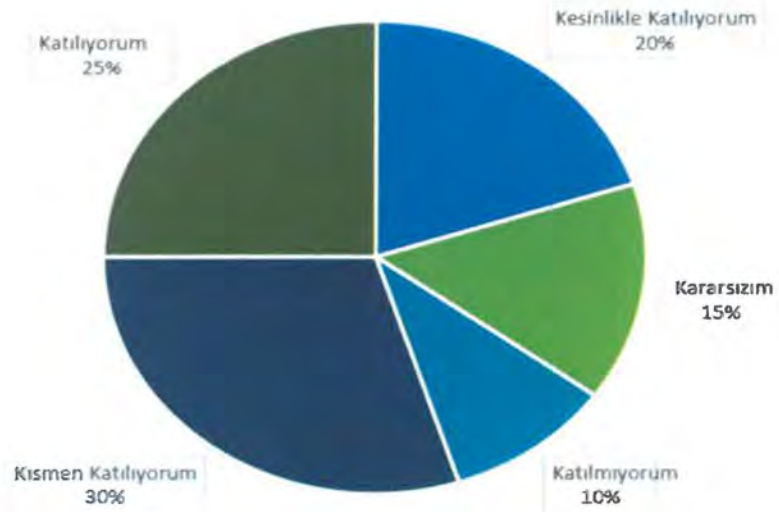
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



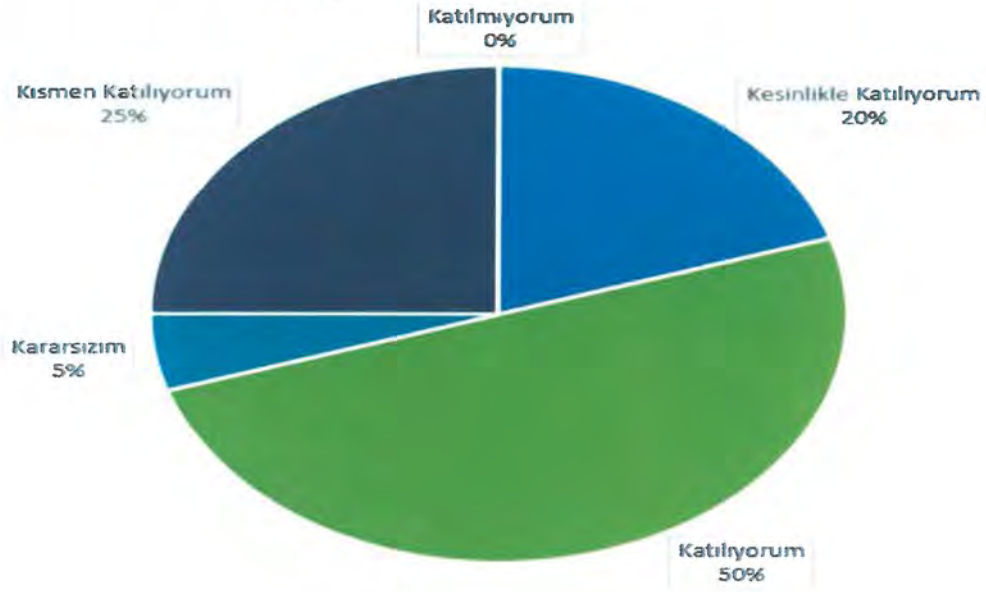
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



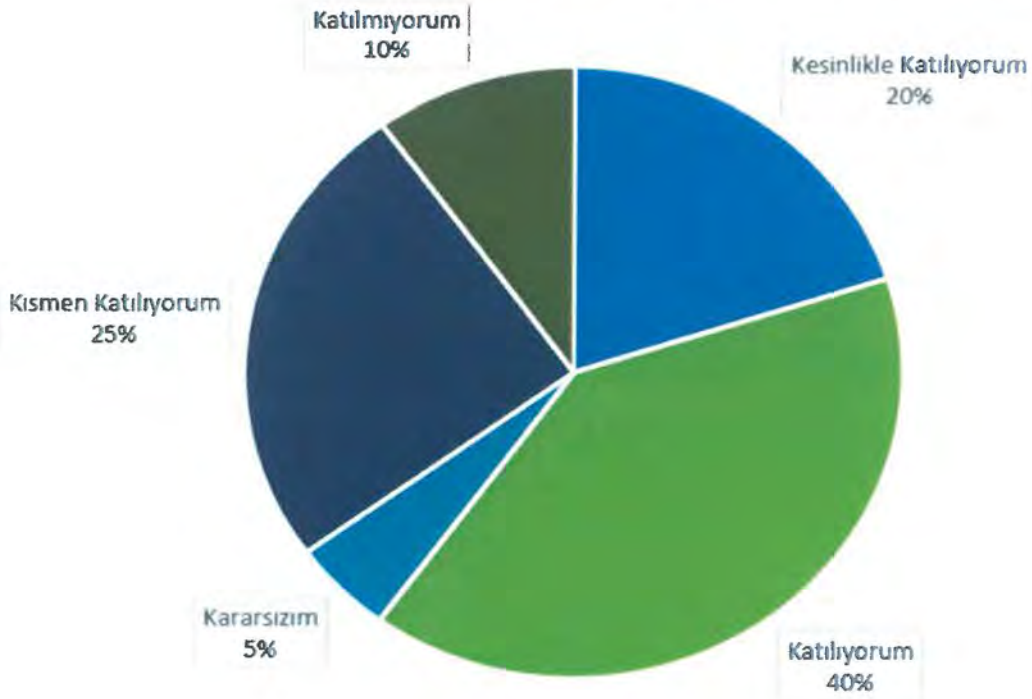
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 7. Okul Yönetici Sayısı

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı
Norm	1	1	4
Mevcut	1	1	4

Tablo 8. Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları

SIRA	ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ	SAYI
1	Öğrenci Sayısı	643
2	Öğretmen Sayısı	54
3	Derslik Sayısı	29
4	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22

Tablo 9. Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları

NORM DURUMU				
Branş Adı	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Toplam
Bilişim Teknolojileri	1	1	0	1
Biyoloji	2	2	0	2
Coğrafya	1	1	0	1
İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri	7	7	0	7
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	3	3	0	3
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	0	5
Felsefe	1	1	0	1
Fizik	2	2	0	2
İngilizce	4	3	1	3
Kimya / Kimya Teknolojisi	2	2	0	2
İlköğretim Matematik	3	4	0	4
Müzik	1	0	1	0
Tarih	2	2	0	2
Türkçe	3	3	0	3
Beden Eğitimi	2	2	0	2
Matematik	5	4	1	4
Sosyal Bilgiler	2	1	1	1
Teknoloji ve Tasarım	1	1	0	1
Arapça	2	1	1	1
Görsel Sanatlar	1	0	1	0
Rehberlik	2	1	1	1
Fen Bilimleri	2	2	0	2
TOPLAM	54	48	7	48

2.7.2.İnsan Kaynakları

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve diğer ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda okulun amaçlarını gerçekleştirmek üzere tüm kaynakların etkili ve verimli kullanımından, ekip ruhu anlayışıyla yönetiminden ve temsilinden birinci derecede sorumlu eğitim ve öğretim lideridir. Müdür, okulu bünyesindeki kurul, komisyon ve ekiplerle iş birliği içinde yönetir. Müdür çalışmalarını valilikçe belirlenen mesai saatleri dâhilinde yapar; görevin gerektirdiği durumlarda mesai saatleri dışında da çalışmalarını sürdürür. Müdür, görevinde sevgi ve saygıya dayalı, uyumlu, güven verici, örnek tutum ve davranış içinde bulunur; mevzuatın kendisine verdiği yetkileri kullanır.
Müdür Baş Yardımcısı	Eğitim ve öğretim yönetim, rehberlik ve denetim işlerinin planlı, düzenli ve amacına uygun olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Okulun genel düzeninden ve işleyişinden sorumludur. Bina ve okulun içinde bulunan eşyaların güvenliği için gerekli önlemlerin alınmasına da katkıda bulunur. Bina temizliğinin düzenli gerçekleştirilmesi için gerekli kişileri denetler. Müdür ve müdür başyardımcısı tarafından verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
Atölye ve Bölüm Şefleri	
Öğretmenler	Öğretmenler görevlerini Türk millî eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapmakla yükümlüdür. Öğrencilerin; öğretim programları doğrultusunda kazanım ve becerilerini hedefleyen, inceleyerek, araştırarak, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerini amaçlayan etkinlikleri planlar ve uygular. Öğrencilerin, eğitim ve öğretim çalışmalarında her türlü imkândan yararlanmasını sağlar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Birim içi ve birim dışı yazışmaları mevzuata uygun olarak hazırlamak, takibini yapmak ve ilgili yerlere ulaşmasını sağlamak. Birimin taşınır işlemlerini takip etmek. Birimin sekreteryaya hizmetlerini yürütmek, Evrak ve dokümanları mevzuata uygun olarak kaydetmek, dosyalamak, tasnif etmek, arşivlemek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Sorumluluğunda olan iç ve dış alanların düzenli, temiz ve hijyenik olmasını; birimlerin bina, eklenti ve katlarında düzeninin devamını sağlar. Sınıf, laboratuvar, koridor gibi alanları temizler ve havalandırır. Fotokopi, teksir gibi işlere olur, evrak dağıtımını gerçekleştirir.

Tablo 11. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

T.C. GİRESUN VALİLİĞİ Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü İdareci ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları				
OĞUZ YAYLA	Okul Müdürü	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	25/01/2021 12/05/2022 25/05/2023	2021000190 2022280195 2023280211
NEDİM USTA	Müdür Başyardımcısı	2.01.03.01.017 - İyilik Mağazası Öğretmen Hareketlilik Programı 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkta Mücadele Semineri 1 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	20/04/2022 03/02/2023 19/07/2023	2022000659 2023001006 2023280257
İ OSMAN GÜNAYDIN	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	12/05/2022 12/07/2023 16/11/2023	2022280195 2023280250 2023007736
SİNAN AKIN	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	24/07/2023 18/07/2022 16/11/2023	2023280258 2022001047 2023007736
BİROL KILIÇARSLAN	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	18/02/2021 11/11/2022 04/03/2023	2021280057 2022280374 2023001450
ESRA ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı	2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılım (Geogebra) Kursu 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	15/03/2021 18/07/2022 16/11/2023	2021000059 2022001047 2023007736

Tablo 12. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
Hizmet Süreleri	İHL Meslek Dersleri	2	6	8
	Arapça		1	1
	Türk Dili ve Edebiyatı	1	4	5
	Matematik	2	4	6
	İngilizce	1	3	4
	Coğrafya		1	1
	Tarih	1	1	2
	Kimya	1	1	2
	Fizik	1	1	2
	Biyoloji	2		2
	Felsefe		1	1
	Bilişim Teknolojileri		1	1
	Din Kül.ve Ahlak Bil.	3	2	5
	Türkçe (İ.Ö)	1	2	3
	Matematik (İ.Ö)	1	3	4
	Fen ve Teknoloji			
	Beden Eğitimi	1	1	2
	Sosyal Bilgiler		1	1
	Rehberlik	1		1
1-3 Yıl		-	-	
4-6 Yıl		-	-	
7-10 Yıl		4	6	10
11-15 Yıl		9	4	13
16-20		2	5	7
20 ve üzeri		1	23	24

Tablo 13. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü
İdareci ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü
İdareci ve Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

S.N	Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Faaliyet No
1	MEHMET ÇELİK	İHL Meslek Ders	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	18/11/2021 16/04/2022 13/12/2023	2021001126 2022000760 2023280379
2	MUSTAFA İNCE	İHL Meslek Ders	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	18/11/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021001126 2022000755 2023002450
3	SÜLEYMAN CEYLAN	İHL Meslek Ders	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	16/04/2022 16/04/2022 24/06/2023	2022000756 2022000758 2023003870
4	ZEKİ DURSUN	İHL Meslek Ders	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri 2.01.03.01.102 - Erasmus+ Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	12/05/2022 09/04/2022 11/11/2023	2022280195 2022000753 2023007506
5	CEVAT ÖNAL	İHL Meslek Ders	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20/11/2021 11/02/2022 19/04/2023	2021001119 2022000511 2023002450
6	NESLİHAN ÇELİK	İHL Meslek Ders	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	12/05/2022 17/07/2023 03/02/2023	2022280195 2023004561 2023001006
7	MÜRŞİDE İLERİ	İHL Meslek Ders	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Herrenlanın Ortamlarında İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklaştırma Semineri 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	18/11/2021 08/02/2022 03/02/2023	2021001124 2022000507 2023001006
8	YUNUS EMRE TAŞTAN	Arapça	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	04/06/2022 25/06/2022 18/03/2023	2022000921 2022001016 2023001709
9	MUSTAFA HAKYEMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	18/11/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021001126 2022000760 2023002450
10	MURAT ÖZDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitimi Kursu 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SFC) Teknik ve Uygulama Sınav Sorunlusu Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	06/12/2021 29/03/2022 19/04/2023	2021280178 2022000604 2023002450
11	SİBEL SÖNMEZ	Türk Dili ve Edebiyatı	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 1.02.01.01.004 - Diksiyon ve Güzel Konuşma Kursu 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	11/01/2021 03/10/2022 10/02/2023	2021000007 2022280003 2023001142
12	ÜZEYİR KAPUCUOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri 2.01.01.06.020 - Bölgenin Değerlendirme Semineri	20/11/2021 31/01/2022 29/01/2023	2021001119 2022000455 2023000027
13	SERKAN YALÇIN	Türk Dili ve Edebiyatı	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu ETİK KÜLTÜRÜNÜ YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	14.06.2021 11/11/2022 03/02/2023	2021000111 2022280374 2023001006

14	FATİH MAHMUT YILDIZ	Matematik	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Ultran Öğretmenlik Eğitim Program Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	15/11/2021 18/07/2022 03/03/2023	2021001113 2022001047 2023001449
15	SELAMİ UMAR	Matematik	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 1.02.03.02.006 - Marhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	15/11/2021 25/06/2022 16/11/2023	2021001113 2022001016 2023007736
16	SEMRA ERKUT CABA	Matematik	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	04/10/2021 12/05/2022 03/04/2023	2021000511 2022280195 2023280120
17	AHMET TEKİR	Matematik	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	17/05/2021 02/06/2022 23/06/2023	2021000309 2022280219 2023003838
18	DİLEK MARANCI	İngilizce	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitimi Kursu 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	06/12/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021280176 2022000760 2023002449
19	İHSAN ERDOĞAN ŞİMŞEK	İngilizce	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzakdan Eğitim Kursu 2.02.06.02.037 - İngilizce Kelime Öğretiminde Çevrimli Kelime Kartlarının Kullanımı Semineri 2.01.03.01.102 - Erasmus+ Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	01/02/2021 29/03/2021 24/06/2023	2021000025 2021000269 2023003836
20	YALÇIN BAYKARA	İngilizce	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SFC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorunlusu Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	07/06/2021 16/04/2022 24/06/2023	2021000368 2022000758 2023003861
21	ERGÜN ÖZKAYA	Coğrafya	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifikalı Yenileme Kursu ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	23/11/2021 11/11/2022 03/03/2023	2021280163 2022280374 2023001449
22	AYŞE İLERİ	Tarih	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	18/11/2021 11/11/2022 13/12/2023	2021001116 2022280374 2023280379
23	YUSUF ÖMERBEYOĞLU	Tarih	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Ultran Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	15/11/2021 25/06/2022 19/04/2023	2021001113 2022001025 2023002450
24	TUNA YILDIRIM	Kimya	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	18/11/2021 2022000755 19/04/2023	2021001116 16/04/2022 2023002456
25	ALİ AYDIN	Kimya	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	16/04/2022 16/04/2022 19/04/2023	2022000756 2022000760 2023002449
26	FİLİZ ÖZTÜRK USTA	Fizik	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliği Giriş Eğitimi Semineri 2.01.01.02.045 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	19/11/2021 18/06/2022 03/02/2023	2021001111 2022001017 2023001006
27	ZEKERİYA IŞIK	Fizik	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzakdan Eğitim Semineri -1 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	20/11/2021 16/04/2022 16/11/2023	2021001119 2022000760 2023007736
28	SERKAN AYDIN	Biyoloji	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2021 11/02/2022 16/11/2023	2021001125 2022000511 2023007736
29	ERTUĞRUL DURDU	Biyoloji	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Program Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	18/07/2022 19/04/2023 17/02/2023	2022001050 2023002450 2023001239
30	TUNCAY AYDIN	Felsefe	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	16/04/2022 24/06/2022 03/03/2023	2022000758 2022001018 2023001449
31	COŞKUN KONCA	Bilişim Teknolojileri	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitimi Kursu 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	06/12/2021 09/04/2022 10/03/2023	2021280177 2022000765 2023001557
32	ELİF BEKTAŞ ESEN	Fen ve Teknoloji (İHO)	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları ile Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	14/06/2021 12/05/2022 13/12/2023	2021000374 2022280195 2023280379
33	YÜCEL YILDIZ	Fen Bilgisi (İHO)	2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Byc-Ritmileri ile Uyumlu İngilizce Öğretme-Öğrenme Teknikleri Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	22/11/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021001123 2022000760 2023002450

34	İLKNUR EKER	Matematik (İHO)	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Örke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.03.01.080 - Bağıntılılık Mücadele Semineri 1	20/11/2021 16/04/2022 03/03/2023	202100119 2022000756 2023001449
35	CUMA ALTUNSOY	Matematik (İHO)	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20/11/2021 24/06/2022 19/04/2023	202100119 2022001018 2023002452
36	NAİM İBRAHİM GÜNAY	Matematik (İHO)	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	19/02/2021 11/11/2022 13/12/2023	2021280058 2022280374 2023280379
37	YUSUF ALP SAKALLIOĞLU	Matematik (İHO)	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağıntılılık Mücadele Semineri 1	18/11/2021 11/02/2022 03/03/2023	2021001116 2022000511 2023001449
38	KÜBRA KARAKAYA	Türkçe (İHO)	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitimi Kursu 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	05/04/2021 08/03/2022 19/04/2023	2021000073 2022280123 2023002450
39	HABİL YILMAZ	Türkçe (İHO)	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrimli İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Örke ve Stres Yönetimi) Semineri Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	22/11/2021 16/04/2022 13/12/2023	2021001121 2022000756 2023280379
40	SELİM PATAN	Türkçe (İHO)	2.01.01.02.063 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SFC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorunlusu Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	15/11/2021 29/03/2022 19/04/2023	2021001113 2022000604 2023002450
41	AHMET KÜLEKÇİ	Sosyal bilgiler (İHO)	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	15/11/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021001113 2022000760 2023002450
42	RUKİYE ALGUR	Din Kül.ve Ahl.Bilg.(İHO)	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri 2.01.03.01.080 - Bağıntılılık Mücadele Semineri 1	21/11/2021 04/04/2022 17/02/2023	2021001114 2022000133 2023001239
43	ELİF OKUYAR	Din Kül.ve Ahl.Bilg.(İHO)	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	22/02/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021280059 2022000760 2023002449
44	AYŞE NUR YILDIZ	Din Kül.ve Ahl.Bilg.(İHO)	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulama Danışmanlığı Eğitimi Kursu 2.02.01.02.002 - Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	06/12/2021 20/06/2022 19/04/2023	2021280177 2022280248 2023002450
45	ABDULLAH ÖZER	Teknoloji ve Tasarım (İHO)	1.01.01.06.015 - Fabrika ile Bilişimli İçerik Geliştirme Kursu 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	18/01/2021 16/04/2022 19/04/2023	2021000136 2022000760 2023002452
46	AŞKIN SABİT YILMAZ	Rehberlik	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SFC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorunlusu Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	11.10.2021 16/04/2022 19/04/2023	2021000523 2022000760 2023002450
47	NURAY EMİROĞLU	Beden Eğitimi (İHO)	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	10.09.2022 25/03/2023 25/03/2023	2022001271 2023001825 2023001830
48	İSMAİL İLYAS	Beden Eğitimi	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemci Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	08/02/2021 07/02/2022 13/12/2023	2021000155 2022000047 2023280379

Tablo 14. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	2	1	Lisans- Lise	10 Yıl- 6 Yıl-19 Yıl	3
2	Hizmetli	1	1	Lisans-Ortaokul	10 Yıl- 2 Yıl	2

Tablo 15. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	1	1	2	0	0	0	2	6	5

2.7.3.Teknolojik Düzey

Tablo 16. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

T.C. GİRESUN VALİLİĞİ Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü TEKNOLOJİK ARAÇ-GEREÇ DURUMU TABLOSU				
ARAÇ GEREÇLER	2021	2022	2023	İHTİYAÇ
BİLGİSAYAR KASALARI	25	25	25	
DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR	18	18	18	
TABLET BİLGİSAYARLAR	64	64	64	
TÜMLEŞİK ALL İN ONE BİLGİSAYARLAR	16	16	16	
DİĞER BİLGİSAYARLAR	4	4	4	
LAZER YAZICILAR	17	17	17	
ÇOK FONKSİYONLU YAZICILAR	4	4	4	
BARKOD YAZICILAR VE OKUYUCULAR, OPTİK OKUYUCULAR	1	1	1	
ÜÇ BOYUTLU YAZICILAR	2	2	2	
MASAÜSTÜ TARAYICILAR	1	1	1	
USB TARAYICILAR	1	1	1	
FOTOKOPİ MAKİNELERİ	3	3	3	
PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)	6	6	6	
PROJEKSİYON PERDELERİ	2	2	2	
TELEVİZYONLAR	26	26	26	
DİĞER SES VE GÖRÜNTÜ CİHAZ VE ALETLERİ	7	7	7	
MİKROFON	1	1	1	
HOPARLÖRLER	26	26	26	
KLİMALAR	8	8	8	

Tablo 17. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	+		1	0	
Ekipman Odası		-	0	0	
Kütüphane	+		2	0	
Rehberlik Servisi	+		2	0	
Resim Odası	+		1	0	
Müzik Odası		-	0	1	
Çok Amaçlı Salon	+		1	0	
Spor Salonu		-	0	1	

2.7.4.İstatistik Veriler

Tablo 18:Okul Öğrenci Sayıları

	2024			2023			2022		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
5	23	35	58	28	35	63	32	25	57
6	35	28	63	30	25	55	27	34	61
7	33	26	59	29	34	63	34	31	65
8	28	31	59	35	31	66	22	15	37
ORTAOKUL	119	120	239	122	125	247	115	105	220
9	50	40	90	41	48	89	40	45	85
10	36	49	85	42	48	90	83	58	141
11	41	47	88	87	55	142	32	51	83
12	87	54	141	33	43	76	45	40	85
LİSE	214	190	404	203	194	397	200	194	394
OKUL	333	310	643	325	319	644	315	299	614

Tablo 19:DYK Kurs Ve Öğrenci Durumu

DYK KURS VE ÖĞRENCİ DURUMU			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	8	8	-
6.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	40	40	-
7.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	8	12	-
7.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	48	48	-
8.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	12	18	18
8.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	34	53	55
10.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	23	11	-
10.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	83	65	-

11.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	9	19	8
11.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	49	85	55
12.SINIF AÇILAN KURS SAYISI	13	12	12
12.SINIF KURS ÖĞRENCİ SAYISI	57	53	80

Tablo 20:Okul Sporları

OKUL SPORLARI			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Lisanslı Sporcu Sayısı	132	129	163
Ferdi Dereceleri	37	29	40
Takım Dereceleri	16	10	19

Tablo 21:Akademik Başarılar

2022-2023 KAZANANLAR LİSTESİ			
	ADI SOYADI	ÜNİVERSİTESİ	FAKÜLTE/BÖLÜM
1	MİHRAÇ YASİN KAYA	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
2	İREM TANRIVERMİŞ	19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
3	MEHMET ALİ KARADENİZ	ALANYA A. KEYFUBAT ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
4	ABDULFRAHMAN FURKAN ÖZDEMİR	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
5	TUNAHAN İSK	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
6	RAMAZAN ÇORBANCI	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
7	HÜSEYİN TÜRKMEN	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
8	ARDA PEKİN	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
9	BİRCAN ÖZTÜRK	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
10	EMİRHAN UZUN	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
11	ZEYNEP SUDE VURUŞAN	İSTANBUL KENT ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
12	AYŞE AHSEN ŞAHİN	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ	DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
13	FİRDEVS ÖZTÜRK	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	ECZACILIK FAKÜLTESİ (İNGİLİZCE)
14	BERAT RESULOĞLU	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
15	ALİ CANER SEZER	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ
16	SEFA BODUR	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ
17	AYŞE BAYRAMOĞLU	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG)

18	AHMET AKIF TUNCER	19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
19	SÜMEYYE NUR YILDIZ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
20	EMİN İBRAHİMOĞLU	İSTİNYE ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ
21	İREM KAYIŞ	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ
22	SÜMEYYE GÜLDANE DUMAN	GEBZE ÜNİVERSİTESİ	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ
23	MUSTAFA DEMİREL	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
24	ABDURRAHMAN ÇAKMANUS	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
25	MERT FERHAT KİREZ	ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ	ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ
26	SUDE HAKYEMEZ	KIRŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	BİLGISAYAR MÜHENDİSLİĞİ
27	BEYAZANUR TOPÇU	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
28	HAZAL SU ÖZTÜRK	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ	ÖL VE KONUŞMA TERAPİSİ
29	YUNUS EMRE AYHAN	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MOLEKÜLER BİYOLOJİ
30	CAN KARADİREK	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK FAKÜLTESİ
31	SÜMEYYE AKGÜN	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
32	ELİF ZÜHRE KİŞA	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
33	BEYZANUR TOPÇU	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
34	AHMET HASAN KEŞKİN	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
35	ABDULLAH ERASLAN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
36	KAGAN BİBER	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
37	MERAL YETGİN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
38	MUHAMMET YİĞİT TOPÇU	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	HUKUK FAKÜLTESİ
39	AHMET İNCE BAY	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	VETERİNERLİK FAKÜLTESİ
40	ZEHRA BETÜL ŞEN	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	VETERİNERLİK FAKÜLTESİ
41	OGÜN CANIK	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
42	AHMET YILMAZ	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ
43	AYŞE MELEK HOYUR	İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ
44	DILAY YILMAZ	İN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ	PSİKO DANIŞ VE REH
45	ASLI DEMİR	19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
46	DİLARA TOKALAK	ORDU ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ
47	İBRAHİM CEYLAN	ALANYA AKADEMİK ÜNİVERSİTESİ	GAZİLERİN
48	MUHAMMED SAKAL	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
49	TUTKU CEM CİVELEK	EGE ÜNİVERSİTESİ	RADYO TV SINEMA
50	SILA ÇALIŞKAN	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
51	GAMZE HAKYEMEZ	19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
52	KORAY KOÇ	BAYBURT ÜNİVERSİTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
53	AZRANUR MIHÇI	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
54	PINAR BİLGE TANRIVERMİŞ	19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK
55	NEVA SULTAN ÖZTÜRK	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK
56	YUSUF TAŞKIN	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	BIYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ
57	PINAR YILMAZ	BARTIN ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
58	MUSTAFA BARAN KANDEMİR	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
59	FATMA KIZMAZ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
60	TOLGA KILIÇ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
61	FATMANUR ÇİFÇİ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK
62	MEVRA NUR ZIVALI	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

YKS 2022 GURUR TABLOMUZ

ÖMER FARUK CÖMERT

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

AHMET TÜRKERİ

YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ
MÜHENDİSLİĞİ

NİSANUR KARAMAN

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
HUKUK

NİSA NUR KURT

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
PSİKOLOJİ

MEHMET EREN IŞIK

YALOVA ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ

ŞEYMANUR AYDIN

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ

FEYZA SAYDAM

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

ALPER CANSIZ

YALOVA ÜNİVERSİTESİ
GRAFİK TASARIM

BEDİRHAN ARI

YILDIRIM BAYEZİD ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK

ŞEYDANUR ŞEN

SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
TIP

ALPEREN CAN

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK

ÖMER FARUK YILDIZ

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
HUKUK

BARIŞ DAMCI

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT

YASİN TOPÇU

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK VE ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ

EMRE ÖZTÜRK

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

SEMİHA NEFES

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

SUDENUR KOZLUCA

YALOVA ÜNİVERSİTESİ
GRAFİK TASARIM

MEDİNE KARAMAN

HACI BEKTAŞI VELİ ÜNİVERSİTESİ
TARİH

MESUT GÖÇMEZ

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
VETERİNERLİK

MEHMET ENES SARIKAYA

ORTADOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT

HASAN MÜSELLİM

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK

ÇİĞDEM ÖZKAYA

MARMARA ÜNİVERSİTESİ
HUKUK

CENNET YILDIZ

KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ

REMZİ YUSUF SARIKAYA

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

HASAN HÜSEYİN TEKİN

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

YILDIRIMHAN PUL

ANKARA ÜNİVERSİTESİ
VETERİNERLİK

REFİA İKBAL KAYA

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

NİSA NUR ALÇELİK

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

WWW.GİRESUNANADOLUIHL.MEB.K12.TR



gncaihl



giresunaihl



ncaih_67

KAZANAN LİSTEMİZ GÜNCELLENMEYE DEVAM EDECEKTİR.

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2020-2021 YKS SONUÇLARI

SN	İSİM	SOYİSİM	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
1	SEDANUR	ÖDEMİŞ	ORDU ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
2	TAYYİP	AY	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	TIP FAKÜLTESİ
3	VAHİT	BAYRAK	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜH.
4	FATİMA ZEHRA	SARI	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	DİŞ HEKİMLİĞİ
5	BEYZA	AYKIT	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	HUKUK
6	SÜMEYYE	YÜKSEKTEPE	İSTANBUL TİCARET ÜNİVERSİTESİ	HUKUK
7	ZEYNEB	YILMAZ	RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	HUKUK
8	BETÜL	ÖZTÜRK	BANÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	HUKUK
9	ALMİRA	HOCAOĞLU	NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ	UZAY VE UYDU MÜHENDİSLİĞİ
10	EMİRHAN	ARIK	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
11	NAZIM	MEMİÇ	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
12	BEYZANUR	ÜNAL	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
13	TUFAN ERDEM	MUTLU	BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ	VETERİNERLİK
14	BEYZANUR	SARIGÜL	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	GAZETECİLİK
15	ALEYNA	USTA	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT
16	SEMRA	ROÇMAN	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
17	AYŞENAZ	ÖZDEMİR	29 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK
18	RABİA ELİF	HAKYEMEZ	SAMSUN ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ
19	MUSTAFA TAHA	YILMAZ	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK
20	ESRA	AŞIK	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	MİMARLIK
21	GAMZE	DURDU	SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ
22	CEVDET	TOPÇU	İZMİR KATİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ
23	ŞULE	ERHAN	SAMSUN 19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK
24	CİHAT	YÜMSEL	MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ
25	İREM NUR	YILANCI	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
26	PERİHAN	TATLI	KAFKARS ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
27	ELİF BEYZA	UZUN	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
28	DOĞUKAN	CEYLAN	SAMSUN 19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
29	YASEMİN	AKSU	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
30	BURCU	AYDIN	TRABZON ÜNİVERSİTESİ	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
31	ÇEŞMİNUR	AYDIN	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT
32	TAHA YAŞIN	CEYLAN	YALOVA ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER
33	MELDA	GÖZSÜZ	SAMSUN 19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT
34	BEYZA NUR	GÜNEYSU	RİZE RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT
35	ŞEVVAL	USTA	SAMSUN 19 MAYIS ÜNİVERSİTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
36	ENES FURKAN	ŞENTÜRK	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
37	BEYZA NUR	FATSA	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	MÜTERCİM TERCÜMANLIK
38	ARİF EREN	ÇITLAK	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
39	DİLARA	BAKİ	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ	SOSYOLOJİ
40	SELAHATTİN	BAL	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
41	ŞEVVAL	ÖZDEMİR	GİRESUN ÜNİVERSİTESİ	EBELİK

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 22. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Tanınmış bir marka olma yolundaki ilerleyişimiz	Okul-veli iş birliğinin istenilen seviyede olmaması	Merkezi Sınav Sistemi ile Öğrenci Alması	Okulun Hastane yolu Üzerinde Olması Sebebiyle Trafik yoğunluğunun Kazalara Neden olması
Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması	Okulumuzun dil laboratuvarına sahip olmaması	Bünyesinde İmam-Hatip Ortaokulu Bulunması	Toplumdaki Okulun ismine Bakış açısı
Başarılı ve tanınmış mezunlarımızın olması	Okulda sportif etkinliklerin gerçekleştirilebileceği yeterli alanların bulunmaması	Okulumuzun İl Müftülüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğinin güçlü olması	Okulun sürücü kurslarının eğitim sahasında olması
Sınıf mevcutlarının az olması	Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarlarının Yetersiz Olması	Okulun Şehir merkezine Uzak Olması	
Kurum kültürünün güçlü olması	Ulaşımın Zor Olması		
Sosyal kulüplerin etkin çeşitliliği			
Sosyal,Kültürel ve Sportif faaliyetlerin çeşitliliği			
Öğrenci disiplin sorunlarının diğer okullara göre az olması			
Okulumuzun Fiziki Kapasitesinin Yeterli Olması			
Okulumuzun Tarihsel Bir Birikime Sahip Olması			
Okulumuzun Kız ve Erkek Pansiyona Sahip Olması			

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Akademik, sosyal ve kültürel yönden lider, her türlü konuda örnek davranıŐlar sergileyen, milli ve manevi değerlerle donatılmıŐ, araŐtırmacı, çevresine duyarlı, ahlaklı ve dürüst bireyler yetiŐtiren bir okul olmak.

3.2. Vizyon

Kültürel mirasa sahip çıkan, hayatı yorumlayabilen, aydın bireyler yetiŐtiren kurum olmak.

3.3. Temel Değerler

DüŐünen, sorgulayan, inancını akıyla bütünleŐtiren öğrencilerin yetiŐmesine hizmet edecek yöntemleri kullanmak,

Din đretiminde belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaŐımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaŐımı benimsemek,

Din đretiminde dinin bütünleŐtirici, huzur verici ve barıŐı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmak,

Din đretiminde ahlakı öđretilerin felsefesini önemsemek,

Sağlıklı bir din anlayıŐının kaliteli bir eğitim-đretim sürecinden geçtiğine inanmak,

Eğitim-đretiminde oku, düŐün ve anla prensibini benimsemek,

Ekip ruhu ile çalıŐmak,

Farklılıkların bir zenginlik olduğuna inanmak,

Mesleđimizin ahlakı kurallarına zen göstermek.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 23. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	75	72	70	68	65	60	Yıllık
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	10	9	8	7	6	5	Yıllık
PG 1.1.3 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	85	88	90	92	94	95	Yıllık
PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kuşlarına kayıt yaptıran öğrenci oranı(%)	65	67	70	72	75	80	Yıllık
PG 1.1.5 Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı(%)	55	53	52	50	48	45	Yıllık
Stratejiler	<p>S.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S.2 Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S.3 Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S.4 DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S.5 Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>						

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	55	58	60	62	64	65	Yıllık
PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	65	68	70	72	75	78	Yıllık
PG 1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	40	44	48	50	52	55	Yıllık
PG 1.2.4 Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	38	40	45	Yıllık
Stratejiler	<p>S.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S.3 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.4 Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S.5 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p> <p>S.6 Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak – Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.</p>						

Amaç 2	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanımları sağlanacaktır.
Hedef 2.1	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 2.1.1 Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	60	62	64	66	68	70	Yıllık
PG 2.1.2 Türk Dili ve Edebiyatı dersi yıl sonu başarı puanı	65	68	70	72	74	76	Yıllık
PG 2.1.3 Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	70	72	74	78	80	85	Yıllık
PG 2.1.4 Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	55	58	60	65	68	70	Yıllık
PG 2.1.5 İHL meslek dersleri yıl sonu başarı puanı	70	72	74	76	78	80	Yıllık
PG 2.1.6 Kur'an-ı Kerim dersi yıl sonu başarı puanı	80	82	84	86	88	90	Yıllık
PG 2.1.7 Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	80	82	84	86	88	90	Yıllık
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>						

Amaç 2	Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 2.2.1 Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı%	60	63	65	66	68	70	Yıllık
PG 2.2.2 Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı	80	90	100	110	115	120	Yıllık
PG 2.2.3 Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	80	90	100	110	115	120	Yıllık
PG 2.2.4 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	7	8	8	9	10	Yıllık
PG 2.2.5 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	9	11	13	14	15	17	Yıllık
PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-50000-100000 'de yer alan öğrenci sayısı	18	22	25	28	30	35	Yıllık
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.</p>						

Amaç 2	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef 2.3	H2.3. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 2.3.1 Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	0	1	1	2	2	3	Yıllık
PG 2.3.2 Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	18	20	25	Yıllık

PG 2.3.3 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	80	82	84	86	88	90	Yıllık
PG 2.3.4 Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	1	2	3	4	5	5	Yıllık
Stratejiler	<p>S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.</p> <p>S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.</p> <p>S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p> <p>S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.</p>						

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	1	1	2	3	4	5	Yıllık
PG 3.1.2 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	70	74	76	78	80	85	Yıllık
PG 3.1.3 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	8	7	6	5	4	3	Yıllık
Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>						

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 3.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%)	100	100	100	100	100	100	Yıllık
PG 3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	95	97	98	99	100	100	Yıllık
PG 3.2.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	95	97	98	99	100	100	Yıllık
Stratejiler	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>						

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.3	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 3.3.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	80	82	84	86	90	95	Yıllık
PG 3.3.2 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	95	97	98	99	100	100	Yıllık
PG 3.3.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	95	97	98	99	100	100	Yıllık
PG 3.3.4 Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	14	12	10	8	7	5	Yıllık

PG 3.3.5 Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	450	480	500	520	540	600	Yıllık
PG 3.3.6 . İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	200	220	240	260	280	300	Yıllık
PG 3.3.7 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	120	140	160	180	200	200	Yıllık
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>						

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.4	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 3.4.1 Elektrik tüketimi (kw)	60250	58000	56000	54000	52000	50000	6 AYLIK
PG 3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	3500	3400	3300	3200	3100	3000	6 AYLIK
PG 3.4.3 Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25000	24000	23000	22000	21000	20000	6 AYLIK
Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuzun Stratejik Planda mevcut olan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik proje ve etkinliklerin uygulama alanına geçirilebilmesi için; amaç, hedef ve etkinlikler çerçevesinde sorumlu kişilerin ve birimlerin tespiti amacıyla stratejik hedef-birim ilişkisi yapılmıştır. Bu doğrultuda izleme ve değerlendirmenin ayrıntıları tablo olarak plana koyulmuştur.

Planın kapsadığı dönem içinde yıllık performans hedeflerine ne kadar ulaşılabildiği tespit edilip gerekli görüldüğü takdirde bir sonraki yıl için değişiklikler yapılacaktır.

Stratejik amaç ve hedeflerden sorumlu olan birimler yaptıkları faaliyetleri yılda iki defa rapor halinde Okul Stratejik Plan Ekibine sunacaklardır. Bu ekip gerekli değerlendirmeleri yaparak İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama İzleme Ve Değerlendirme Birimine bildirecektir. Bu birimden gelen yeni kararlara göre proje gruplarına geri bildirimde bulunulacaktır.

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ❖ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir.
- ❖ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ❖ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce her hedef için bir çalışma/iyileştirme planı hazırlayıp okul idaresine teslim edeceklerdir.
- ❖ Sorumlu kişi veya ekipler 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ❖ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ❖ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ❖ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ❖ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi



Birol KILIÇARSLAN

Üye



Aşkın Sabit YILMAZ

Üye



Serkan YALÇIN

Üye



Selim PATAN

Üye



Tuncay AYDIN

Üye



Mustafa HAKYEMEZ

Üye



Zeki DURSUN

Üye



Oğuz YAYLA
Okul Müdürü



T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-29409993-602.04.02-105002877
Konu : 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı

26.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 30/01/2024 tarihli ve 95491422 sayılı yazısı.
b) 20/03/2024 tarihli ve 99213416 sayılı yazımız.

İlgi (a) yazıya istinaden, ilgi (b) yazımızda belirttiğimiz üzere, tüm okul/kurumlarımızın 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarının hazırlanması ve hazırlanan stratejik planların incelenmesi için 29 Mart 2024 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesi istenmişti.

Kurumunuzca hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı Müdürlüğümüz tarafından incelenmiş olup uygulanmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Söz konusu stratejik planın çoğaltılıp onaylı suretlerinin muhafaza edilmesi, kurumunuza ait internet sitesinde yayımlanması ve planda belirtilen çalışmaların eksiksiz yapılması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Şakir MARANCI
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki :
Okul/Kurum Listesi (2 sayfa)

Dağıtım :
Ek Listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Çıtlakale Mh. Atatürk Bulv. Hükümet Konağı A Blok Kat 4

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (454) 215 75 26

E-Posta: istatistik28@meb.gov.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Soner OCAK

Unvan : Şef

İnternet Adresi: giresun.meb.gov.tr

Faks:4542157522

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4f28-c5f9-3d9e-b35f-18c4 kodu ile teyit edilebilir.



2024-2028 STRATEJİK PLANI ONAYLANAN OKUL/KURUMLAR

SIRA NO	OKUL/KURUM ADI
1	19 EYLÜL ANAOKULU
2	19 EYLÜL İLKOKULU
3	23 NİSAN İLKOKULU
4	24 KASIM ANAOKULU
5	75.YIL ANAOKULU
6	A.H.EMİROĞLU ÖZEL EĞT OKULU
7	ABACIBÜKÜ ANAOKULU
8	ABACIBÜKÜ İLKOKULU
9	ABDULLAH BOZBAĞ İLKOKULU
10	AKSU 15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ
11	AKSU ŞEHİT HAKAN GEMİCİ ORTAOKULU
12	ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
13	BOZTEKKE İLKOKULU
14	BOZTEKKE ORTAOKULU
15	CUMHURİYET ORTAOKULU
16	ÇALDAĞ ŞEHİT ÜSTEĞMEN ADNAN BAHAT İLKOKULU
17	ÇALDAĞ ŞEHİT ÜSTEĞMEN ADNAN BAHAT ORTAOKULU
18	ÇITLAKKALE ANAOKULU
19	ÇITLAKKALE ORTAOKULU
20	ÇOTANAK İLKOKULU
21	DUROĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU
22	FINDIKYURDU ANAOKULU
23	GAZİPAŞA İLKOKULU
24	GEDİKKAYA ANAOKULU
25	GEDİKKAYA İLKOKULU
26	GEDİKKAYA ORTAOKULU
27	GİRESUN 125. YIL MTAL
28	GİRESUN 15 TEMMUZ ŞEHİTLER İMAM HATİP ORTAOKULU
29	GİRESUN ANADOLU LİSESİ
30	GİRESUN ATATÜRK MTAL
31	GİRESUN BİLİM VE SANAT MERKEZİ
32	GİRESUN FATİH MTAL
33	GİRESUN FEN LİSESİ
34	GİRESUN GÜZEL SANATLAR LİSESİ
35	GİRESUN İMAM HATİP ORTAOKULU
36	GİRESUN KALE MTAL
37	GİRESUN KIZ AİHL
38	GİRESUN MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU
39	GİRESUN MTAL
40	GİRESUN ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU
41	GİRESUN RAM
42	GİRESUN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI ONAYLANAN OKUL/KURUMLAR

SIRA NO	OKUL/KURUM ADI
43	GİRESUN SPOR LİSESİ
44	GİRESUN ZÜBEYDE HANIM MTAL
45	GÜRE İLKOKULU
46	GÜRE ORTAOKULU
47	GÜRE ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU III KADEME
48	HAMDİ BOZBAĞ ANADOLU LİSESİ
49	HURŞİT BOZBAĞ AİHL
50	KANUNİ ORTAOKULU
51	KAYADİBİ İLKOKULU
52	KAYADİBİ ORTAOKULU
53	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
54	MİMAR SİNAN ANADOLU LİSESİ
55	MİTHATPAŞA ORTAOKULU
56	MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU
57	NAMIK KEMAL İLKOKULU
58	NURETTİN CANIKLI AİHL
59	OKÇU İLKOKULU
60	ÖĞRETMEN EVİ VE AKŞAM SANAT OKULU
61	ÖZEL EĞT. UYGULAMA OKULU
62	SAYCA İLKOKULU
63	SAYCA İMAM HATİP ORTAOKULU
64	SEVİNÇ M. EKİZOĞLU ANAOKULU
65	Ş.İ.BAY HEM
66	ŞEHİT İSA YÜKSEL İLKOKULU
67	ŞEHİT ZAFER KONAK İLKOKULU
68	ŞEHİT ZAFER KONAK ORTAOKULU
69	TEYYAREDÜZÜ ŞEHİT UFUK BİNGÖL ORTAOKULU
70	ÜLPER KÖYÜ İLKOKULU
71	ÜLPER ŞEHİT ÜMİT KILIÇ ORTAOKULU
72	YEŞİL GİRESUN MTAL
73	YEŞİLGİRESUN İLKOKULU